

**Ćwiczenia logopedyczne w ramach  
Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej  
16.06.2020r Natalka grupa Maczki**

**1. Ćwiczenia artykulacyjne**

**WAKACYJNA LISTA  
ZADAŃ  
LOGOPEDYCZNYCH**

Zdmuchnąć dmuchawca

Lizać lody

Nadmuchać balony

Naśladować konia

Wyśłać całusa

Policzyć zęby językiem i uśmiechnąć się

Dmuchać bańki

ćwir ćwir

Naśladować ptaki

Wypić sok przez słomkę

kukuryku

**AS LOGOPEDA**  
Alicja Sobczak

## 2. Ćwiczenie oddechowe

Zadaniem Natalki jest recytacja krótkiego tekstu na jednym oddechu.

Jednocześnie **pamiętajmy, że ćwiczenia oddechowe** robimy nie dłużej niż 3 do 5 minut z dziećmi, które nie mają przeciwwskazań.

Można wprowadzić wpisywanie rekordów: do ilu uda się policzyć najwięcej każdego dnia.

Zachęcam również dorosłych i rodzeństwo do wspólnych zabaw oddechowych z dziećmi:) Możemy zrobić turniej:)

*Natalka nabiera powietrze nosem i na jednym oddechu mówi tekst za rodzicem:*

- Siedzi kura w koszyku, liczy jaja do szyku: jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo...

I liczymy do tyłu, do ilu potrafimy najwięcej na jednym oddechu.

- **"Rosół"**

Siedzi chłop przy stole liczy oka w rosole: jedno oko, drugie oko, trzecie oko...

- **"Wrony"**

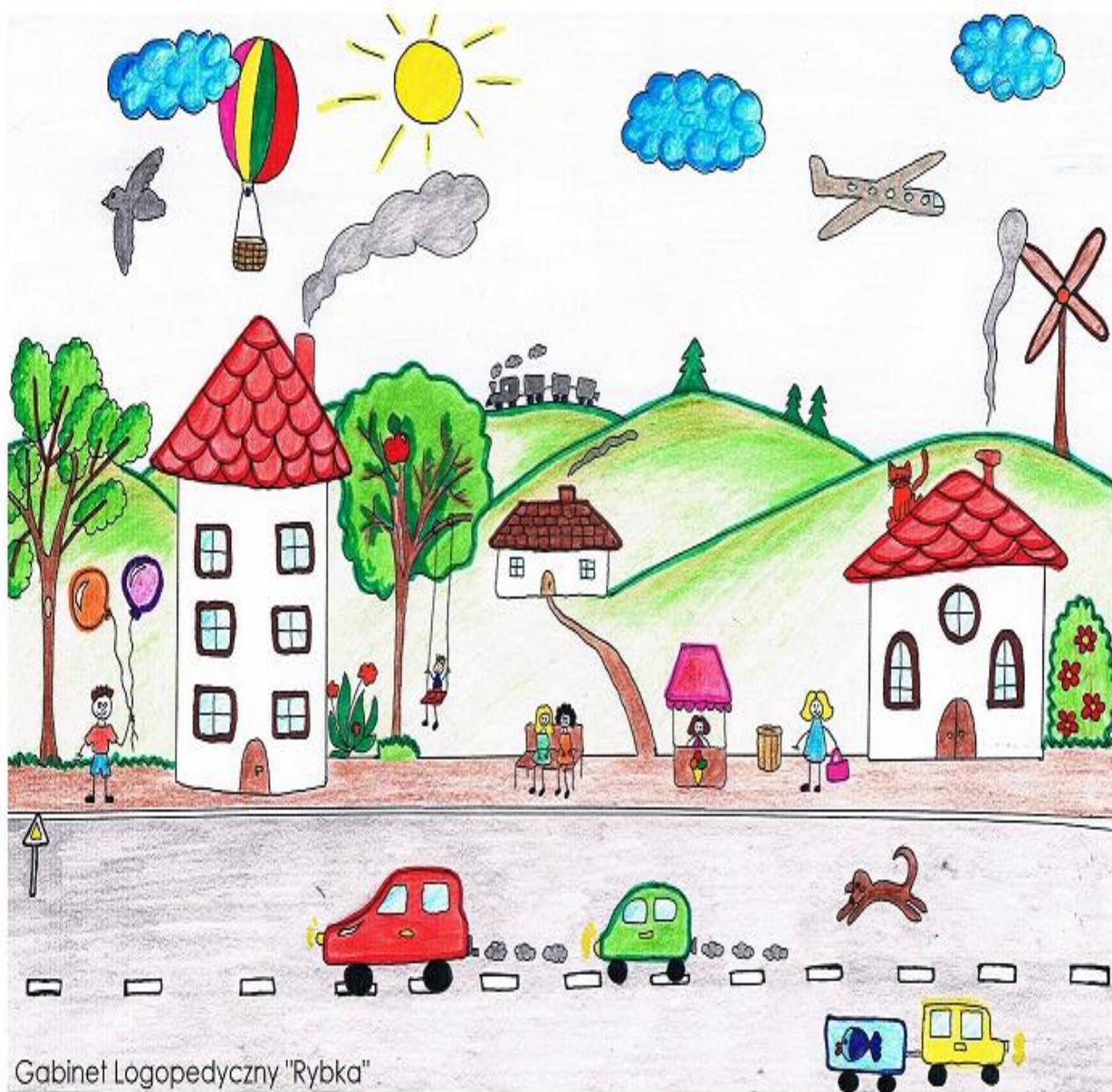
Pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia wrona bez ogona.... a trzynasta ogoniasta!

## 3. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej, logicznego myślenia

Każdy obrazek z planszy nr 2 odpowiada elementowi na planszy głównej nr1. Zadaniem dziecka jest odnalezienie i dopasowanie rysunków/ kart z z elementem na planszy głównej nr 1 .

Zadaniem Natalki jest nazwanie obrazków z kart i opowiedzenie co widzi na ilustracji.

Plansza nr1

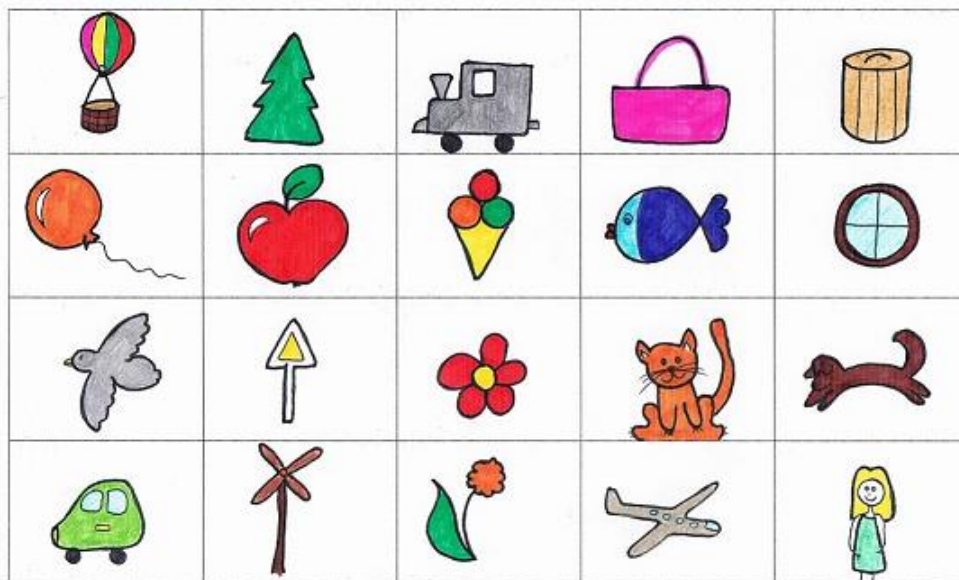


Gabinet Logopedyczny "Rybka"

## Plansza nr2

### Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej oraz myślenia logicznego

20 kart do wycięcia



#### INSTRUKCJA:

1. Opowiadamy z dzieckiem co dzieje się na obrazku (pytania: kto?, co?, ile?, jaki kolor?, gdzie?, dlaczego?, w którą stronę?, jak?), ćwiczymy narrację oraz artykulację.
2. Wycinamy obrazki, kolejno pokazujemy dziecku (można też losować z pudełeczka, zbierać ze stolika itd.), nazywamy każdy obrazek - ćwiczymy artykulację.
3. Po każdorazowym nazwaniu przedmiotu znajdującego się na obrazku, szukamy gdzie na dużej ilustracji znajduje się taki sam przedmiot i kładziemy obok tego miejsca obrazek.

Powodzenia! :)

*Owocnych ćwiczeń  
Logopeda – Paulina Bitiucka*