

Środa 03.06.2020

Temat dnia: Nasze ulubione zabawy

Cele szczegółowe

Dziecko:

- kształci poprawny oddech
- rozwija zmysł konstrukcyjny
- wypowiada się na temat książki
- zdmuchuje liście z drzewa
- samodzielnie układa obrazki
- utrwala figury geometryczne
- naśladuje dźwięki przyrody
- ćwiczy szybką reakcję
- rozwija sprawność ruchową

1. „Lubię, nie lubię” – zabawa z minkami

Dziecko otrzymuje dwie minki: wesołą i smutną. Rodzic mówi zdanie, dziecko podnosi odpowiednią minę.

- Lubię chodzić do przedszkola?
- Lubię lody waniliowe?
- Lubię szpinak i marchewkę?
- Lubię, kiedy pada deszcz?

2. „Rysujemy figury geometryczne” – zabawa ruchowa

Dziecko porusza się do dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, rodzic mówi nazwę i wielkość znanych dziecku figur geometrycznych, np. małe koło, a dziecko rysuje je w powietrzu.

3. „Bańki mydlane” – zabawy badawcze

Na dywan leżą różne przedmioty i zabawki. Dziecko ma za zadanie wybrać te przedmioty, które potrzebne są do puszczania baniek mydlanych (kubki, słomki, mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane).

Dziecko ogląda różne rodzaje mydła (mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane). Następnie określa: mydło w płynie jest lepkie, w kostce jest twarde, płatki to małe kawałki mydła.

Wykonanie doświadczeń.: Dziecko rozpuszcza każdy rodzaj mydła.

Wnioski: Mydło rozpuszcza się w wodzie, pieni się. Jak damy mało mydła to woda pieni się słabo, dużo mydła - mocno się pieni.

Wybór mydła do puszczenia baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie, czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane.

Puszczenie baniek mydlanych jest wspaniałą zabawą na spędzanie wolnego czasu z rodzeństwem i rodzicami w czasie deszczu, a kiedy jest ciepło możemy bańki robić na podwórku. Można robić zawody, kto zrobi większą bańkę, lub komu uda się zrobić jak najwięcej baniek.

4. „ Wachlarzyk” – praca przestrzenna z papieru

Pomoce: wachlarze, paski kolorowych samoprzylepnych wycinanek, kolorowe kartki, kredki.

Namalowanie na kolorowej kartce wzorów lub dowolnego rysunku. Składanie kartki naprzemiennie na szerokość około 2 cm. Sklejenie dołu za pomocą paska z wycinanek samoprzylepnych

5. „Wiosenne drzewo” – ćwiczenia oddechowe

Rodziec kładzie na stoliku konturowy rysunek drzewa i rozkłada na nim zielone liście. Dziecko zdmuchuje liście z drzewa (załącznik nr 1)

6. „Popołudnie z książką” – czytanie bajki wybranej przez dziecko.

7. „Zabawy dzieci” – układanie obrazka 9 – elementowego
(załącznik nr 2)

8. „Łąkowy koncert ” – zabawa dźwiękonaśladowcza

<https://www.youtube.com/watch?v=weUZKGHxNW0>

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Agnieszka Puszko, Anna Trzeciak



