

Środa 15.04.2020

Temat tygodnia " Dzień i noc "

Temat dnia: " Dzień - noc "

Cele szczegółowe

Dziecko:

- jest spostrzegawcze
- dostrzega i kontynuuje układy rytmiczne
- rozumie stałe następstwo dnia i nocy
- utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas stania, chodzenia, skakania
- wykonuje kompozycje przestrzenne z różnorodnego materiału plastycznego
- potrafi nadać swojej pracy plastycznej oryginalny charakter
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Ćwiczenie spostrzegawczości „Zabawa w kolorowe”**- dziecko na zmianę z rodzicem lub rodzeństwem woła: *Widziałem/widziałam... !* i wymienia nazwę koloru, a pozostali członkowie rodziny muszą odgadnąć, co tego dnia w domu, w tym kolorze mogli widzieć. Kto odgadnie jako pierwsze, prowadzi dalej zabawę. Ćwiczenie spostrzegawczości, logicznego myślenia, kształtowanie prawdomówności i przestrzegania reguł zabawy.
2. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu – prosimy zajrzeć do wtorku 14.04)**
3. **Nawyki do kształtowania w domu-** – rodzic zwraca uwagę na przestrzeganie ustalonych zasad zachowania się w łazience
4. **Opowieść ruchowa " Dzień i noc "**- Dziecko siadaj po turecku. Słucha opowiadania R. ilustrowanego ruchem. Włącza się do zabawy, naśladując ruch R.
Obie ręce z lewej strony ciała, opuszczone.
Jest Świt. Słońce jeszcze nie wzeszło, ale już powoli wychyla się zza widnokręgu.
(Ręce leciutko podnoszą się ku górze).
Wschodzi coraz wyżej i świeci coraz mocniej. Jest dzień . Rozsyła wokół swe promienie.(Ręce powoli wędrują ku górze. Palce poruszają się, imitując migotanie promieni).
Teraz jest najwyżej, wprost nad naszymi głowami, jest południe, świeci najmocniej.
(Ręce uniesione nad głowę).
Wędruje dalej, zniżając się. Promienie grzeją coraz słabiej, jest wieczór. (Ręce zniżają się po prawej stronie ciała, palce poruszają się coraz wolniej).

Słońce zachodzi, nie widzimy go. Jest noc (Ręce niziutko wędrują na lewą stronę ciała).

Ale co to, znowu jest świt... Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. Zabawa matematyczna - „Kółko dnia i nocy”

Do zabawy przygotowujemy kartoniki w dwóch kolorach żółtym i granatowym

Rodziec kładzie na dywanie np. hula-hop, skakankę, sznurek w kształcie koła. Rodziec tłumaczy znaczenie kolorowych kartoników i prosi aby na obręczy za ich pomocą ułożyć na przemian kartonik żółty i granatowy, po wykonaniu zadania wraz z rodzicem dziecko odczytuje to co ułożyło, dzień, noc

6. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw VII

Przygotowanie: Dzieci chodzą po pokoju. Biorą z wyznaczonego miejsca piłkę

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Piłka bawi się – piłka odpoczywa”.

R. włącza nagranie wesołej muzyki, w trakcie której dzieci bawią się dowolnie piłkami. Na przerwę w nagraniu i hasło: *Piłki odpoczywają!* dzieci łapią swoje piłki i siadają w siadzie skrzyżnym. Piłkę kładą przed sobą i przytrzymują ją obiema rękami.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Schowaj i pokaż piłkę”.

Dzieci stoją w rozsympce, trzymając piłki w dłoniach. Na hasło: *Schowaj piłkę!* wkładają piłkę między stopy i prostują się. Na słowa: *Pokaż piłkę!* wykonują skłon w przód, wyjmują piłkę i unoszą ją wysoko w górę.

II.

3. Zabawa na czworakach „Popchnij piłkę w tunelu”.

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba przyjmuje pozycję podporu tyłem, a piłkę kładzie obok siebie. Druga osoba turla swoją piłkę tak, by przeleciała w tunelu pod uniesionymi biodrami. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

4. Ćwiczenie równowagi „Słoneczko”.

Dzieci wędrują po sali, trzymając piłkę w obu rękach. Na hasło N.: *Słoneczko!* dzieci zatrzymują się, stają na jednej nodze i unoszą wysoko piłkę nad głowę.

5. Zabawa bieżna „Kto szybszy, piłka czy ty?”.

R. wyznacza linie startu i mety. Dzieci stoją na linii startu. Trzymają piłkę w dłoniach. Na sygnał

mocno turlają ją w przód (w kierunku mety), a następnie biegną, próbując ją złapać, zanim przekroczy linię mety.

6. Ćwiczenie tułowia – skręty „Wędruj piłeczko dookoła mnie”.

Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają przed sobą. Na sygnał R. powtarzają za nim słowa: *Wędruj piłeczko dookoła mnie* i wykonują skręt tułowia, turlając piłkę po podłodze dookoła siebie.

III.

8. Ćwiczenie wyprostne.

Dzieci w rozsympce, w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał R. prostują plecy i wyciągają ręce z piłką wysoko w górę.

9. Ćwiczenie stóp.

Dzieci w siadzie skulnym, uginają kolana, stopy opierają na piłce i kurczą palce. Turlają piłkę stopami do przodu i z powrotem do siebie.

10. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu.

Marsz po obwodzie koła. Dzieci odkładają piłki w wyznaczonym miejscu.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. Zabawa plastyczna „Gazetowe stworki” – modelowanie z papieru gazetowego

Dzieci zginiatają z gazet kule różnej wielkości. Z pomocą R. przewlekają przez

środki kul sznurek, łącząc je w dowolne kompozycje. Próbuja nazwać powstałe stworki. Chętne dzieci mogą dodatkowo pomalować kule lub ozdobić je różnorodnym materiałem plastycznym. Wyciszenie, rozwijanie wyobraźni przestrzennej oraz zdolności wnikliwej obserwacji, doskonalenie sprawności manualnej.

8. **Zabawa naśladowcza " Samolot"**- proponujemy dzieciom lot samolotem. Włączamy silnik(prawa ręka wyciągnięta przed siebie, zaciśnięta pięścią, przekręcamy 2 razy. To samo powtarzamy lewą ręką. Zapinamy pasy(wyciągnięcie rąk przed siebie, skrzyżowanie na piersiach. Wyglądamy przez okienko w lewą i prawą stronę. Wzbijamy się w górę i lecimy(ręce wyprostowane wyciągamy na boki) Lecimy całą noc. Lądujemy rano (na dywanie pokoju) uginamy nogi lekko w kolanach, ręce prostujemy przed sobą.
9. **Ćwiczenie analizy i syntezy wyrazów „Wyklaszcz nazwę”** – Szukamy obrazków zwierząt w Internecie, w książeczkach. Zadaniem dziecka jest wyklaskanie jego nazwy zgodnie z podziałem na sylaby przy jej jednoczesnym wypowiedzianiu. Ćwiczenie analizy i syntezy wyrazów.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko