

Wtorek 30.03.2021

Temat tygodnia „JAJKA MALOWANE”

Temat dnia: Wokół jajka

Dziecko:



- wykonuje proste prace hodowlane
- bierze udział w zabawie relaksacyjnej
- wie z czego składa się jajko
- próbuje odnajdować i dopowiadać słowa tak, by tworzyły rymy
- uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych
- wykonuje kartkę wielkanocną
- dokonali sprawność manualną
- jest sprawne fizycznie

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. Założenie wielkanocnego kącika roślin, sianie rzeżuchy i owsa do dekoracji

wielkanocnej, pomóc nam w tym może pomóc poniższy filmik. Obserwujcie codziennie jak zmienia się nasionko oraz jak rozwija się roślinka. Pamiętajcie o systematycznym podlewaniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

2. Masażyk relaksacyjny „Sen kurki”, rodzic zaprasza dziecko do wzajemnego masowania pleców.

Stara kurka mocno śpi o jajeczkach sobie śni

Śniła jej się pisaneczka cała w kolorowych kropeczkach. (uderzenia paluszkami - kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki) i

w wesołe gwiazdeczki. (rysujemy gwiazdki i uśmiech)

Na jednej malutkie ślimaczki, (rysujemy ślimaczki)

na drugiej, żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Nagle słychać krzyk w kurniku. Kogut pieje „ku-ku-ry-ku!”. (ostukujemy paluszkami plecy)

Stara kurka się zbudziła, rażno z grzędzy zeskoczyła. (obie dłonie kładziemy na plecach i naprzemiennie oklepujemy)

3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- rodzic zwraca uwagę na zakręcanie kranu i oszczędne korzystanie z wody w trakcie mycia rąk

4. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VII (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 29.03)

5. "Wokół jajka" - zabawa badawcza, poznajemy budowę jajka.

Potrzebne będą różnej wielkości jajka: kurze, przepiórcze, dwa takie same jajka – z tym,

że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe.

Dziecko ogląda jajka, opisuje wygląd, określa wielkość, (mogą być obrazki jajek, np: kurze, gęsie, strusie), wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. Rozbijamy przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Zwracamy uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki. Pokazujemy dzieciom dwa jednakowe jajka. Prosimy, aby się zastanowiły, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie wprawiamy w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijamy jajko. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

6. Ćwiczenia gimnastyczne - „Świąteczne porządki zajęczej norki”

Część I Rodzic rozdaje dzieciom gazety i zachęca do zabawy. Wszystkie ćwiczenia nawiązują do czynności, które wykonuje zajęczek sprzątający swoją norkę.

1. **„Zamiatanie podłogi”** – puszczanie gazety z góry i naśladowanie ruchem swojego ciała opadającej powoli gazety.
2. **„Mycie podłogi”** – stanie w rozkroku – skłon w przód i przesuwanie złożonej gazety między stopami w tył i w przód.
3. **„Froterowanie podłogi”** – gazeta między kolanami – skoki obunóż w różnych kierunkach, ruchy rytmiczne, płynne, taneczne.
4. **„Omijanie przeszkód”** – stojąc bokiem do leżącej gazety, położenie rąk na jej końcu i przyciskając do podłogi – przeskoki zwrotne przez gazetę z jednej strony na drugą (w przerwach między skokami próbować chwytać gazetę palcami stóp, lewej i prawej).
5. **„Czytanie gazet”** – siad skrzyżny, gazeta trzymana oburącz przed twarzą – dmuchanie na gazetę (oddychanie nosem, dmuchanie ustami).
6. **„Segregowanie gazet”** – przysiad podparty, dłonie na gazecie – czworakowanie z przesuwaniem gazety w różnych kierunkach.
7. **„Gniecenie gazet”** – zbieranie gazety palcami stóp.
8. **„Wyrzucanie niepotrzebnych śmieci”** – ugniatanie gazety stopami, poprawianie rękami tak, aby powstała kulka.

Część II Rodzic inicjuje zabawy z kulami wykonanymi z ugniecionych gazet:

9. **„Zabawa kulkami”** – dowolne rzuty i chwyt, toczenie stopą i bieg za kulką, podskoki obunóż z kulką między kolanami, rzuty pod kolanem wzniesionej nogi, w siadzie rzuty kulki stopami itp. Należy zachęcać dzieci do samodzielnego inicjowania nowych ciekawych ćwiczeń.

10. „**Celowanie do kosza**” – rzuty do kosza, kartonu – w ten sposób zbieramy zużyte gazety.

Część III Rodzic zachęca dzieci do wykonywania ćwiczeń.

11. „**Spacer po lesie**” – ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chód z podkurczaniem i prostowaniem palców stóp.

12. „**Odpoczynek**” – ćwiczenia oddechowe – leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy na podłodze, wdech – ręce przodem w górę, wydech – ręce przodem w dół.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. „**Rymy**” – **zabawa słownikowa**, dopowiadanie rymujących się wyrazów. Rodzic zachęca dzieci, by zastanowiły się i wymieniły wyrazy, które najbardziej kojarzą im się ze zbliżającymi się świętami. Dziecko wymienia nazwy przedmiotów i obyczajów świątecznych. Potem siadamy naprzeciw siebie i podajemy wyraz, do którego mamy znaleźć rym. Ciągłość zabawy polega na tym, że dziecko, które podaje rym do słyszanego wyrazu, następnie samo musi podać „święteczny” wyraz, np. pisanki – wianki, Wielkanoc – dobranoc, zajączek – pączek. Po zakończonej zabawie rodzic proponuje, by dzieci na podstawie najzabawniejszych rymów spróbowały ułożyć krótkie wesołe zdania, np. Do koszyka włożę pisanki, a na głowę dwa wianki.

8. **Wykonanie kartki wielkanocnej** (KA, k. 24), dzieci dostały kartki z wyprawki artystycznej, ozdabiają je według własnych pomysłów

9. Dla chętnych interaktywne zabawy wielkanocne np.

https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,25353f-wielkanocna_ubieranka.html

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko