

**Ćwiczenia logopedyczne w ramach  
Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej**

Miłosz – grupa Storczyki

26.05.2020r

Cele:

- rozwijanie mowy i myślenia – budowanie zdań złożonych, konstruowanie logicznej wypowiedzi
- ćwiczenie pamięci słuchowej

**1. Ćwiczenie budowania wypowiedzi/ utrwalanie wymowy głosek szumiących**

Polecenie: Posłuchaj osoby, która będzie czytała zdanie i powtórz. Każde zdanie jest coraz dłuższe. Czy uda Ci się zapamiętać i powiedzieć trzecie zdanie, które jest najdłuższe? Pamiętaj także o pięknej dykcji, wyraźnej, płynnej wymowie oraz o poprawnej wymowie głosek: sz, ż, cz.

Podpowiedź: Możesz narysować elementy zdania, które czyta Ci dorosły – może Ci to pomóc w zapamiętaniu.

1. Mały Mareczek dostał owieczkę.

- a) Mały Mareczek dostał owieczkę, a ta owieczka chce cały czas mleczka.
- b) Mały Mareczek dostał owieczkę, a ta owieczka chce cały czas mleczka, i głośno beczy: BE BE BE

2. Po ulicy jedzie czerwony samochód.

- a) Po ulicy jedzie czerwony samochód, co ma cztery koła.
- b) Po ulicy jedzie czerwony samochód, co cztery koła ma i nieustannie trąbi TRA TRA TRA

3. Czarny koteczek pije mleczko.

- a) Czarny koteczek pije mleczko z czerwonej miseczki.
- b) Czarny koteczek pije mleczko z czerwonej miseczki w szare kropeczki.

## 2. Rozwijanie zdań

Z podanego krótkiego zdania utwórz jak najdłuższe zdanie. Każdy wyraz w zdaniu to jeden punkt, policz, ile punktów uda Ci się zdobyć. Powodzenia:)

*Przykład:*

*Dziecko śpi*

*Zmęczone dziecko śpi.*

*Zmęczone dziecko śpi w łóżeczku.*

*Zmęczone zabawą dziecko śpi w swoim łóżeczku.*

*Zmęczone zabawą dziecko śpi w swoim łóżeczku z czerwonym misiem.*

*Zmęczone zabawą dziecko śpi w swoim łóżeczku z czerwonym misiem pod kocykiem w kwiatuszki.*

### ⑩ **Zdania do samodzielnego rozwinięcia:**

Mama gotuje.	Samolot leci.
Ryba pływa.	Dzieci bawią się.
Pani pisze.	Pan chodzi.
Miłośz uczy się.	Kot pije.

*Paulina Bitiucka - logopeda*