

Wtorek 13.04.2021

Temat tygodnia „MUZYKA WOKÓŁ NAS”

Temat dnia: Grająca woda

Dziecko:

- bierze udział w zabawie muzycznej
- uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych
- wykonuje proste doświadczenie
- łączyć ruch z muzyką
- przyjmuje aktywną postawę podczas zajęć
- potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne z użyciem kolorowych chustek
- jest sprawne fizycznie



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. „Muzyczne powitania” –

rodzic włącza utwór Bolero Maurice’a Ravela dostępny tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4wb11w0ZHQ>

Gdy muzyka gra, dziecko swobodnie porusza się po pokoju, gdy muzyka przestaje grać, dziecko wykonuje określone zadania, np. musi dotknąć jak najwięcej rzeczy w kolorze niebieskim, przytulić jak najwięcej pluszaków, dotknąć wybrane części ciała

2. „Tańcząca piłka” – zabawa muzyczno – ruchowa, w trakcie słuchania radosnej muzyki dziecko podrzuca piłkę do góry licząc do trzech następnie podaje piłkę do rodzica, rodzic podrzuca piłkę do góry licząc do trzech następnie podaje piłkę do dziecka, zabawa powtarza się kilka razy

3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- rodzic zwraca uwagę na zakręcanie kranu i oszczędne korzystanie z wody w trakcie mycia rąk

4. Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 12.04)

5. Zabawa badawcza – „ Grająca woda”

Stawiamy na stole kieliszek na nóżce i prosimy aby dziecko trzymając go suchym palcem pocierało wokół krawędzi kieliszka szybko i powoli – pytamy dziecko; Czy słyszysz jakieś dźwięki ?

Następnie powtarzamy te same czynności mokrym palcem – pytamy ; Słyszysz dźwięk ?
– jeśli dziecko wykonało ćw. prawidłowo – usłyszy dźwięk.

Następnie należy wlać do kieliszka trochę wody i ponownie dziecko próbuje grać na nim mokrym palcem – z kieliszka wydobywa się dźwięk o różnej wysokości .Dziecko bada od czego zależy wysokość dźwięku (wlewamy mniej i więcej wody do kieliszka) – stawianie hipotezy przez dzieci. Następnie wyjaśniamy dzieciom ,iż palec wprawia w

drganie szkło kieliszka, które z kolei pobudza do drgań powietrze znajdujące się w środku. Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy jest wody więcej – dźwięk się obniża .

Pytamy dzieci czym jeszcze można wydobywać dźwięki ? – swobodne wypowiedzi dzieci (patyki, klocki, łyżki , instrumenty muzyczne)

6. Ćwiczenia gimnastyczne - „Kolorowe chustki”

1. **Rozgrzewka: „Marsz z chustkami”** - Dziecko maszerują po obwodzie koła, R podaje chustki – machanie z przodu, z tyłu, nad głową, nisko, wysoko, pozdrawianie.

2. **Zabawa orientacyjno - porządkowa „Ukryte dziecko”**. Dziecko biega po pokoju, swobodnie bawiąc się chustkami. Na mocne klaśnięcie przykuca i nakrywa się chustką, aby jak najmniej było je widać; dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

Część główna

3. **Ćwiczenia tułowia „Dotknij chustki”**. Dziecko układa chustkę przed sobą na podłodze i stają przed nimi w niewielkim rozkroku; wykonują skłon w przód, starając się dotknąć rękami chustki; następnie prostują się i klaszczą dwa razy nad głową.

4. **Ćwiczenie mięśni grzbietu ”Przesuwamy chustę”**. Dziecko w siadzie klęcznym, chustkę ma ściągniętą za rogi jak wstążkę położoną tuż przy kolanach. Odsuwają chustkę obiema rękami jak najdalej w przód z jednoczesnym skłonem tułowia, a następnie ponownie przysuwają ją do kolan (w czasie ćwiczenia dzieci nie unoszą się z pięt).

5. **Ćwiczenia mięśni brzucha „Wędrująca chustka”** – leżenie tyłem, ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu – próba uchwycenia palcami stóp leżącej na podłodze chusty, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. Wykonanie 2 – 3 oddechów przeponą, odłożenie chusty. Ćwiczenie to wykonywać przemiennie: prawą, lewą stopą oraz obunóż. Powtórzyć 2 x. 6.

6. **Zabawa na czworakach**. Dziecko poruszają się na czworakach wokół chustki położonej na podłodze; na sygnał jak najszybciej siadają na chuście.

7. **Ćwiczenie równowagi „Wisząca chusta”**. Dziecko stoje na jednej nodze, drugą zgiętą w kolanie pod kątem prostym podnoszą w górę. Przewieszają chustkę przez kolano wzniesionej nogi i przenoszą ramiona w bok, wytrzymując przez chwilę pozycję równoważną. Następnie zabierają chustkę i ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.

8. **Improwizacje ruchowe „Rozkwitające kwiaty”**. Dziecko chowa chustkę w dłoni i przykucają, przy muzyce Vivaldiego powoli podnoszą się i wypuszczają kwiat z dłoni rozluźniając ją, poruszają się przy dowolnej muzyce tanecznej, swobodnie interpretując ją ruchem ciała i chustki.

9. Ćwiczenia stóp „Sprytne stopy”. Dziecko stawia stopę na chustce rozłożonej na podłodze. Na dany sygnał zbierają chustkę palcami stopy, ściągając ją pod piętę (jakby fastrygowały materiał). Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą.

10. Ćwiczenia oddechowe „Falująca chustka”. Dzieci trzymają rozłożoną chustkę w rękach, dmuchają na nią delikatnie lub mocno, obserwując w jaki sposób się porusza. Nauczyciel zwraca uwagę na nabieranie powietrza nosem, a wydychanie ustami.

11. Zabawa uspokajająca „Posłuszne chustki”. Dziecko maszerują po obwodzie koła z delikatnymi wymachami chustki nad głową; potem odkłada chustkę na wyznaczone miejsce.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. Zabawa logopedyczna z wierszem „Dmucha wiatr”.

Dmucha wiatr (dmuchamy)

Szumia drzewa (poruszamy dłońmi na głowę mówiąc: szszszszsz...)

Idzie burza (uderzamy dłońmi o uda)

I ulewa (młynek dłońmi)

A jak w domu schowam się (robimy daszek nad głowę)

Deszcz nie zmoczy mnie (gest palcem "nie")

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

deszcz nie zmoczy mnie (klaszczy lub gramy na dzwonkach)

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

deszcz nie zmoczy mnie

Dmucha wiatr (dmuchamy)

Szumia drzewa (poruszamy dłońmi na głowę mówiąc: szszszszsz...)

Idzie burza (uderzamy dłońmi o uda)

I ulewa (młynek dłońmi)

A jak w domu schowam się (robimy daszek nad głowę)

Deszcz nie zmoczy mnie (gest palcem "nie")

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

deszcz nie zmoczy mnie (klaszczy lub gramy na dzwonkach)

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

8. Czas na taniec – proponujemy „Walc kwiatów” Piotra Czajkowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc&t=22s>

9. Dla chętnych „Poznajemy instrumenty muzyczne”- film dostępny pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg&list=WL&index=6&t=1s&ab_channel=PozytywnieNakr%C4%99conaMama

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko