



TEMAT DNIA: Ogień.

Cele szczegółowe:

- ✓ Poznaje ogień jako groźny i pożyteczny żywioł,
- ✓ utrwala zasady bezpieczeństwa,
- ✓ prawidłowo wypowiada się na dany temat
- ✓ doskonali zdolności plastyczne,
- ✓ rozwija syntezę słuchową,
- ✓ wykonuje poprawnie ćwiczenia gimnastyczne
- ✓ doskonali sprawność fizyczną

Witam !

*Oto propozycję na dzisiejszy dzień ☺ Poświęć czas dziecku i
wspólnie wykonujcie zadania.*

Serdecznie zapraszam !

• **Ćwiczenia gimnastyczne :**

Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe i wyprostne: Dziecko maszerujcie dookoła pokoju, bierze woreczek i kładzie go na głowie. Następnie kolejno: maszeruje, podbiega, podejmuje próbę siadu skrzyżnego. Cały czas stara się utrzymać woreczek na głowie.

Ćwiczenie tułowia — skłony w przód: dziecko siada skrzyżnie, wkłada woreczek pod brodę i przytrzymuje go, ręce kładzie na kolanach. Następnie wykonuje skłon daleko w przód, po czym lekko odchyła głowę i wypuszcza woreczek na podłogę. Podnosi woreczek ręką, wkłada pod brodę i powtarza ćwiczenie.

Ćwiczenie mięśni grzbietu: dziecko kładzie się przodem, twarzą do rodzica. Wspiera się na łokciach i robi z dłoni lornetkę. Wspólnie z rodzicem patrzą na siebie przez lornetki. (Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie).

Ćwiczenie równowagi: Dziecko kładzie woreczek na stopie. Idzie ostrożnie, opierając się na pięcie i uważa, aby woreczek nie spadł. Następnie podrzuca woreczek stopą w górę i próbuje złapać rękoma. Następnie kładzie woreczek na drugą nogę i próbuje powtórzyć ćwiczenie.

Skrety tułowia i ćwiczenie równowagi: Dziecko staje na jednej nodze, drugą podnosi zgiętą w tył. Próbuje położyć woreczek na odwróconej stopie (podeszwie). Następnie zmiana nogi i ponowne wykonanie ćwiczenia.

Rzuty: Dziecko podrzuca woreczek rękoma w górę i łapie. Stara się, aby woreczek nie upadł na podłogę.

Podskoki: Dziecko wkłada woreczek między stopy (woreczek ustawiony pionowo). Skacze obunóż w miejscu nie wypuszczając woreczka — trzyma go mocno. Skacze w przód i w tył.

• **Rozwiązanie zagadki:**

Jestem pożyteczny, lecz wyrządzam też szkody,
daję ludziom ciepło i boję się wody. (**ogień**)



O G I E Ń

- Wyodrębnienie głoski w nagłosie w wyrazie **ogień**. (dzielenie wyrazu na sylaby, liczenie sylab)

- **Strażak – gimnastyka buzi i języka**

<https://wordwall.net/pl/resource/1814263/%C4%87wiczenia-buzi-stra%C5%BCak-sam>

- **„Strażacka orkiestra”** - „Polka Trisch Träsch” – improwizacja instrumentalna wg B. Strauss. Do tego zadania wykorzystamy przedmioty kuchenne : GARNKI, DREWNIANE ŁYŻKI itp. Rodzic włącza utwór, a dziecko improwizuje grając na garnkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=EGbtoMM9CQk>

- **Wysłuchanie historii Jacka i Agatki pt. „Wybuchł pożar – wzywamy straż pożarną”.**



„Pewnego pochmurnego popołudnia Jacek i Agatka zostali sami w domu, bo rodzice musieli na chwilę wyjść. Dzieci bawiły się swoimi ulubionymi zabawkami. Ale po jakimś czasie zabawa zaczęła im się już nudzić. Agatka poszła do drugiego pokoju oglądać książeczki, a Jacek znecierpliwiony tym, że rodziców nie ma tak długo, a mieli przecież wyjść tylko na chwilę, zaczął chodzić po mieszkaniu bez większego celu. Nagle jego uwagę przykuło małe pudełeczko, którego jeszcze do tej pory nigdy nie widział. Zaczął się wspinać na palce, żeby je dosięgnąć ze stołu. Wtedy nagle

Agatka krzyknęła:

– Jacku! Nie! Zapomniałeś, że rodzice prosili, żebyśmy niczego nie ruszali.

Powiedzieli, że zaraz wrócą. Pamiętasz?!

– Oj pamiętam, pamiętam. Ale przecież chyba nic się nie stanie jak sobie to pudełeczko tylko obejrzymy! – odpowiedział Jacek.

– Jacku, ja jednak wolałabym żebyś tego małego czegoś nie ruszał! – powiedziała poważnie Agatka.

– No dobrze, już odkładam – odpowiedział Jacek i niechętnie odłożył pudełko z zapalkami na miejsce.

– Lepiej chodźmy do naszego pokoju pobawić się – zaproponowała Agatka.

Tak też zrobili. Dzieci budowały z klocków, gdy nagle zauważyły za oknem jakiś dziwny dym. Podeszły bliżej i okazało się, że w sąsiednim bloku wybuchł pożar.

– Jejku, Jacku trzeba coś zrobić – krzyknęła Agatka – Już wiem! – dodała po chwili namysłu. Pamiętasz, ostatnio na zajęciach w przedszkolu nasza pani mówiła, co

należy zrobić w takiej sytuacji?

– Tak pamiętam! – odpowiedział Jacek. Trzeba zadzwonić po straż pożarną.

Tak też zrobili. Agatka szybko przyniosła telefon, wykręciła numer i udzieliła odpowiedzi pani, którą słyszała w słuchawce. Pani prosiła o wyjaśnienie, co się stało, o podanie dokładnego adresu i telefonu spod, którego dzwoniła Agatka. Straż pożarna przyjechała bardzo szybko i opanowała sytuację. Kiedy rodzice wrócili do domu, dzieci opowiedziały im całą historię, a oni stwierdzili, że są bardzo dumni z takich dzieci, bo dzięki Jackowi i Agatce udało się szybko ugasić pożar. Co najważniejsze nikomu nic się nie stało.”

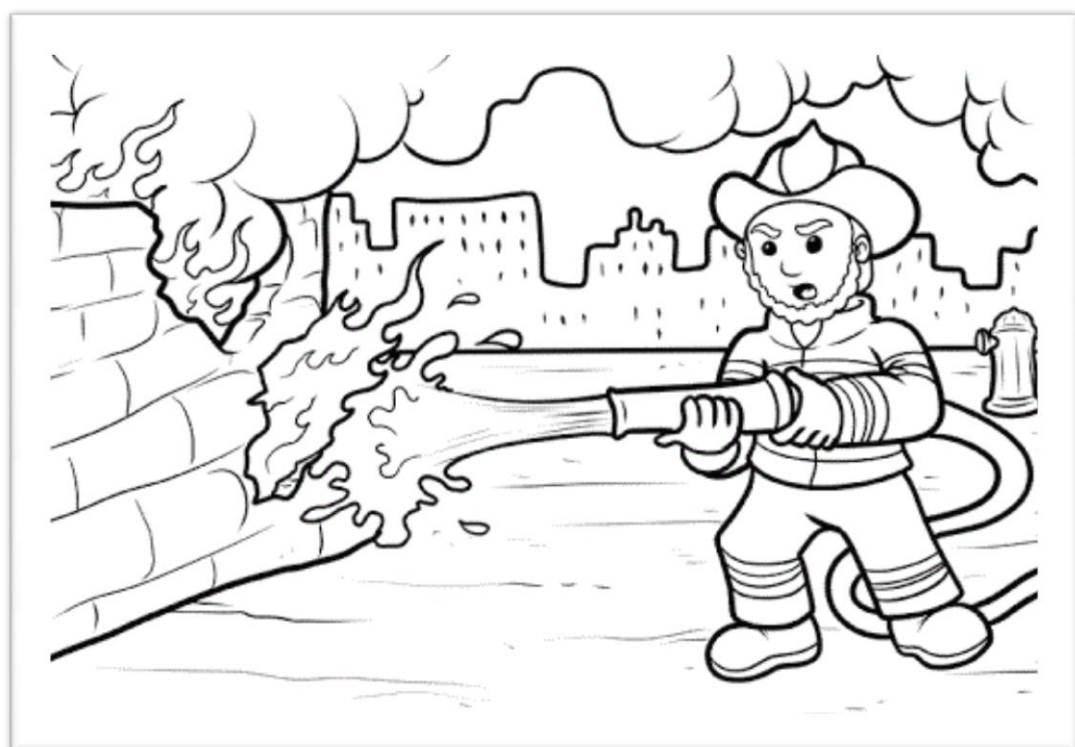
✓ **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Co mogłoby się wydarzyć, gdyby Jacek nie posłuchał Agatki?
 - Czy pamiętacie co Agatka mówiła Jackowi?
 - Jak waszym zdaniem mogła się ta historia zakończyć, gdyby w porę nie przyjechała straż pożarna?
 - Jaki jest numer do straży pożarnej, jakie jeszcze znasz inne numery alarmowe?
-
- **Zabawa ruchowa „Pali się”** (dziecko bierze skakankę, która jest wężem strażackim)
Dziecko jest strażakiem, na hasło „pożar” biega po pokoju, naśladując dźwięk syreny strażackiej i gasi pożar wężem strażackim. Na sygnał „Pożar ugaszony”, dziecko – strażak, wraca do bazy – czyli do miejsca wcześniej wyznaczonego przez prowadzącego.
 - **Omówienie sposobów gaszenia pożarów i zasad zachowania się podczas pożaru.**
 - Czego używamy do gaszenia pożarów? (woda, piasek, gaśnica itp.)
 - Jak należy zachować się podczas pożaru? (wspomnienie o miejscach ewakuacyjnych, np. w przedszkolu)
 - **„Strażacka gimnastyka”**
Każdy strażak musi być bardzo szybki, mieć świetną kondycję, dlatego musi dużo ćwiczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

- **Ogień jest pożyteczny oraz groźny.** – Zadaniem dziecka jest narysowanie kilku rysunków dotyczących sytuacji, w których ogień jest pożyteczny lub groźny. Po skończonej pracy dziecko opowiada co i dlaczego narysowało.
- **Czynności samoobsługowe-** samodzielnie sprząta swoje rzeczy po zakończonej pracy.
- **Karty pracy :**





Zachęcam do dzielenia się wykonanymi zadaniami. Proszę robić zdjęcia z zabawy lub wykonanych prac i wysyłać e-mailem: agnieszkafalkowska94@gmail.com

Życzę miłej zabawy !
Agnieszka Januszko