



## Plan pracy Przedszkola nr 5 w Sokółce na rok szkolny 2017 / 2018

### Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2016/2017;
- Diagnozy stanu przedszkola wynikającej z ewaluacji wewnętrznej, wniosków i rekomendacji;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców.

Minister Edukacji Narodowej ustanowiła na rok szkolny 2017/2018:

**Hasło: Rok dla Niepodległej**

### Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2017/2018 :

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

### Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- Projekty edukacyjne stwarzają duże możliwości w opracowywaniu tematów z podstawy programowej i wprowadzania niestandardowych rozwiązań.
- Z analiz różnych sytuacji organizowanych w przedszkolu wynika, że na efekty pracy dzieci i nauczycieli ma wpływ dobra komunikacja pomiędzy wszystkimi pracownikami w przedszkolu.
- Doskonać warsztat pracy zgodnie z potrzebami placówki.

Diagnozy stanu przedszkola wynikającej z ewaluacji wewnętrznej 2016/2017-wnioski

### Wnioski z ewaluacji wewnętrznej 2016/2017

- Nauczyciele znają normy społeczne i zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu oraz wiedzą w jaki sposób przekazać je dzieciom;
- Wszyscy nauczyciele w placówce przestrzegają norm społecznych, natomiast dzieci i rodzice nie zawsze;
- Nauczyciele reagują na niewłaściwe zachowania występujące na terenie placówki, podejmują działania mające na celu ich eliminowanie oraz omawiają je na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;



- Nauczyciele realizują działania antydyskryminacyjne w swojej pracy;
- Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola i czują się w nim bezpiecznie;
- Nauczyciele informują rodziców o zachowaniu dziecka w przedszkolu;
- Dzieci wiedza jakich zachowań się od nich oczekuje.

### **Rekomendacje:**

- Należy w dalszym ciągu realizować projekty edukacyjne mając na uwadze korelację z treściami podstawy programowej, sięgać po nowe tematy i metody ich realizacji;
- Podejmować wspólne działania, zgłaszać inicjatywy realizowane zespołowo, co pozwoli na większą integrację nauczycieli i współpracę w oddziałach i stworzeniu przyjaznego klimatu między nauczycielkami współpracującymi w oddziałach;
- Wspierać pracę nauczycieli z krótszym stażem pracy poprzez dzielenie się doświadczeniem, prezentowaniem przykładów dobrych praktyk;
- Konsekwentnie przestrzegać prawa oraz ustalonych zasady, zdecydowanie reagować na zachowania niepożądane;
- Zwiększyć współpracę personelu z nauczycielami aby zwiększyć poczucie bezpieczeństwa;
- Dalej realizować działania antydyskryminacyjne w placówce.

### **Zadania:**

- Stwarzanie odpowiednich i bezpiecznych warunków sprzyjających adaptacji do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu;
- Stałe wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej - z jednoczesnym wdrażaniem nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych sytuacji dydaktycznych z wykorzystaniem programów komputerowych;
- Kontynuowanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego oraz współpracy z rodzicami zgodnie z opracowanym harmonogramem;
- Upowszechnianie i rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci.

### **Spodziewane efekty:**

- Zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków wychowania, opieki i nauki;
- Rozwinięcie u dzieci kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych poprzez tworzenie sytuacji oraz wykorzystywanie spontanicznych działań sprzyjających ich kształtowaniu;
- Dostrzeganie potrzeb innych i uwrażliwienie na pomoc osobom potrzebującym;
- Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola oraz w rozwój ich dzieci;



- Poszerzanie zainteresowań czytelniczych wśród przedszkolaków w oparciu o literaturę dziecięcą oraz poprzez zaangażowanie zarówno nauczycieli jak i rodziców.

### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:**

- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu oraz kontrola zabawek i sprzętu przedszkolnego pod kątem bezpiecznej zabawy, organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci;
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym, dalszy udział w projekcie „Sokólskie Barwy Wolontariatu – Pomagamy bo chcemy”;
- Udział w akcjach wspierających instytucje i osoby potrzebujące;
- Udział rodziców w akcjach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole, organizacja Dnia Matki połączonego z Dniem Rodziny;
- Kontynuacja akcji "Cała Polska czyta dzieciom", oraz realizacja w przedszkolu projektów: „Przyjaciel (Nie)Potrzebnej Książki” i „Książka (dla) Przedszkolaka”;
- Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe.

### **Harmonogram współpracy z rodzicami rok szkolny 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>Informacja o rodzaju współpracy</b>	<b>DATA</b>
1.	Zebranie ogólne z rodzicami	29 sierpień 2017r.
2.	Zebrania grupowe z rodzicami	29 sierpień 2017r.
3.	Dni adaptacyjne „Kocham moje przedszkole”	01-08 września 2017r.
4.	„Sokólskie Barwy Wolontariatu” – pomagamy bo chcemy...	październik/listopad 2017r.
5.	Pasowanie na Przedszkolaka	listopad 2017r.
6.	Spotkania indywidualne z chętnymi rodzicami	raz w miesiącu
7.	Spotkania z psychologiem (dla chętnych)	według potrzeb
8.	Zebranie grupowe i indywidualne z rodzicami, dotyczące diagnozy przedszkolnej dziecka (grupa 6latków)	październik/listopad 2017r.
9.	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: - pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego, - pomoc w imprezach przedszkolnych, wypieki ciast, zakup owoców na uroczystości przedszkolne, - włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria), - pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, wspólne wypracowanie form pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola na spotkaniach z przedstawicielami Rady Rodziców.	cały rok
10.	Zajęcia otwarte dla rodziców	2 razy w ciągu roku w każdej grupie przedszkolnej



11.	Jasełka – spotkanie opłatkowe i wspólne kolędowanie z rodzicami	grudzień 2017r.
12.	Bal choinkowy	styczeń/luty 2018r.
13.	Dzień Babci i Dzień Dziadka – pomoc w przygotowaniu poczęstunku	19 stycznia 2018r.
14.	Zebrań grupowe z rodzicami – podsumowanie półroczna	luty 2018r.
15.	Wypełnienie przez rodziców ankiet według potrzeb na stronie internetowej lub w formie papierowej	według potrzeb
16.	Dni Otwarte w ramach zapisów dzieci do przedszkola	kwiecień 2018r.
17.	Przekazanie „cenzurki” przedszkolaka – informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	do końca kwietnia 2018r.
18.	„Rodzice w przedszkolu” – prezentacja zawodów, pasji oraz zainteresowań w grupie dziecka	kwiecień/czerwiec 2018r.
19.	Wycieczki do zakładów pracy rodziców	kwiecień/maj 2018r.
20.	Folder informacyjny z nadchodzącymi wydarzeniami	październik/listopad 2017r. oraz styczeń, marzec i maj 2018r.
21.	Dzień Mamy połączony z Dniem Rodziny	25 maj 2018r.
22.	Zaangażowanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	według potrzeb
23.	Systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców – umieszczanie w kąciku tekstów piosenek, wierszy których aktualnie uczą się dzieci, zamieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach. Prezentowanie prac plastycznych oraz innych wytworów twórczości dzieci w formie stałej wystawki.	cały rok
24.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	cały rok
25.	Aktywny udział rodziców w zbiórkach charytatywnych (zbiórka nakrętek, zbiórka zużytych baterii, zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska)	cały rok
26.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2018r.

## Harmonogram działań w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Impreza, uroczystość	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dni adaptacyjne „Kocham moje przedszkole”	01-08 września 2017r.	- nauczycielki wszystkich grup
2.	Pasowanie na przedszkolaka	listopad 2017r.	- Justyna Domin - Agnieszka Gieniusz - Paulina Malesza - Agnieszka Żemajduk
3.	„Sokólskie Barwy Wolontariatu” - pomagamy bo chcemy...	październik/listopad	- Lucyna Śliżewska - Justyna Domin - Paulina Malesza - Agnieszka Deresz
4.	Dzień Pluszowego Misia	listopad	- Lucyna Śliżewska



			- Barbara Słoma - Anna Klim
5.	<b>Andrzejki w rytmie disco</b>	listopad	- nauczycielki wszystkich grup
6.	<b>Jasełka – spotkanie wigilijne</b>	styczeń	-Małgorzata Dębko - Anna Klim -Agnieszka Olechno
7.	<b>Bal choinkowy</b>	styczeń	- Justyna Domin - Agnieszka Gieniusz -Paulina Malesza -Agnieszka Żemajduk -Agnieszka Deresz
8.	<b>Dzień Babci i Dzień Dziadka</b>	19 styczeń	-Małgorzata Dębko -Anna Klim -Agnieszka Olechno - nauczycielki wszystkich grup
9.	<b>Bal zwierząt domowych połączony ze zbiórką karmy</b>	luty	- Jolanta Grabińska - Agnieszka Puszeko
10.	<b>Dzień Wiosny</b>	21 marzec	- Justyna Domin - Agnieszka Gieniusz -Paulina Malesza -Agnieszka Żemajduk -Agnieszka Deresz
11.	<b>Przedszkolny konkurs recytatorski</b>	marzec	-Agnieszka Olechno -Agnieszka Puszeko
12.	<b>Światowy Dzień Autyzmu – dzień niebieski</b>	2 kwiecień	- Lucyna Ślizewska -Katarzyna Żywolewska -Barbara Słoma -Agnieszka Deresz
13.	<b>Przedszkolny konkurs piosenki</b>	kwiecień	-Anna Klim -Małgorzata Dębko -Agnieszka Olechno
14.	<b>Dzień Mamy połączony z Dniem Rodziny</b>	25 maj	-Agnieszka Puszeko -Jolanta Grabińska - Justyna Domin -Paulina Malesza
15.	<b>Dzień Dziecka – wycieczka do Puszczykówki</b>	1 czerwiec	- Lucyna Jolanta Szymańska - Anna Klim - Małgorzata Dębko -Agnieszka Olechno
16.	<b>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</b>	czerwiec	-Anna Klim -Małgorzata Dębko

*Zatwierdzony Uchwałą nr1/2017 Rady Pedagogicznej  
z dnia 28 sierpień 2017*