

PONIEDZIAŁEK - 30.03

ZAJĘCIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: Zabawy ze Smokiem Obibokiem

CELE:

- usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych
- rozwijanie sprawności aparatu oddechowego
- kształtowanie słuchu fonematycznego
- wyrabianie umiejętności naśladowania dźwięków z otoczenia
- kształcenie uwagi słuchowej
- wzbogacanie słownictwa
- doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- wyrabianie sprawności manualnej

1. Gimnastyka narządów mowy – bajka logopedyczna „Smok Obibok”.

Rodzic czyta bajkę i wspólnie z dzieckiem wykonuje poszczególne ćwiczenia.

„W dalekiej krainie mieszkał okrągłutki, malutki, zielony smok. Godzinami wylegiwał się, dlatego wszyscy nazywali go smokiem Obibokiem. W poniedziałek, jak co dzień rano, smok przeciągnął się (przeciągamy się), ziewnął (ziewamy) i przetarł zaspane oczy (przecieramy oczy). Rozejrzał się dookoła (buzia szeroko otwarta, czubkiem języka oblizujemy wargę górną i dolną) i postanowił pobawić się z dziećmi. Jednak najpierw musi podnieść się i rozruszać. Na początku smok poćwiczył ogon: w górę, w dół (czubkiem języka dotykamy górną i dolną wargę), w prawo, w lewo (czubkiem języka dotykamy kąci ust). Następnie poskakał (kaszczemy językiem) i pobiegał (wypychamy policzki językiem). Uniósł w górę ręce i pomachał nimi (buzia otwarta, język kierujemy w stronę nosa, następnie machamy nim). Smok poczuł się radośnie (wargi rozciągamy do uśmiechu) i odetchnął (głęboki wdech i wydech), gdyż poczuł w sobie siłę. Po ćwiczeniach jego brzuch włączył alarm: pobulgotał (bulll, bulll, bulll), zachichotał (hi, hi, hi, hi), warknął (wrr, wrr, wrr), chlipnął (chlip, chlip, chlip). Smok zjadł bułeczkę (naśladujemy ruchy żucia) i napił się herbatki (wciągamy powietrze wargami, jak przy picu rurką). Po jedzeniu oblizał się (czubkiem języka oblizujemy wargi) i pomasował sobie brzusek (masujemy brzuszki). Teraz zaprasza was do zabawy.”

2. Zabawa oddechowa "Talerzyki" - dziecko otrzymuje talerzyk papierowy i kulkę zrobioną z bibuły/gazety . Zadaniem dziecka jest położyć kulkę na talerzyku i dmuchać tak, by kulka nie spadła. Rodzic zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowy – wdech nosem i wydech ustami.

3. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Odgłosy zwierząt” – Rodzic zadaje pytania dziecko odpowiada odgłosem poszczególnych zwierząt.

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.

Co mówi konik, gdy siano zjeść chce? Iha, iha, iha.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau, miau, miau.

Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko, ko, ko.

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Ku-ku-ryku.

Co mówi kaczka, gdy jeść jej się chce? Kwa, kwa, kwa.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Be, be, be.

Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? Mu, mu, mu.

Co mówi wąż, gdy pełza po ziemi? Ssssssssss.

4. Zabawa słuchowa „Sz-S”

*Rodzic wypowiada następujące słowa, dziecko uderza ręką o kolana w momencie kiedy słyszy słowo rozpoczynające się na głoskę S:

sklep, szafa, szalik, spodnie, spinka, szkoła, szyja, stoik, szuflada, szyba, sukienka, słonko, szatnia, sałata

*Rodzic wypowiada następujące słowa, dziecko klaszcze w momencie kiedy słowo brzmi nieprawidłowo:

samolot, sowa, siamochód, szkakanka, włosy, piosienka, masło, kapusztka, las, autobus, ananas, pies.

5. Zabawa plastyczna „S jak smok – sz jak szalik ”

Dziecko rysuje kredkami na kartce przedzielonej kreską 4 rzeczy rozpoczynające się na głoskę SZ i 4 rzeczy rozpoczynające się na głoskę S.

S	Sz

ŻYCZYĘ MIŁEJ ZABAWY☺

Agnieszka Olechno