



Poniedziałek: 12.04.2021

Temat dnia :Co robi Trampolinek?

Witam 😊

Dziś poznamy kolejną literkę. Będzie to litera Nn.

Zapraszam do zabawy !



Cele szczegółowe zajęć:

- ✓ Samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe
- ✓ Ogląda film
- ✓ Wypowiada się na temat dnia i nocy
- ✓ Zna literę N
- ✓ Potrafi napisać literę N
- ✓ Wymienia wyrazy rozpoczynające się na literę N
- ✓ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- ✓ Wykonuje prace plastyczną

• **Czynności porządkowe:** poniedziałek jest dniem w którym będę prosiła państwa o przydzielenie dziecku obowiązków jakie będzie wykonywało przez cały kolejny tydzień. Jest to tak zwany wybór dyżurnego (dyżur może polegać na sprzątaniu po posiłkach ze stołu, odnoszeniu talerzy do zlewu, wycieraniu stołu mokrą szmatką, chowaniu butów do szafki po powrocie ze spaceru, itp.) Co tydzień proszę o ustalenie innego zakresu obowiązków. W miarę możliwości proszę również o codzienną rozmowę na temat pogody panującej za oknem (zauważonych zmian w otoczeniu), określenie dnia tygodnia i przypomnienie tego jaki mamy miesiąc.

• **Ćwiczenia poranne – zestaw X :**

- ✓ Zabawa orientacyjno - porządkowa o charakterze ożywiającym „Zwierzęta” – dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu w rytm usłyszonej muzyki, gdy melodia cichnie rodzic wymawia nazwę zwierzęcia – zadaniem dziecka jest naśladowanie jego sposobu poruszania się i wydawania odgłosów;
- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dziecko ustawia się w parze z rodzicem tyłem do siebie w odległości kilku kroków. Jedna osoba trzyma w obu rękach piłkę. Na hasło: podaj dołem – wykonujemy skłon w przód i podajemy sobie piłkę między rozstawionymi nogami. Na hasło: podaj górą – prostujemy się – wyciągamy ręce w górę i podajemy sobie piłkę nad głowami;
- ✓ Ćwiczenie na czworakach – rodzic siada skrzyżnie na podłodze. Dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem – kładzie sobie piłkę na brzuchu i wędruje wokół rodzica (3 okrążenia w prawą stronę, 3 w lewą);
- ✓ Ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko wraz z rodzicem stoją tyłem do siebie w odstępie kilku kroków. Jedna osoba trzyma piłkę w dłoniach. Na umówiony sygnał odwracamy się w tą samą stronę (nie odrywając stóp od ziemi) i podajemy sobie piłkę. To samo ćwiczenie wykonujemy w przeciwnym kierunku. Powtarzamy kilkakrotnie.
- ✓ Rzuty piłką. Siadami naprzeciwko siebie w siadzie skrzyżnym. Piłkę rzucamy oburącz, odbijając ją od podłogi, a potem turlając.
- ✓ Podskoki z piłką. Dziecko umieszcza piłkę między kolanami. Rodzic odsuwa się na odległość kilku kroków. Dziecko skacząc musi dotrzeć do rodzica.

• **Rozwiązywanie zagadek.**

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. **(noc)**

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. **(dzień)**

• **Dzień, noc, pory roku – film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

- ✓ Rozmowa na temat filmu.
- ✓ Utrwalenie pór roku.

- ✓ Utrwalenie nazw miesięcy.
- ✓ Utrwalenie pór dnia.

• **Zabawa ruchowa pt. „Dzień – noc”**

Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło – dzień dobry – siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło – dobranoc – kładą się na podłodze.

Powtarzamy ćw. kilka razy.

Można też ułożyć rytm z wyciętych żółtych kół oznaczających słońce i niebieskich kół oznaczających księżyc. Słońce – dzień, księżyc – noc. (układamy w kształcie koła).

• **Co robi Trampolek w dzień i w noc.** – Dziecko opowiada co robi Trampolek.

Próbuje samodzielnie odczytać tekst.

n N

n N



n **c**

n o c

n o c

n o c



Norbert

1. Opowiedz, co robi Trampolek w nocy i o poranku.



Jest noc. Trampolek zasypia. Za oknem mruga złoty rogalik.

2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę n.

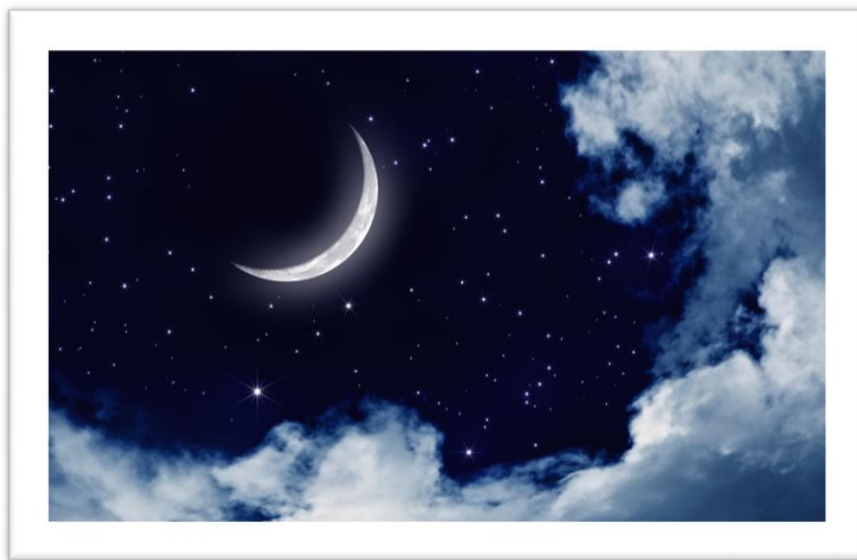
n n n n n

N N N N N

46

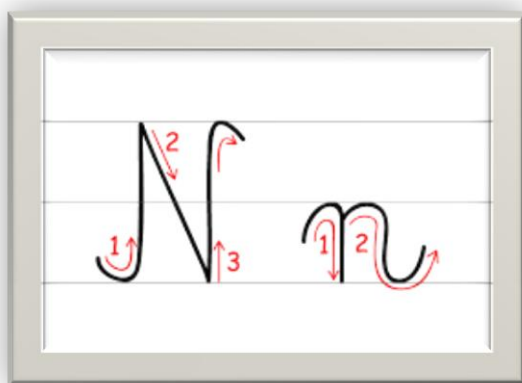
Dzień i noc

- **Zabawa rozwijająca kreatywne myślenie ” Wymyśl to sam”.** Rodzic podaje przykłady słów, w których literę n można usłyszeć na początku, na końcu lub w środku. Następnie dziecko podaje słowa i mówi, w którym miejscu znajduje się wskazana głoska/ litera.
- **Ćwiczenia koordynacji „Po śladzie”.** Układanie litery N ze wstążki lub sznurka; spacer po literze stopa za stopą.
- **Wprowadzenie n,N na podstawie wyrazu „noc”** Prezentacja zapisu wyrazu NOC. Przeliczanie liter w wyrazie, wskazywanie litery N, nazywanie kolejnych liter. Dzielenie wyrazu na litery/głoski i na sylabę (połączone z klaskaniem i określeniem ilości sylab). Jakich znasz inne wyrazy które zaczynają się na głoskę „n” (postępowanie jak przy wyrazie noc)

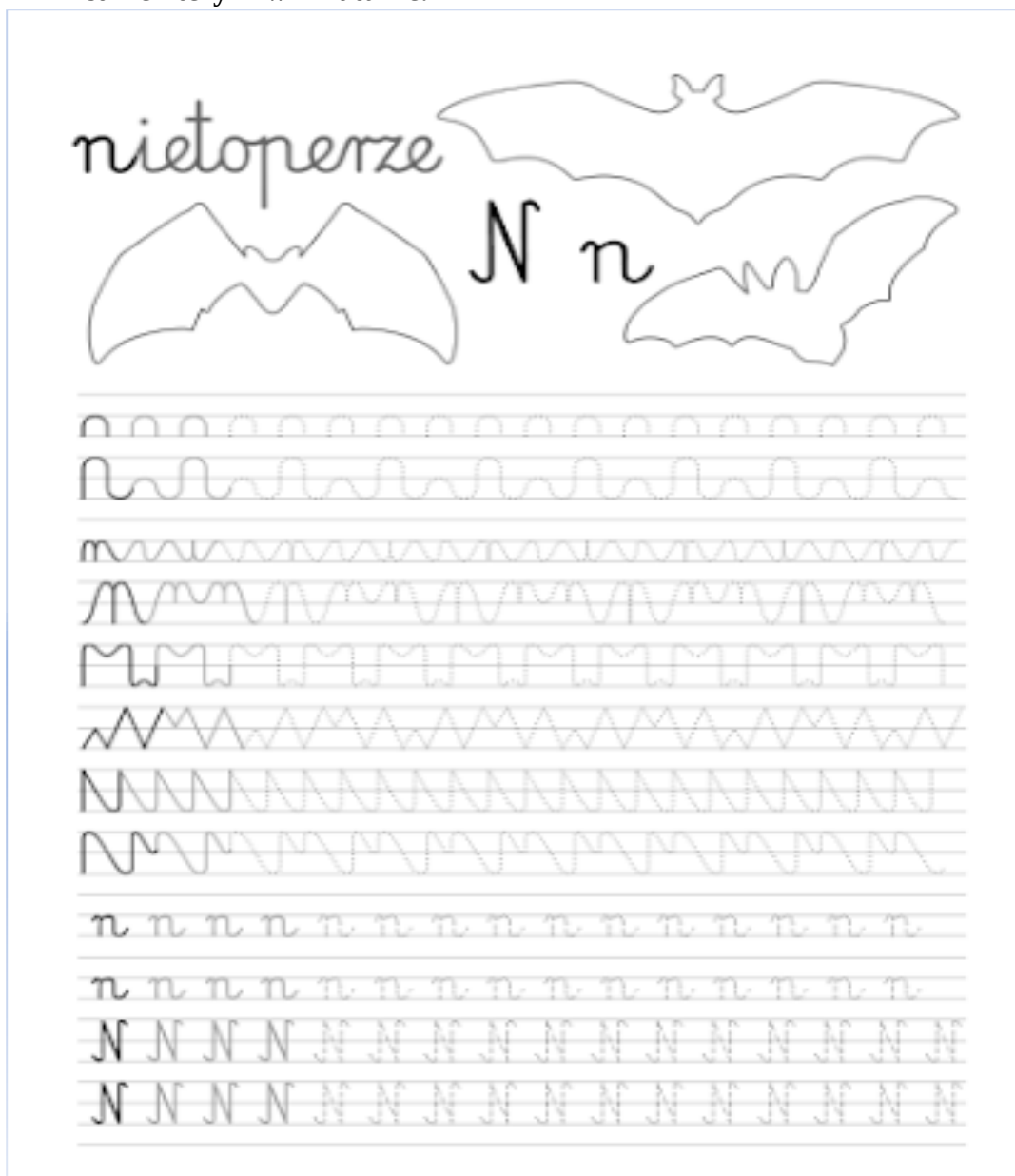


N O C

- Pokazanie sposobu i kierunku pisania litery N.

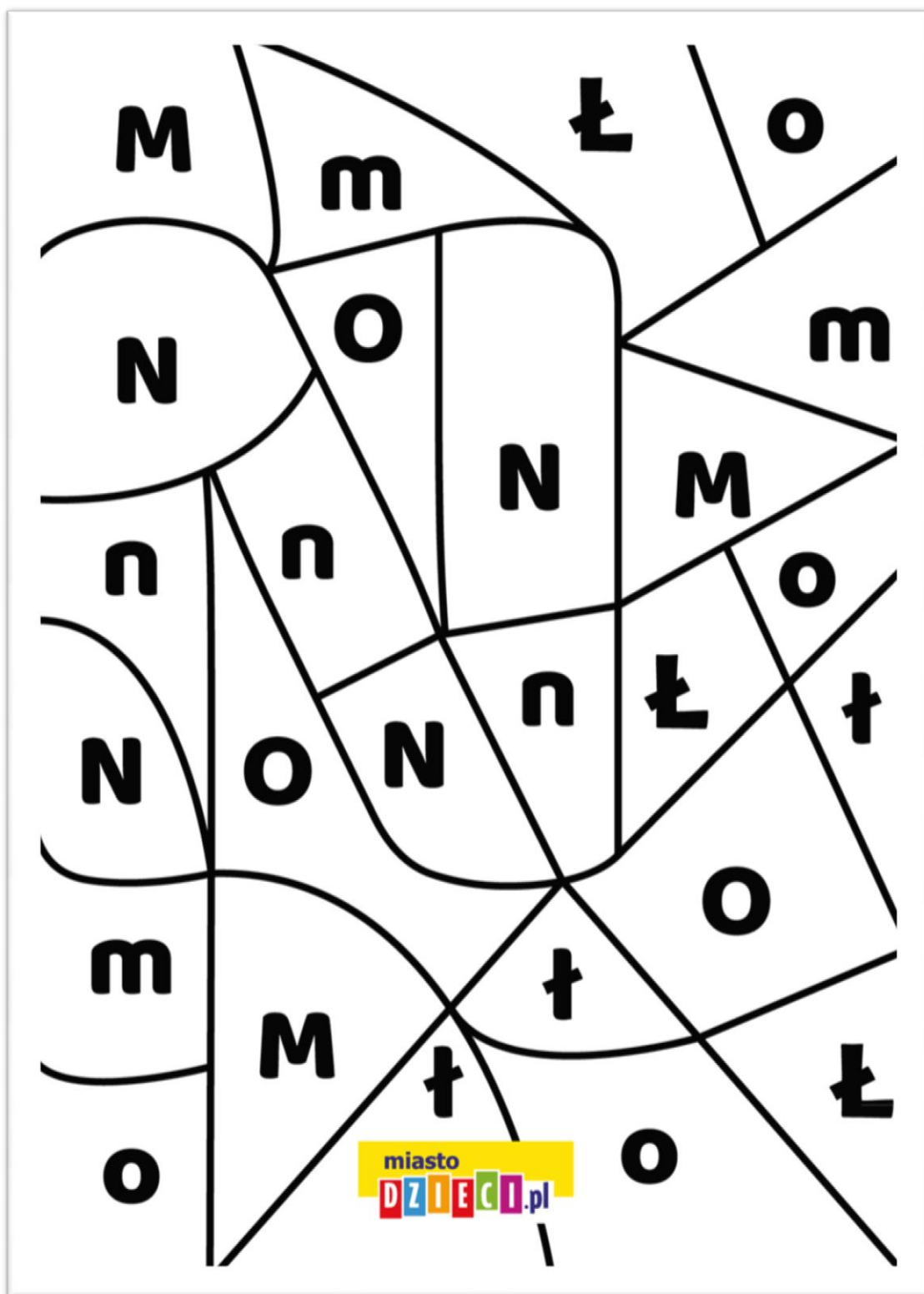


- Pisanie litery N w liniaturze.

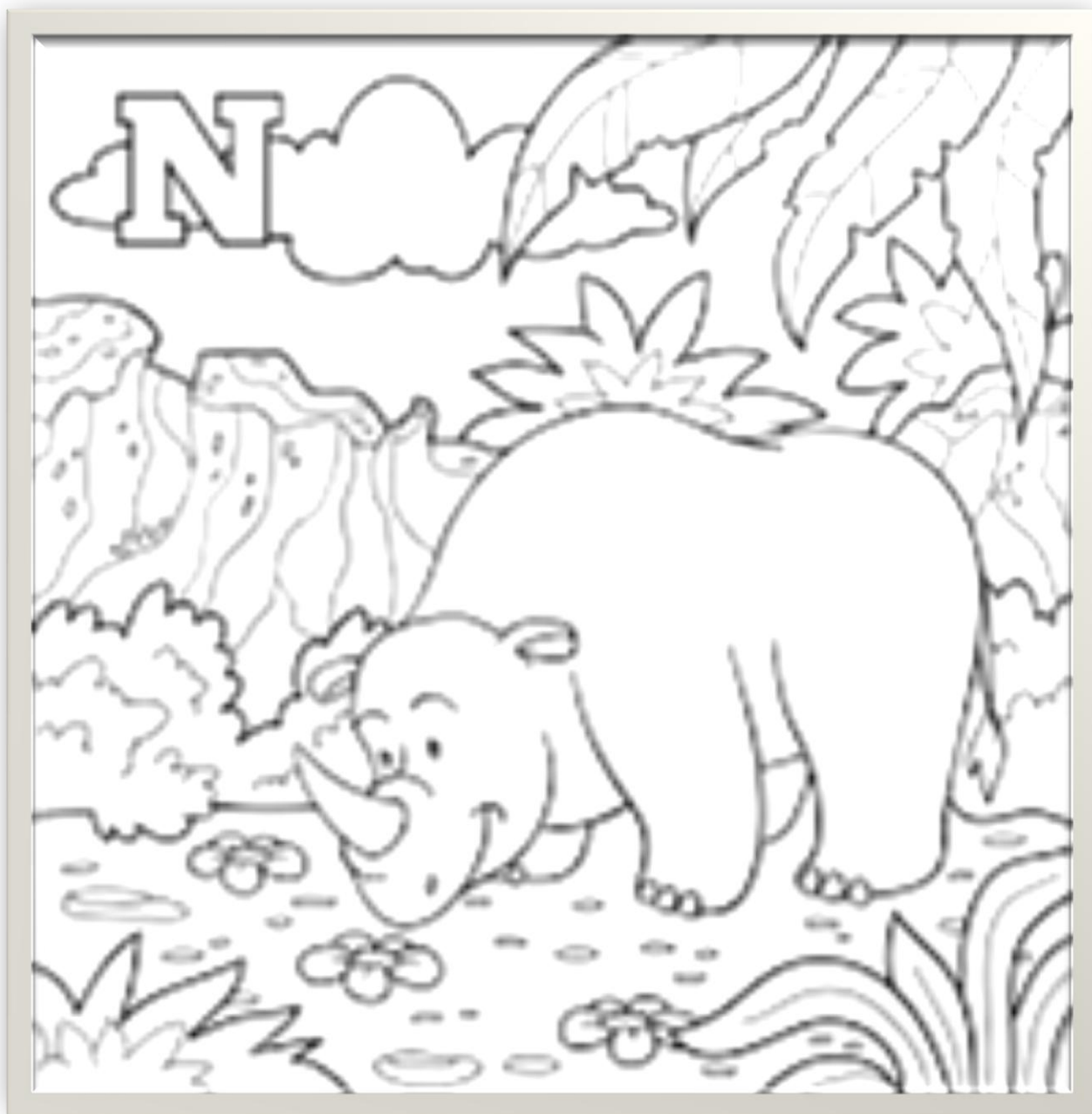


Karty pracy :

- Odszukaj Nn.



- **POKOLORUJ**



- **Miasto lub wieś nocą – rysowanie świecą i malowanie farbami.**

Należy przygotować kartkę z bloku, świecę lub kredki pastelowe, ciemną farbę np. granatową, czarną.

Na białej kartce rysujemy pastelą lub świecą np. dom, drzewo, księżyc, gwiazdy (miasto lub wieś nocą), następnie malujemy całą kartkę na kolor granatowy (należy dobrze rozcieńczyć farbę wodą albo użyć farb wodnych – akwarelowych.)

- **Czynności samoobsługowe** – dziecko sprząta po skończonej pracy plastycznej. Myje dokładnie ręce.

Życzę owocnej pracy ☺
Agnieszka Januszko