

## **Witaj Drogi Rodzicu!**

**Oto kilka propozycji na piątek.**

**Życzymy udanej wspólnej zabawy.**

Piątek 2.04.2021.

TEMAT: „ Moja pisanka”

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko :

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- bierze udział w zajęciach muzyczno-ruchowych
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- zna tradycje związane ze świętami wielkanocnymi
- samodzielnie projektuje pisankę i ją wykonuje
- wykonuje ćwiczenia słuchowo-ortofoniczne

1. **„Turlanie jajek”** - Dziecko ma przed sobą ugotowane i plastikowe jajko, oraz piłeczki mogą być do tenisa lub ping ponga. Wszystkie przedmioty ustawione są w szeregu obok siebie. Dziecko dmucha na nie przez słomkę. Następnie obserwuje, które z nich się najdalej potoczy. Aby urozmaicić zabawę można użyć suszarki do włosów. Wtedy przedmioty potoczą się o wiele dalej.
2. **„Kura z kurczaczkami”** – Rodzic pomaga dziecku pomalować dłoń żółtą farbą. Następnie dziecko odbija dłoń na kartce (to będzie nasza kura), opuszkami palców dziecko wykonuje kilka stempli (to małe kurczaczki), kiedy farba wyschnie dziecko wraz z rodzicem dorysowuje dzioby, nóżki i oczy.



3. „**Co się zmieniło?** - Rodzic ustawia przedmioty w szeregu (zając, kurczak, baranek, jajko). Można użyć też innych przedmiotów. Po kolei nazywa każdy przedmiot i prosi aby dziecko również nazwało przedmioty i zapamiętało w którym miejscu są ustawione. Dziecko zamyka oczy. W tym czasie rodzic zamienia miejscami przedmioty. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakie przedmioty zostały zamienione.
4. **Ćwiczenia poranne** – do codziennego wykonywania w tym tygodniu.  
[www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab\\_channel=AkademiaBystrzakow](http://www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab_channel=AkademiaBystrzakow)
5. „ **Moja własna pisanka**” – Rodzic przygotowuje dziecku kilka ugotowanych jajek. Dziecko może pomalować je kredkami świecowymi, barwnikami do jaj, użyć folii termokurczliwej do jaj, kolorowych papierów samoprzylepnych, mazaków, sznurka lub włóczki i kleju, dziurkaczy dekoracyjnych, kolorowych piórek. Sposobów na ozdobienie jaj jest wiele. Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia.
6. **Czynności higieniczno- porządkowe** – dziecko samodzielnie sprząta swoje miejsce pracy. Odkłada przedmioty na miejsce. Samodzielnie myje dłonie.
7. „**Wielkanocne koperty**” – Rodzic rozdaje dziecku pocztówki. Zadaniem dziecka jest wybrać tylko te pocztówki , które tematycznie nawiązują do Świąt Wielkanocnych. Segregowanie obrazków zgodnie z ich tematyką.

8. „**Ciężki czy lekki**” – zabawa dydaktyczna – Rodzic rozkłada na stole różne przedmioty np.: pocztówkę, piórko, ołówek, kamień, doniczkę z kwiatem, wazon z wodą, Zadaniem dziecka jest powiedzieć, które przedmioty są ciężkie, a które lekkie. Następnie dzieci podnoszą te przedmioty i sprawdzają czy mały rację. Rodzic może również zaproponować zdmuchnięcie przedmiotów ze stolika. Dziecko może stwierdzić, że ciężkie przedmioty nadal na nim leżą.
9. **Bajka logopedyczna o Wielkanocy**- rodzic czyta dziecku bajkę, zadaniem dziecka jest pokazanie językiem czynności, o których mowa.

Trwają przygotowania do świąt. Pan Jęczeczek postanawia upiec ciasto. Do miski (*dziecko robi z języka „miskę” – przód i boki języka unosi ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*dziecko wysuwa język z buzi, a potem go chowa, przesuwał nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Rozbija jajka (*dziecko szeroko buzię, uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*obraca językiem w buzi*). Ciasto już się upiekło. Następnie Pan Jęczeczek maluje jaja – wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwa język po górnych zębach i podniebieniu*) i rysuje na jajach wzorki – kropki (*dziecko dotyka językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kreski (*dziecko porusza językiem na boki*). Cieszy się pan Jęczeczek (*uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

10. „**Gdzie ukryły się pisanki?**” Rodzic chowa w domu małe czekoladowe jajeczka, a dziecko stara się je znaleźć. Rodzic podpowiada mówiąc ciepło lub zimno. Kiedy dziecko odnajdzie wszystkie schowane pisanki. W nagrodę może je zjeść.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi i pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub własno wykonania zadania i wysłać e-mailem na adres [krokusyprzedszkole5@wp.pl](mailto:krokusyprzedszkole5@wp.pl) Wszystkie nasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy  
Magdalena Łukaszuk i Martyna Klejbuk.