

Maczki Poniedziałek 6.04.2020

Temat tygodnia " Malujemy pisanki "

Temat dnia: " Wielkanocne zwyczaje "

Święta Wielkanocne to wyjątkowy czas, w którym symboliczne obrzędy religijne, tradycja ludowa i świat przyrody splatają się w jedno. Chrześcijanie świętują zwycięstwo Jezusa nad śmiercią, przyroda budzi się do życia po zimie. Warto wraz z dziećmi obserwować te przemiany, poznawać tradycje i zwyczaje, a rozmawiając o ich znaczeniu zwrócić uwagę na ten naturalny rytm życia, któremu wszyscy podlegamy i który odzwierciedlają i podkreślają niektóre z naszych zwyczajów i tradycji.

- **"Kącik tradycji wielkanocnych"**

W tym tygodniu proponujemy wspólne przygotowania do Świąt Wielkiej Nocy. Wspólnie z dziećmi możemy zgromadzić różne symbole świąteczne (ozdoby: baranki, króliczki, kwiatki, różne wiosenne dekoracje, palemki) i stworzyć "Kącik tradycji wielkanocnych" wprowadzający nas w świąteczny nastrój.



kącik Antosia i pani Ani



Kącik pani Małgosi

- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu)**

1 *Zabawa orientacyjno-porządkowa „Lis i kury”*. Dzieci-kury chodzą po dywanie-podwórku: maszerują w pozycji wyprostowanej z rękoma z tyłu i z rozłożonymi palcami dłoni imitującymi ogon kury. Poruszają głową raz w prawą, raz w lewą stronę. Na hasło: *Lis się zbliża!* kury biegną do kurnika (do wyznaczonego miejsca w sali). Za pierwszym razem lisem jest N., w kolejnych powtórzeniach zabawy – chętne dzieci.

2. *Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”*. Dzieci stoją w rozsypce na dywanie w lekkim rozkroku i wykonują obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.

3. *Zabawa na czworakach „Pastwisko”*. Dzieci-krowy chodzą na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymują się i naśladują gryzienie trawy.

4. *Zabawa z elementem biegu „Spłoszone konie”*. Dzieci-konie biegną w gromadzie w szybkim tempie po torze wyznaczonym przez N. Na hasło: *Bok* i wskazanie ręką w prawą lub lewą stronę – zmieniają kierunek biegu. Na hasło: *Tył* i wskazanie ręką w przeciwnym kierunku – zawracają.

5. *Ćwiczenie uspokajające.* Marsz w różnych kierunkach z wymachami ramion do przodu i do tyłu.

- **Nawyki do kształtowania w domu-** dbam o ład i porządek w swoim otoczeniu, chętnie pomagam rodzicom i rodzeństwu.
- **Rozmowa z dzieckiem na podstawie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”** - przybliżenie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi

Bajeczka wielkanocna

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałązkach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.

– Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem

znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka?

Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

– To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

– W wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem baranek,
a Kurczątko z Zajączkiem
podskakuje na łące.

Wielkanocne Kotki,
robiąc miny słodkie,
już wyrzały z pączka,
siedzą na gałązkach,
kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.

Po przeczytaniu opowiadania prosimy porozmawiać z dzieckiem nt. treści utworu. *Przykładowe pytania: O czym jest to opowiadanie? Jakie zwierzątka w nim wystąpiły? Co robiło słonko? Jaka pora roku jest w nim ukazana? Kogo słonko obudziło jako pierwsze, drugie, ... ? Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? I tym podobne.*

- **Zabawa inscenizacyjna do opowiadania.**

Zaproponujmy dziecku zabawę w teatrzyk. Wspólnie z dziećmi przygotujmy rekwizyty. Zróbmy np. szablony bohaterów z opowiadania lub emblematy czy też opaski. Jeżeli mamy w domu bazie, maskotki np. słonka, baranka, zajączka lub inne postacie z powyższego opowiadania również możemy je wykorzystać.

Rodzic czyta treść utworu a dziecko za pomocą gestów, dźwięków i intonacji inscenizuje treść opowiadania. Zaproponujmy aby dziecko spróbowało samo zilustrować treść utworu. Potem możemy zrobić zmianę ról. To dziecko będzie widzem a rodzic aktorem. Uwieńczeniem tej zabawy niech będzie wspólny występ z podziałem na role.

- **Wycieczka do muzeum**

Jeżeli chcemy możemy odwiedzić wirtualne muzeum i obejrzeć wystawę edukacyjną dla dzieci o tradycjach wielkanocnych <https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60>

Po południu proponujemy następujące zabawy:

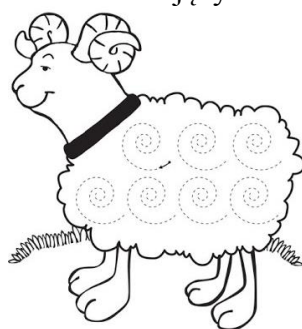
- **Zabawa dydaktyczna "Nakrywamy do Wielkanocnego stołu"**

Zaproponujmy dziecku ćwiczenia w dekorowaniu świątecznego stołu, prawidłowym układaniu zastawy stołowej. Podczas zabawy zwróćmy uwagę na estetyczne ułożenie np. serwetek, rozłożenie dekoracji. Zaproponujmy dziecku utrwalenie zasad kulturalnego zachowania się przy stole.

Można przypomnieć dzieciom słowa piosenki którą już poznali "Piosenka bardzo kulturalna" <https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

- **Ćwiczenia grafomotoryczne – "Wielkanocny baranek" -**

Możemy wydrukować lub samemu narysować szablon baranka. Następnie wypełnić kontur sylwetki baranka pętelkowymi szlaczkami imitującymi wełniane futerko.



- Możemy również wykonać baranki z dowolnych materiałów jakie mamy w domu. Poniżej przykładowe pomysły. Wykonane baranki nie zapomnijcie umieścić w kąciку wielkanocnym!



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi domowymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko