

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020.

Temat: **Wielkanocne tradycje.**

W tym tygodniu będziemy poznawać zwyczaje świąteczne, przygotowywać się do Wielkanocy. Dziś kolejne propozycje wspólnych zabaw. Poniedziałek to dużo ruchu. Zabawy możecie rozłożyć na cały dzień. Ćwiczymy też mowę.

- Przez cały tydzień rano wykonujemy te same ćwiczenia – **Zestaw XXVI**. Możecie do zabawy zaprosić rodzeństwo i rodziców.
- 1. Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „**Lata osa koło nosa**”.
Tworzymy z dzieckiem parę. Jedna osoba jest osą i na hasło: Lata osa koło nosa! obiega drugą osobę naokoło. Po chwili zamieniamy się rolami.
- 2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „**Niedźwiedzie zbudziły się ze snu**”.
Dzieci-niedźwiedzie leżą na dywanie, a po chwili zaczynają ilustrować ruchem słowa rodzica: Niedźwiedzie ruszają łapami. Przeciągają się i siadają na swoim legowisku. Teraz wstają i wychodzą ze swojej gawry, żeby sprawdzić, czy nadeszła już wiosna.
- 3. Zabawa bieżna „**Zajac biegnie zygzakiem**”.
Dziecko pokonuje tor slalomem, biegnąc pomiędzy 4 klockami.
- 4. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci siadają na podłodze, obracają się wokół własnej osi, przesuając się na pośladkach.
- Oglądanie ilustracji (książek) na temat Wielkanocy, swobodne wypowiedzi, rozwijające mowę i myślenie.
- „**Wielkanocne tradycje**” – zabawa tematyczna w oparciu o wiersz D. Gellner „**Pisanki**” i obrazki palm wielkanocnych, pisanek, koszyków ze święconką.
Przeczytajcie wiersz i porozmawiajcie o świątach na podstawie swoich zbiorów lub zamieszczonych zdjęć. Możecie zadać pytania do wiersza: Jak wyglądały pisanki z wiersza? Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole? Dlaczego nie jemy pisanek? Z czego wykonuje się pisanki? Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?

„Pisanki”

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane .

Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny .

Ale pamiętajcie!
Pisanki nie są do jedzenia .
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!

- **Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XXV**

Przybory: woreczki lub maskotki, piłki.

I. 1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci i rodzice ustawieni są w rzędzie, stoją w rozkroku. Podają sobie woreczek lub piłkę między nogami, a następnie nad głową.

II. 2. Ćwiczenie kształtujące tułowie. Dzieci siedzą skrzyżnie z woreczkiem lub innym podobnym przedmiotem na głowie. Ręce kładą na kolanach, plecy są wyprostowane. Dzieci w wolnym tempie wykonują skłon tułowia w lewo, woreczek spada na podłogę. Ponownie kładą woreczek na głowie i tym razem wykonują skłon w prawo. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

3. Zabawa na czworakach. Marsz na czworakach z woreczkiem lub maskotką na plecach.

4. Ćwiczenie z elementem równowagi. Ustawienie w rozsypce. Dzieci przekładają maskotkę pod uniesioną prawą, następnie lewą nogą.

5. Rzuty. Dzieci ustawiają się w rzędzie przed linią (naklejoną na podłodze taśmą). Rzucają po kolei woreczek, najdalej jak potrafią.

III. 6. Ćwiczenie wyprostne. Dzieci maszerują w kole z woreczkiem lub misiem na głowie. W momencie przechodzenia obok pojemnika na woreczki, zrzucają woreczek, pochylając się nad pojemnikiem.

- **„Pisanka”** – zabawa plastyczna, malowanie farbami pisanki wg własnego pomysłu
Narysujcie dużą pisankę na kartce A4 i pomalujcie ją.

- **„Za czy przed wstążką”** – zabawa orientacyjno-porządkowa

Pomoce: wstążka lub sznurek i klocki. Dzieci siedzą za wstążką i trzymają w ręce klocek. Wykonują polecenia: Połóż klocek przed wstążką. Połóż klocek za wstążką. Połóż klocek na wstążce.

Praca indywidualna z Julią – „Wesołe pisanki”, Nowa Trampolina 3-lotka KP2, S. 48, łączenie obrazków w pary, dopasowywanie pisanki i kurczaka o tym samym wzorze.

Dziś zwróćcie też uwagę na samodzielne rozbieranie się i ubieranie w łazience.



