

PONIEDZIAŁEK- 06.04

TEMAT: „Wielkanocne zamieszanie”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- naśladuje ruchy pokazywane przez rodzica
- słucha uważnie wiersza czytanego przez rodzica
- stara się odpowiadać całym zdaniem na pytania dotyczące wiersza
- zna znak graficzny litery J, j
- wymyśla słowa na głoskę j
- rysuje kredkami przedmioty, rzeczy rozpoczynające się na głoskę „j”

1. „Jajko na łyżce” – zabawa równoważna – rozkładamy sznurek/skakankę/kolorową tasiemkę na podłodze. Dziecko ma przenieść jajko na łyżce, poruszając się wzdłuż wyznaczonej trasy. Zabawę powtarzamy, rodzic też może spróbować☺

2. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw III (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- **Zabawa orientacyjno – porządkowa** - poszukiwanie zabawek w pokoju. Na polecenie rodzica dziecko biegnie w określone miejsce w domu gdzie znajduje się zabawka, której nazwę zapowiada rodzic. Dziecko naśladując ruch przedstawionej zabawki oraz prezentując ją artykulacyjnie, np.: piłka – hop, zajączek – kic, pajac – fiki, miki itp.
- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Piłka duża – piłka mała”**- dziecko w pozycji stojącej wykonuje duże ruchy rozmachowe przedstawiając zarys dużej piłki, następnie małymi ruchami rąk przedstawia piłkę małą. Rodzic odbija raz piłkę dużą, raz małą – dziecko podskakuje wysoko, bądź nisko.
- **Ćwiczenia równowagi „Pajacyk”**- pajac chodzi po kamieniach. Marsz z wysokim unoszeniem kolan. Na hasło – przeszkoda, stanie na jednej nodze. Należy ćwiczyć na zmianę chód i stanie na jednej nodze na prawej i lewej nodze.
- **Zabawa bieżna „Koniki”** - bieg i chód w różnych kierunkach – koniki biegną kłusem lub biegną stępem (najwolniejszy chód konia)
- **Ćwiczenia uspokajające „Opalamy się ”** - dziecko leży na podłodze (opala się na), wolnymi ruchami wyciąga do góry na przemian, prawą, lewą, rękę i nogę.

3. „Kurka”- wysłuchanie wiersza, wprowadzenie litery „J”, „j” na podstawie wyrazu „jajko”

„Kurka” (Magdalena Ledwoń)

Macha kurka skrzydełkami:

Co się stało z jajeczkami?

Czy baranek czy zajączek

Wziął jajeczka do swych raczek?

To nie jajka to brudasy!

Tu są palmy a tam pasy.

Wzorki, łatki i zygzaki.

Ja chcę wiedzieć kto to taki.

I tak chodzi, i marudzi:

Któż te jajka tak ubrudził?

Były myte wczoraj rano!

Ale dziś jest Wielkanoc!

-rzekła kurce gospodyni.

Tak tradycja każe czynić,

Że maluje się jajeczko,

By się stało pisaneczką.

Pytania do wiersza:

- Dlaczego kurka była zdenerwowana?
- Jak wyglądały jajka?
- Jak myślisz, kto „ubrudził” jajka?
- O jakiej tradycji gospodyni opowiadała kurce?

Staramy się zachęcać dziecko aby odpowiadało całym zdaniem.

Po omówieniu wiersza włączamy prezentacje: jajek zdobionych w różny sposób, np.:

pisanek, kraszane, drapanek, i krótko omawiamy, w jaki sposób powstały. Przykładowe linki:

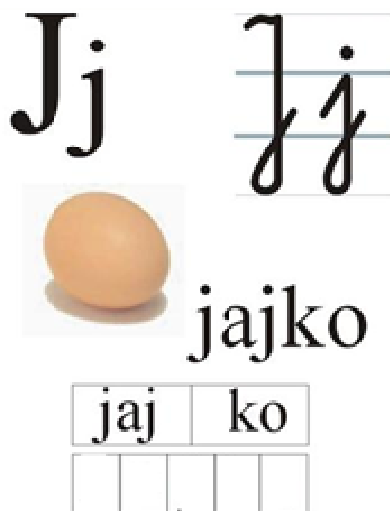
<https://www.youtube.com/watch?v=zo6FWbsXI5U>

https://www.youtube.com/watch?v=-XyqtgfN_A4

Następnie pytamy się na jaką głoskę rozpoczyna się słowo „Jajko”, dzielimy to słowo na sylaby, na głoski, pytamy jaką głoskę słyszymy na początku a jaką na końcu. Pytamy czy to jest samogłoska czy spółgłoska? Jakim kolorem ją oznaczymy (spółgłoska - niebieski, samogłoska - czerwony)

Wymyślamy jak najwięcej słów na głoskę J.

Pokazujemy literę J, I (drukowana i pisana, małą i wielką) – porównujemy.



Nauka pisania:

-piszemy w powietrzu paluszkami, po dywanie

-po śladzie na kartce

-w karcie pracy, którą znajdziecie pod linkiem: (wybieramy literę J, j)

<https://www.okiemmamy.pl/do-pobrania/karty-do-nauki-liter-a-l/>

4. „J - jak jajko”- zabawa plastyczna – dziecko rysuje ołówkiem/kredkami/mazakami na białej kartce jak najwięcej przedmiotów, rzeczy, osób rozpoczynające się na głoskę J, j.

Następnie przelicza ilość rysunków i wypowiada głośno nazwy.

Pamiętamy o pochwaleniu dziecka☺

5. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – motoryka mała

– **Zabawa słowna „Zagadka”** - rodzic czyta zagadkę dziecko odgaduje.

Chodzi za tobą w słoneczny dzień

Gdy się odwrócisz zobaczysz swójcień

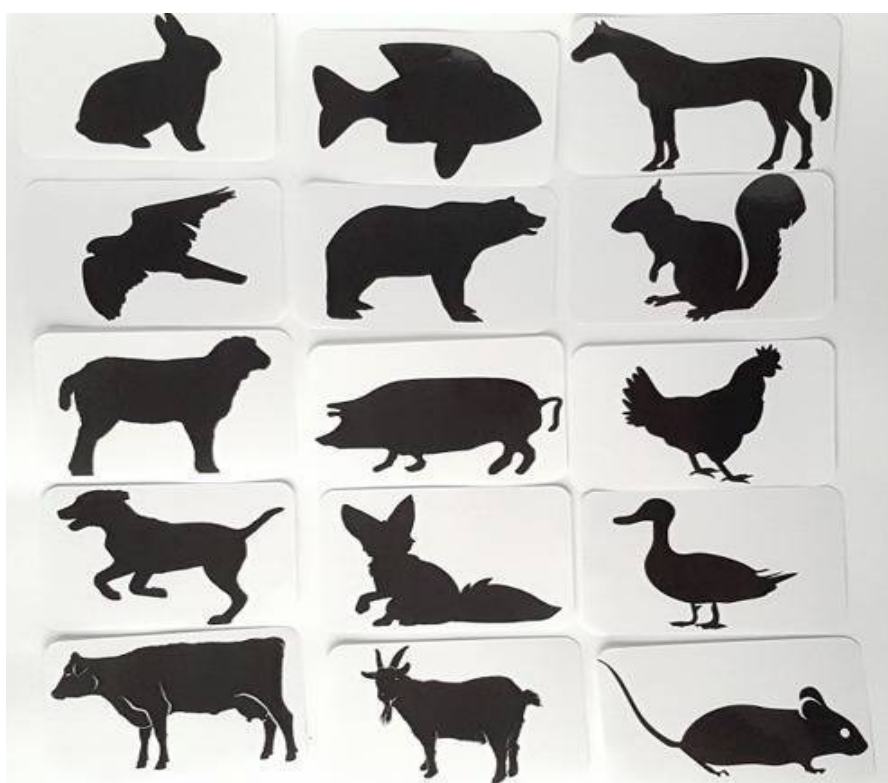
– **Zabawa badawcza „Cienie”** – białe prześcieradło/obrus – zawieś na krześle/stole , w pewnej odległości od niego postaw zapaloną lampkę. Zaproś dziecko aby stanęło za źródłem światła. I zapytaj czy na ścianie jest cień. Następnie poproś dziecko, aby stanęło pomiędzy źródłem światła a krzesłem i powtórz pytanie. Zachęć dziecko do sformułowania podsumowania, kiedy pojawia się cień?

– **Zabawa manualna „Teatr Cieni”**



Cienie z dłoni: zaprezentuj dziecku poniższe przykłady, zachęć dziecko do powtórzenia układu i sprawdzenia jak będzie wyglądał cień. Dziecko może wymyślać własne układy.

- **Zabawa plastyczno- techniczna „Cienie kukielki”**- Przygotuj ciemny karton, szablon do odrysowania zwierząt, nożyczki, ołówek, taśmę i patyczki do szaszłyków. Zachęć aby dziecko przygotowało kukielki i teatru cieni. Podajemy przykładowe szablony:





- „**Przedstawienie kukiełkowe**” – gdy kukiełki będą gotowe, zaproponuj dziecku zorganizowanie przedstawienia według wymyślonego scenariusza.

Prosimy aby przesyłali nam Państwo filmiki, zdjęcia z pracy dzieci, będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk