

Drogi Rodzicu!

Spędź aktywnie dzień z dzieckiem w domu.

Oto kilka propozycji na poniedziałek.

Życzymy dobrej zabawy!

PONIEDZIAŁEK- 12.04

TEMAT: „Kwiecień - plecień”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- zapamiętuje i powtarza kolejne elementy ruchowe
- słucha uważnie opowiadania czytanego przez rodzica
- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
- poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
- kojarzy obrazek z ruchem, który ma odtworzyć
- rysuje po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałki

1. „Uwaga! Kałuża”- zabawa z elementem przeskoku – Dziecko spaceruje po pokoju między rozłożonymi przez rodzica talerzykami plastikowymi lub pokrywkami od słoików itd. imitującymi kałuże. Na hasło: Kałuża, przeskakują przez kałuże (plastikowe talerzyki lub pokrywki).

2. Ćwiczenia poranne „Pogodne ćwiczenia w podskokach ”- (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

3. „Kwiecień-plecień”- wysłuchanie opowiadania E. Stadtmuller.

„Kwiecień-plecień”

Ojej, twój miś! – zawołał Kuba. – Po wczorajszym praniu już wcale nie jest biały, tylko szarobury. Przeżażona Ania wyskoczyła z łóżka jak sprężynka i popędziła na balkon.

Ufff... co za ulga. Jej ukochany ŚNIEŻNOBIAŁY miś wisiał sobie spokojnie na sznurku.

– Żartowałem! – chichotał Kuba, zachwycony własnym dowcipem. – Trzeba znać się na żartach!

– Weź parasol, bo po południu ma padać – zdążyła zawołać mama, ale jej starszy synek ani trochę się tym nie przejął.

– Nabierać to my, ale nie nas! – odkrzyknął wesoło i już go nie było.

Mama tylko westchnęła i spokojnie spakowała do reklamówki kolorowe kaloszki i pelerynkę dla młodszej córki.

– Po co nam to? – zdziwiła się Ania. – Popatrz, jak ładnie świeci słońko. Wczoraj zakwitły pierwsze tulipany w ogródku babci, a dzika jabłonka przed blokiem ma już pączki i też niedługo zakwitnie. Pani w przedszkolu powiedziała, że kwiecień dostał swoje imię w prezencie od kwiatów.

– To prawda. – Uśmiechnęła się mama. – Ale uwierz mi, że i on lubi sobie czasem trochę pożartować. Przysłowie mówi o nim: Kwiecień, plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata. Dlatego piękny poranek nie oznacza jeszcze, że taki będzie cały dzień.

Ania nie wyglądała na przekonaną, ale reklamówkę z kaloszkami i peleryną zabrała ze sobą do przedszkola – ot tak, na wszelki wypadek.

Po zajęciach grupa starszaków wybrała się na spacer do parku. Było tak ciepło, że dziewczynki rozsiadły się na ławeczkach i wystawiały noski do słońca, bawiąc się, że są na plaży.

Niestety w pewnej chwili niebo zasnęło się chmurami.

– Wracamy do przedszkola – zarządziła natychmiast pani. – I to szybko, bo ten wiatr mi się nie podoba.

Ledwie weszli do szatni, lunęło jak z cebra. Na dodatek zrobiło się okropnie zimno.

– Ten, kto już schował ciepłe czapki i rękawiczki, chyba będzie musiał się z nimi przeprosić.

– Pokiwała głową pani, zakładając sweter. – Nie zdziwiłabym się, gdyby jutrzejszy ranek powitał nas... śniegiem.

– To chyba niemożliwe – zdziwił się Bartuś, ale Ola już po chwili wypatrzyła pośród kropelek deszczu pojedyncze białe płatki.

– O rany, a ja w adidasach – zmartwił się Wojtuś.

– Mnie mama spakowała kaloszki – pochwaliła się Ania.

– I bardzo rozsądnie – stwierdziła pani.

Gdy Ania z mamą wróciły do domu, Kuba już tam był. Owinięty w ciepły koc popijał herbatę z malinami, żeby się nie przeziębnić. Jego przemoczona do suchej nitki cienka kurteczka suszyła się na kaloryferze.

– Nie rozumiem, co się wyprawia z tą pogodą – mruknął, sięgając po chusteczkę do nosa.

– Kwiecień już taki jest. – Wzruszyła ramionami Ania. – Czasem lubi pożartować, a sam mówił, że trzeba znać się na żartach.

Pytania do opowiadania:

Jak zareagował Kuba, gdy mama zaproponowała mu zabranie parasola?

Co wzięła ze sobą do przedszkola Ania?

Jaka pogoda była o poranku? Jak zmieniła się w ciągu dnia? (podczas spaceru, po powrocie ze spaceru, po południu)

Co się stało, gdy przedszkolaki wrócili do przedszkola z parku?

Co wypatrzyła Ola wśród kropli deszczu?

Jaka pogoda może być w kwietniu?

4. „Kwietniowa pogoda”- zabawa naśladowcza - Rodzic prezentuje ruchy, które powtarza dziecko:

- słońce – wykonujemy obrót z rozłożonymi na boki rękoma;
- wiatr – kołyszymy się na boki z uniesionymi rękoma;
- burza – uderzamy dłońmi o blat stołu lub krzesła albo tupiemy o podłogę;
- deszcz – stajemy na palcach, unosząc ręce nad głowę. Przebieramy palcami, opuszczając ręce i schodząc do przysiadu, po czym dotykamy palcami podłogi;

Następnie Rodzic pokazuje obrazki/zdjęcia zamieszczone poniżej w różnej kolejności, a dziecko odtwarza przypisany do nich ruch.







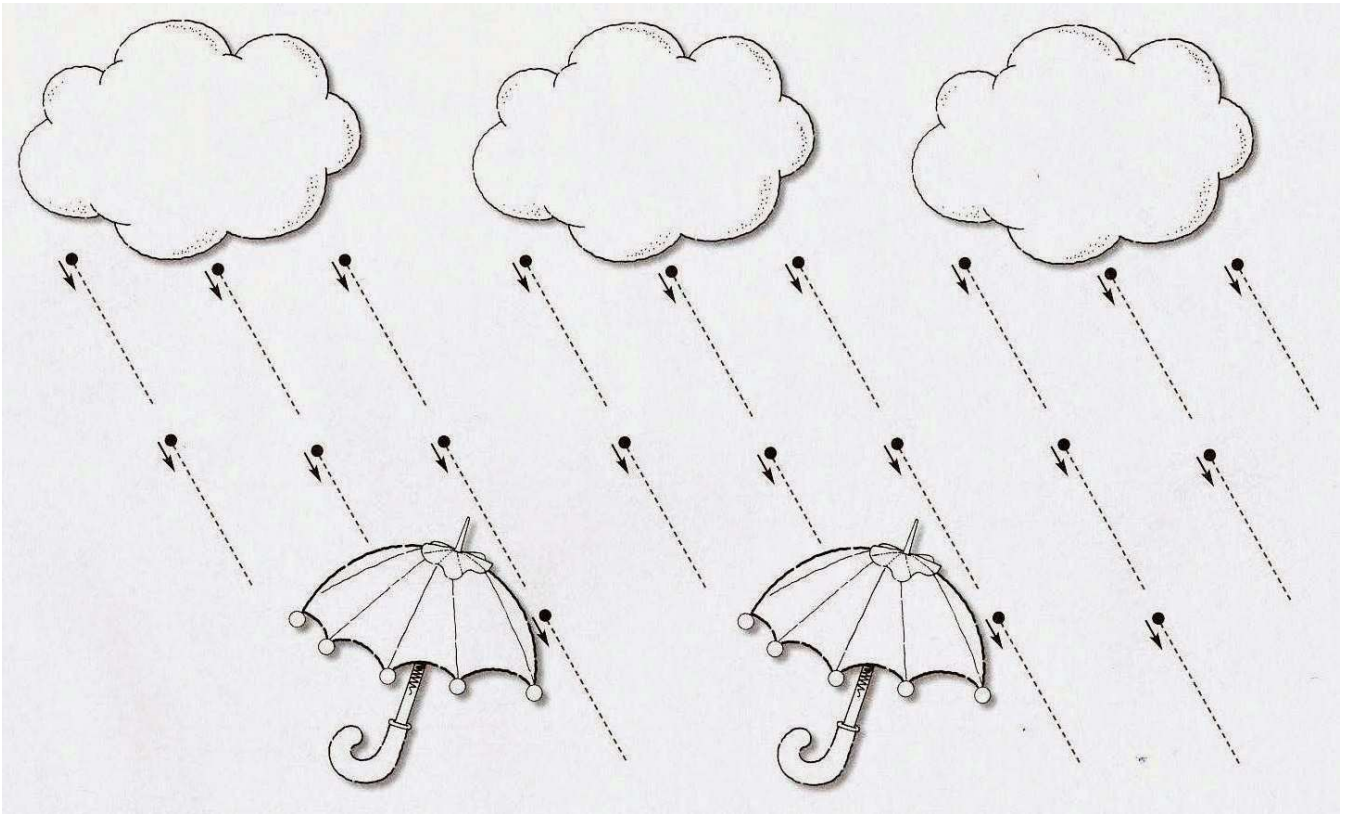
5. **Zajęcia ruchowe** - kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej oraz równowagi i koordynacji ruchowej podczas ćwiczeń z woreczkami.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4LOz6pDbbQ4>

6. „Bajka o chmurze”- film edukacyjne

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EWR2vjmSvkk>

7. „Deszczowe chmury”-ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek



*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.
Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres
grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej
przedszkola.*

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk