

**Ćwiczenia logopedyczne w ramach  
Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej**

12.05.2020r Miłosz – grupa Storczyki

**1. Ćwiczenia artykulacyjne**

 <p>W remizie strażackiej zadzwonił telefon- z informacją o pożarze- <u>PARSKNIJ GŁOŚNO</u></p>	 <p>Sprawdź ilu strażaków pojedzie aby ugasić pożar „<u>POUCZ</u>” <u>GÓRNE ZĘBY</u></p>	 <p>Wóz strażacki pojechał "na sygnale" do pożaru - <u>POWTARZAJ SZYBKO</u> <u>E-O, E-O,</u></p>	 <p>Na miejscu strażacy zobaczyli, że płonie dach-<u>DAJ DOLNE ZĘBY NA GÓRNA WARGĘ</u> i parter domu <u>DAJ GÓRNE ZĘBY NA DOLNA WARGĘ</u></p>
 <p>Sam rozwinął wąż i zaczął gasić płomień-<u>NABIERZ DUŻO POWIETRZE I ZACIŚNIJ WARGI- POTEM POWOLI WYPUSZCZAJ POWIETRZE</u></p>	 <p>Strażak wchodzi po drabinie-by sprawdzić czy dom jest bezpieczny-- <u>UNOŚ JEZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</u></p>	 <p>Sam zjechał na linie na dół rozglądając się wokół-<u>WYPCHNIJ POLICZKI JEZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ STRONY</u></p>	 <p>Strażacy ugasiли pożar-wokół rozległy się oklaski mieszkańców „<u>KLASZCZ</u>”, <u>UDERZAJĄC SZEROKIM JEZYKIEM O PODNIEBIENIE</u></p>

**STRAŻACKA GIMNASTYKA BUZI I JEZYKA**

### 3. Zabawa paluszkowa

W tej zabawie dziecko uczy się słuchania, umiejętności naśladowania, rozwija pamięć, ćwiczy pamięć sekwencyjną, rozwija zasób słownictwa oraz ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową.

**Polecenie:** Po prawej stronie tabeli znajduje się dokładny opis zabawy paluszkowej. Fragmenty opisu odnoszące się do wersów rymowanki oznaczono cyframi. Zdarza się, że kilku wersom odpowiadają te same czynności – ten sam opis. Przy okazji ćwiczymy głoski szumiące.

<b>Chmara muszek</b>	
Leci sobie chmara muszek, lecą muszki do poduszek. To poduszka pierwszej muszki, to poduszka drugiej muszki, to poduszka trzeciej muszki, to poduszka czwartej muszki, to poduszka piątej muszki. Wszystkie muszki na poduszkach grzecznie sobie śpią. Śpijcie, muszki, niech się wszystkim piękne bajki śnią.	1. i 2. Dziecko porusza w powietrzu palcami jednej dłoni, stopniowo przybliżając je do dłoni dorosłego. 3. Styka kciuk z kciukiem dorosłego. 3. Otwiera palec wskazujący na palcu wskazującym dorosłego. 4. Styka środkowy palec ze środkowym palcem opiekuna. 5. Opiera palec serdeczny na serdecznym palcu osoby dorosłej. 6. Styka mały palec z małym palcem opiekuna. 7. – 11. Dorosły obejmuje swoimi dłońmi dłoń dziecka i kołysze ją delikatnie.

### 3. Wierszyki łamiące języki – potyczki logopedyczne

To również niemałe wyzwanie dla rodziców. Rodzic czyta wers wiersza a dziecko powtarza :)  
Uwaga na „zaplątanie” języka. Powodzenia:)

#### Wierszyki łamiące języki

<http://mała275.blogspot.com>

Małgorzata Strzałkowska

(fragment)

#### Krolik

Kurkiem kranu kręci krak,  
kropłą tranu brudząc bruk,  
a przy kranie,  
rdując pranie,  
krolik gra na fortepianie.



#### Kruk

Za parkanem wśród kur na podwórku  
kroczył kruk w purpurowym kapciuku,  
nagle strasznie zakrakał  
i zrobiła się draka,  
bo mu kura ukradła rdaka.



#### Żaba

Warzy żaba smar,  
pełen smaru gar,  
z wnętrza gara  
bucha para,  
z pieca bucha żar,  
smar jest w garze,  
gar na żarze,  
wrze na żarze smar.

#### Bzyg

Bzyczy bzyg znad Bzurzy  
złazikowane bzduury,  
bzyczy bzduury, bzduurdtwa bzduurzy  
i nad Bzurą w bzach bajduurzy,  
bzyczy bzduury, bzduurnie bzuka,  
bo złazikował i ma bzika!



#### Dzięciół

Czarny dzięciół  
z chęcią  
pieni ciął.



#### Cietrzew

Trzódka piegży  
drży na wietrze,  
chrzęszcza w zbożu  
drzydła chrząszczy,  
wrzeszczy w deszczu  
cietrzew w owietrze  
drepcząc w kółko  
pośród gąszczy.



#### Pchła

Na peronie w Poroninie  
pchła płaśała po pianinie.  
Przyłupnęła, podskoczyła  
i pianino przewróciła.



#### Bak

Spadł bak  
na strak,  
a strak  
na pak.  
Pękl pak,  
pękl strak,  
a bak się złakł.



Ilustracje, Źródło: Internet.

Pozdrawiam  
Logopeda Paulina Bituicka