

# TEMAT TYGODNIA: W GOSPODARSTWIE (30.03-03.04)

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

TEMAT DNIA: „Na wsi”

1. **„Rozmowy domowych ptaków”** – zabawa orientacyjno- porządkowa z elementem ćwiczeń ortofonicznych.

Rodzic włącza muzykę . Dziecko spaceruje w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach po pokoju. Na pierwszą pauzę w muzyce dziecko, zatrzymuje się i głośno gdać jak kura: ko, ko, ko. Na drugą przerwę dziecko, zatrzymuje się i wydaje odgłos kaczki: kwa, kwa. Na trzecią przerwę wydaje odgłos gęsi: gę, gę, gę.

2. **„Dzień dobry zwierzątka”**- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.

Dziecko wykonuje zadania w nawiasach, oraz powtarza zgłoski pogrubioną czcionką.

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąci ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

**Ćwiczenia poranne:**

- **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Gramy w koszykówkę”**- Dziecko naśladuje podnoszenie piłki z podłogi, kozłowanie i wrzucanie piłek do kosza.

- **Ćwiczenie mięśni brzucha „ Wysoka poprzeczka”**- Dziecko leży na plecach, nogi złączone, wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia. Na sygnał umowny z rodzicem, dziecko unosi

złączone nogi i przenosi je z jednej strony na drugą, jakby chciało przenieść je nad wysoką poprzeczką.

- **Zabawa z elementem równowagi „Przeprawa przez most”**- Rodzic rozkłada długą linę (sznurek), dziecko porusza się po „moście”, stawiając stopę przed stopą.

- **Zabawa z elementem skoku „Do góry”**- Dziecko staje przodem przed liną rozłożoną na podłodze. Przeskakuje przez nią obunóż, na prawej i na lewej nodze, w przód i tył.

- **Ćwiczenia stóp „Złap linę”**- Dziecko siada na podłodze przed liną z nogami ugiętymi w kolanach i próbuje złapać linę palcami stóp i unieść ją w górę.

- **Ćwiczenia uspokajające**- marsz po obwodzie dywanu. Wykonując spokojny wdech nosem i wydech ustami.

3. „**Na wsi**”- opowiadanie dzieci na podstawie ilustracji

#### **Załącznik nr 2.**

Cztery rysunki z załącznika nr 2, przedstawiają historyjkę. Dziecko wycina rysunki i układa je we właściwej kolejności. Opowiada historyjkę.

Staramy się zachęcać dziecko, aby odpowiadało całymi zdaniami.

4. **Ćwiczenia gimnastyczne:**

**Rozgrzewka :**

- ✓ **10 pajacyków**
- ✓ **10 przysiadów**
- ✓ **10 podskoków obunóż**
- ✓ **bieg w miejscu**

- **Ćwiczenie mięśni prostownika grzbietu i mięśni karku „Słoneczko wschodzi i zachodzi”**- Dziecko leży na brzuchu na podłodze, prostuje i łączy nogi. Unosi lekko głowę nad podłogą, a w wyprostowanych rękach trzyma piłkę, na hasło rodzica ; „Słoneczko wschodzi”, dziecko unosi piłkę nad podłogą i kładzie ją na kark. Na hasło „Słoneczko zachodzi”, przenosi ponownie piłkę do przodu na podłogę.

- **Zabawa na czworakach**-Dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem. Piłkę kładzie przy stopach. Na sygnał rodzica porusza się w tej pozycji po pokoju. Stopą turlając piłkę po podłodze

- **Ćwiczenia równowagi „Przełóż piłkę”**- Dziecko staje na jednej nodze i próbuje przełożyć piłkę pod kolanem raz lewej, raz prawej nogi.

- **Ćwiczenia tułowia „Skręty”**- dziecko siada na podłogę w siadzie skrzyżnym, trzymając piłkę na kolanach. Na sygnał rodzica wykonaj skręt tułowia w prawą stronę, turlaj piłkę po podłodze dookoła siebie i odbieraj ją z lewej strony. Gdy piłka wróci na kolana łapie ją obiema rękami i unosi do góry. Następnie powtarza ćwiczenie, wykonując skręt w przeciwnym kierunku.

-**Ćwiczenia z elementem podskoku**- Dziecko wkłada piłkę między nogi (kolana, uda). Próbuje wykonać kilka podskoków tak, by piłka nie upadła na podłogę

5. „**Zwierzęta w gospodarstwie**”- kolorowanie kredkami i wycinanie sylwet zwierząt  
**Załącznik nr 3.** Dziecko koloruje zwierzęta z załącznika, później je wycina.

**6. „Ścieżka na wsi”- ścieżka sensoryczna. Rozwijanie wrażliwości czuciowej**

Potrzebne będą: 4 pudełka plastikowe/ 4 miski, kasza, woda, pognieciona gazeta, piasek  
Wsypujemy do każdego pudełka inne materiały: kaszę, pogniecioną gazetę, piasek, wlewamy wodę. Zdejmujemy skarpetki i spacerujemy po ścieżce

**7. Zajęcia kompensacyjno- korekcyjne**

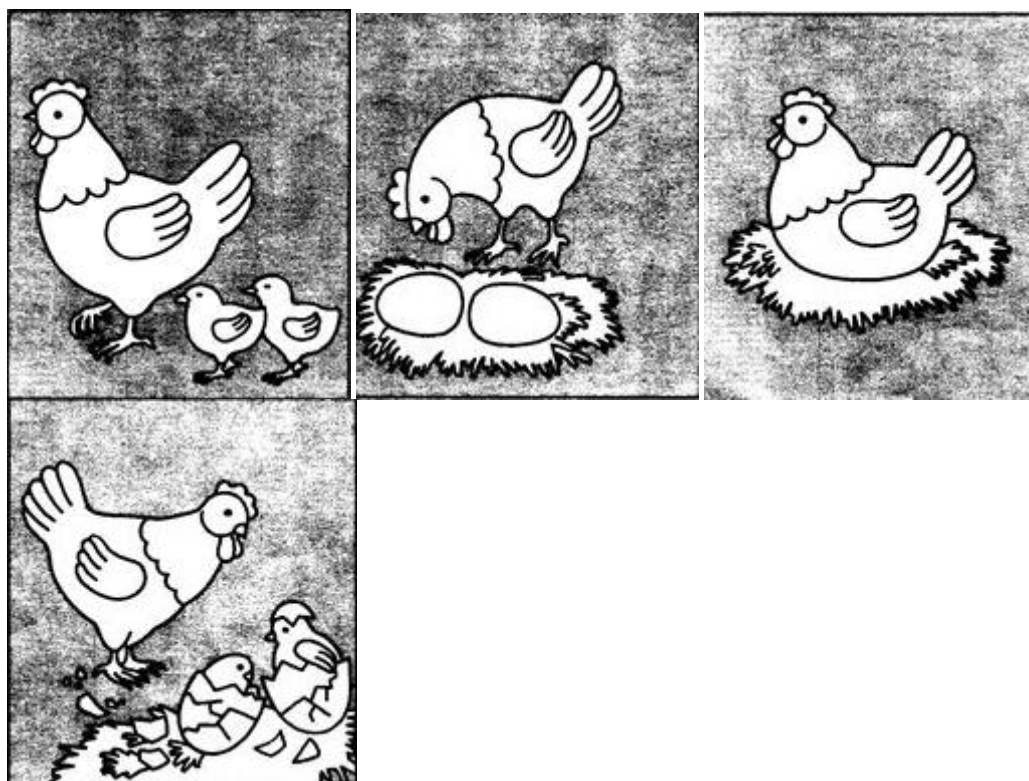
- „Zwierzęta”- odkodowanie ukrytych cyfr- ćwiczenie spostrzegawczości.

W **załączniku nr 3** znajduje się plansza z cyframi i zwierzętami. Dziecko ma odkodować ukryte cyfry i zapisać je w kratkach poniżej planszy.

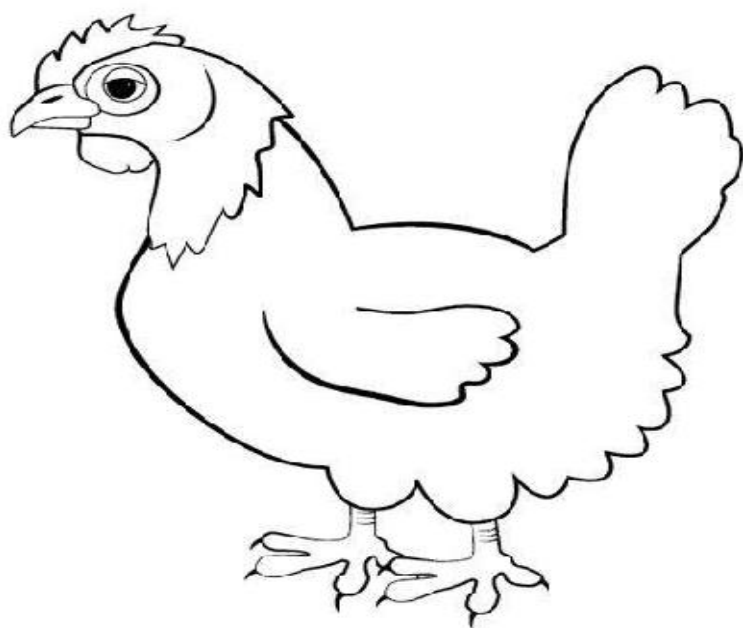
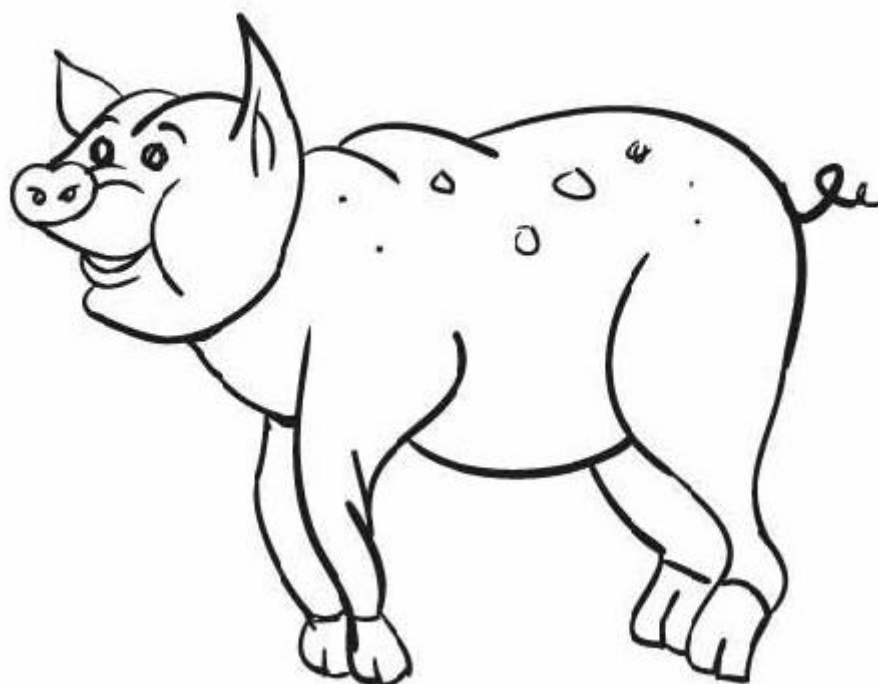
- „Gąsienica”- rytmy.

W **załączniku nr 4** dziecko uzupełnia powtarzające się rytmy

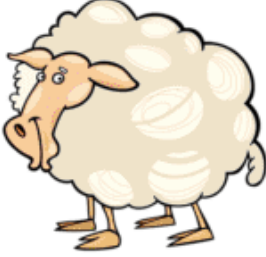
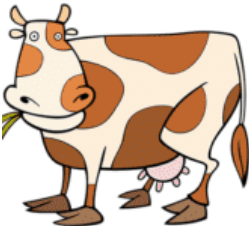


## Załącznik nr 1

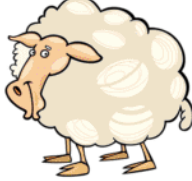
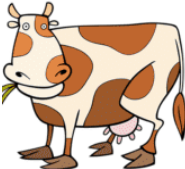




**Załącznik nr 2**



### Załącznik nr 3

1	2		4	5
	7		9	

**Załącznik nr 4**

