

ĆWICZENIA SŁUCHOWE

W procesie porozumiewania się istotną rolę odgrywa odbiór informacji za pomocą słuchu. Dzięki sprawnemu funkcjonowaniu analizatora słuchowego dziecko spostrzega, zapamiętuje i rozpoznaje dźwięki, wśród których znajdują się i dźwięki mowy. Im lepszy słuch, tym lepsza wymowa, łatwiejsza nauka czytania i pisania. Zabawy słuchowe uwrażliwiają dziecko na odbiór dźwięków.

Proponuję poniższe zabawy słuchowe i zachęcam do wspólnego wykonywania ćwiczeń z dzieckiem, które mogą okazać się dobrą zabawą.

1. Wyklaskujemy rytm znanych dziecku piosenek.

2. Wspólnie z dzieckiem wymyślamy wyrazy na podane sylaby, np. **la** (lala, latawiec, laska),

ma- (maska, maślaki, mały), **do-** (domino, domek, dobre, dobranoc itd.)

3. Rymujemy, czytamy zdanie, dziecko dopowiada rym, np.

- Poszła Ola do (przedszkola), zapomniała (parasola).

- Piotrek maluje, a mama (rysuje, gotuje, rymuje itp.)

- Wpadła gruszka do (fartuszka), a za gruszką dwa (jabłuszka).

- Lata osa koło (nosa).

- Baba Jaga mieszka w kotle i lata na swej (miotle).

- Idzie rak, niesie (mak, frak, bak).

- Wybieram się na lody, niezależnie od (pogody).

4. Ćwiczenia i zabawy rozwijające słuch fonematyczny.

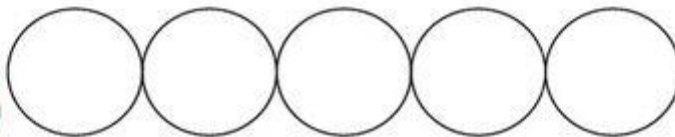
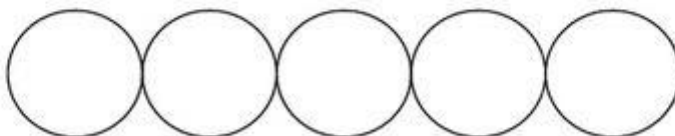
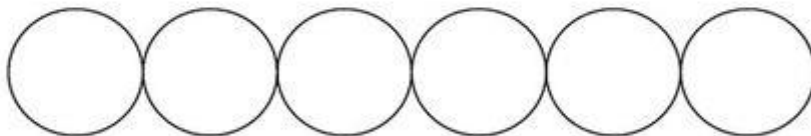
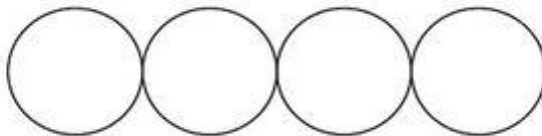
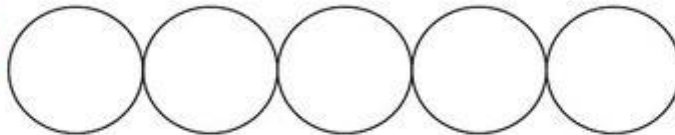
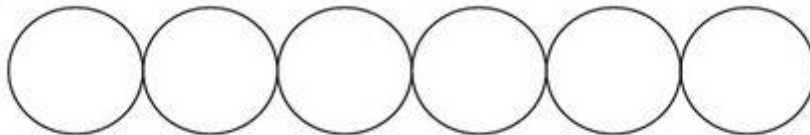
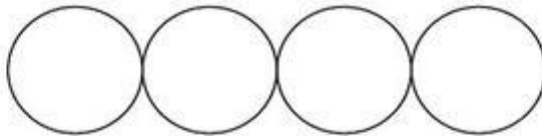
Sylabowanie – Narysuj tyle kółek ile słyszysz sylab w wyrazie



5. Głoskowanie

Przy każdym obrazku znajdują się kółka to oznacza, że jest tyle jest głosek w wyrazie.
Spróbuj powiedzieć jakie to głoski.

6.



Konkurs rysunkowy “Rysujemy pojazdy” – np. narysuj jak najwięcej pojazdów, które zawierają głoskę „T” (tramwaj, Taxi trolejbus, traktor).

- **“Części ciała”** – poda, wskaż lub narysuj nazwy części ciała zaczynające się głoską **u** (uszy,usta), głoską **r** (ręka) itd.

- **Zabawa w kończenie rozpoczętego przez dorosłego wyrazu** np.:

Dorosły podaje pierwszą sylabę np. **DO** – mek, **DO** – rota, **DO** – mino;

Logopeda
Paulina Bitiucka