



Plan pracy Przedszkola nr 5 w Sokółce na rok szkolny 2016 / 2017

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2015/2016
- Diagnozy stanu przedszkola wynikającej z ewaluacji wewnętrznej, wniosków i rekomendacji,
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców

Minister Edukacji Narodowej ustanowiła rok szkolny 2016/2017

Hasło: Rok wolontariatu

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2015/2016 :

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- Zwrócenie uwagi na czytelne i estetyczne zapisy w dziennikach.
- Kontynuacja działań związanych z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach.
- Doskonalić warsztat pracy zgodnie z potrzebami placówki.

Diagnozy stanu przedszkola wynikającej z ewaluacji wewnętrznej 2015/2016-wnioski

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej 2015/2016

- Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem
- Przedszkole wyposażone jest w sprzęt, który pozwala na realizację podstawy programowej
- W przedszkolu są monitorowane osiągnięcia dzieci i realizowane plany działań
- Nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości i rozwoju dzieci.
- Przedszkole spełnia oczekiwania rodziców w zakresie oferty edukacyjnej
- Rodzice zauważyli pozytywne zmiany w postępach edukacyjnych swoich dzieci
- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zajęć, w których, uczestniczyły w przedszkolu.
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stosowane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych.
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do aktywności dzieci.



- Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.
- Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
- Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności

Rekomendacje:

- W dalszym ciągu kontynuować ofertę edukacyjną dla dzieci.
- Należy dalej pogłębiać wiedzę o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć, by dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.
- Nadal stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny.
- W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.
- Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka.

Zadania:

- Upowszechnianie i rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci.
- Kształtowanie u dzieci postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych.
- Kontynuowanie współpracy z instytucjami ze środowiska lokalnego.
- Zachęcanie rodziców do zaangażowania się w rozwój dzieci w przedszkolu.
- Rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych sytuacji dydaktycznych z wykorzystaniem programów komputerowych.

Spodziewane efekty:

- Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w oparciu o literaturę dziecięcą.
- Uwrażliwienie na potrzeby innych.
- Rozwinięcie u dzieci kompetencji informatycznych.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Kontynuacja w akcji "Cała Polska czyta dzieciom", zapraszanie rodziców do wspólnego czytania.
- Udział rodziców w akcjach, uroczystościach organizowanych przez przedszkole.
- Udział w akcjach wspierających instytucje, osoby potrzebujące.



- Udział dzieci w zabawach z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe.
- Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.

Harmonogram współpracy z rodzicami rok szkolny 2016/2017

l.p.	Informacje o rodzaju współpracy	data
1.	Dni adaptacyjne „Kocham moje przedszkole”	01.IX-09.IX. 2016
2.	Zebrania grupowe z rodzicami	15. IX. 2016
3.	Pasowanie na przedszkolaka	X. 2016
4.	„Sokólskie barwy wolontariatu” – Pomagamy bo chcemy...	X/XI. 2016
5.	Spotkania indywidualne z chętnymi rodzicami	raz w miesiącu
6.	Spotkania z psychologiem (dla chętnych)	według potrzeb
7.	Zebranie grupowe i indywidualne z rodzicami-dotyczące diagnozy przedszkolnej dziecka (grupa 5 latków)	X/XI. 2016
8.	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: <ul style="list-style-type: none">• pomoc w naprawie sprzętu przedszkolnego• pomoc imprezach przedszkolnych, wypieki ciast, zakup owoców na uroczystości przedszkolne,• włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria)• pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, wspólne wypracowanie form pozyskiwania środków pieniężnych dla przedszkola na spotkaniach z przedstawicielami Rady Rodziców	cały rok
9.	Zajęcia otwarte dla rodziców	2 razy w ciągu roku w każdej grupie przedszkolnej



10.	Warsztaty Bożonarodzeniowe	XII.2016
11.	Jasełka- spotkanie opłatkowe i wspólne kolędowanie z rodzicami	XII.2016
12.	Bal choinkowy	I/II.2017
13.	Dzień Babci i Dziadka- pomoc w przygotowaniu poczęstunku	21. I. 2017
14.	Zebrań grupowe z rodzicami – podsumowanie półrocza	II.2017
15.	Wypełnienie przez rodziców ankiet wg potrzeb na stronie internetowej, w formie papierowej	według potrzeb
16.	Dni Otwarte w ramach zapisów dzieci do przedszkola	IV.2017
17.	Przekazanie „cenzurki” przedszkolaka –informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	do końca IV. 2017
18.	„Rodzice w przedszkolu" - prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka	IV-VI. 2017
19.	Wycieczki do zakładów pracy rodziców	IV-V. 2017
20.	Gazetka przedszkolna „Kwiatuszek”- publikacja artykułów dla rodziców i bieżących informacji dotyczących życia przedszkola	IX, X 2016 I, III, V 2017
21.	Dzień mamy	26.V. 2017
22.	Zaangażowanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu w ramach akcji Cała Polska czyta dzieciom	według potrzeb
23.	Systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców- umieszczanie w kąciku tekstów piosenek, wierszy, których aktualnie uczą się dzieci; zamieszczanie informacji o uroczystościach, planowanych wycieczkach. Prezentowanie prac plastycznych oraz innych wytworów twórczości dzieci w formie stałej wystawki.	cały rok
24.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	cały rok
25.	Aktywny udział rodziców w zbiórkach charytatywnych (zbiórka nakrętek, zbiórka zużytych baterii, zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska)	cały rok
26.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	VI.2017



Przedszkole nr 5 w Sokółce
Osiedle Centrum 18
16-100 Sokółka
tel :85-711-25-39
NIP 545-180-60-15, REG.200415781
www.przedszkole5.sokolka.blizei.info