

Temat tygodnia „MUZYKA WOKÓŁ NAS”

Temat dnia: Jaka jest muzyka?



Dziecko:

- doskonali zmysł równowagi
- wypowiada się na temat muzyki i dźwięków
- zna nazwy instrumentów muzycznych
- rozwija wyobraźnię muzyczną
- wykonuje instrument z dostępnych materiałów
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
- muzykuje z użyciem instrumentów
- aktywnie uczestniczy w zabawach manualnych
- przelicza w dostępnym zakresie

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. „Nad przepaścią” – zabawa z elementami równowagi.

Rodzik rozkłada dwie skakanki wzdłuż pokoju. Mówi: To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam do przejścia na drugą stronę. Dziecko z wyciągniętymi na boki rękoma po idzie po skakankach jak po linie (stopa za stopą) może być sznurek

2. Zabawa naśladowcza „Zagram jak na trąbce, zagram jak na gitarze” – naśladowanie odgłosów instrumentów. R. pokazuje zdjęcia instrumentów, dziecko naśladuje ich dźwięki. R. może dla ułatwienia włączyć nagranie oraz zaprezentować dziecku w jakiś sposób za pomocą buzi można naśladować dźwięki zbliżone do wygrywanych przez poszczególne instrumenty.

3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne- rodzic zwraca uwagę na podciąganie rękawów w trakcie mycia rąk

4. Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 12.04)

5. Wiersz „ Najlepszy instrument” Wojciech Próchniewicz

Jest taki instrument na świecie,

Dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie

Najładniej, najłagodniej.

Gdy nutki wpadną do ucha,

On ucha bardzo się słucha.

Bo najgrzeczniejszy jest przecież,

Słucha się w zimie i w lecie,

W upał i gdy deszcz leje,

On wtedy nawet się śmieje!

Chodzi wraz z tobą wszędzie
już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słonku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Pytania do wiersza:

Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem? Czy każdy z nas ma taki instrument? W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać? Czym się różni od tradycyjnych instrumentów? W czym jest podobny?

- 6. „Jaki to instrument?”** – R. zaprasza dziecko do zabawy słuchowej: Przygotuj, proszę, swoje uszy do słuchania. Za chwilę włączę nagranie dźwięków kilku instrumentów. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jaki instrument słyszysz. R. odtwarza nagranie dźwięków instrumentów. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi, R. może je naprowadzać poprzez opisywanie wyglądu instrumentów.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

7. Zabawa techniczna „Nasza gitara” – wykonanie modelu instrumentu strunowego z pudełka i gumek

Potrzebne : Opakowanie po wyjmowanych chusteczkach higienicznych, kolorowy papier, nożyczki, kilka gumek recepturek, kawałek grubego kartonu, czarny marker, taśma samoprzylepna.

Wykonanie : obklejamy pudełko papierem, mocujemy gumki nad otworem pudła, wycinamy gryf oraz główkę gitary – przyklejamy je za pomocą taśmy, rysujemy progi i struny – GOTOWE !



PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. „Jestem muzykantem” zabawa ze śpiewem, piosenka dostępna pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMY0>

9. „Przez tropiki” – zabawa usprawniająca małą motorykę

Rodzic rozsypuje guziki różnej wielkości i różnego koloru.

„Przez tropiki”

Przez tropiki, przez pustynię
toczył zająć wielką dynię,
toczył, toczył dynię w dół,
pękła dynia mu na pół!

Pestki się z niej wysypały,
więc je zbierał przez dzień cały.
Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy!
Ile pestek zbierzesz ty?

W czasie mówienia rymowanki dziecko i rodzic zbierają do kubeczków guziki. Przeliczają zebrane guziki, porównują zebraną liczbę używając słów: więcej, mniej, dużo, mało. Wysypują guziki, zabawa zaczyna się od nowa.

10. **Zabawa relaksacyjna – „Masażyk”**

Dziecko siedzi zwrócone plecami do rodzica. Zabawę rozpoczynamy lekko stukając w plecy dziecka wszystkimi palcami. Potem po kolei rysujemy kolejne elementy, o których mowa w tekście.

Idą słonie, *Dziecko kładzie na przemian całe dłonie na plecach rodzica.*
potem konie, *Uderza delikatnie pięstkami.*
panieneczki na szpileczkach *Stuka palcami wskazującymi.*
z gryzącymi pieseczkami, *Delikatnie szczypie.*
świeci słońko, *Dłońmi zatacza koła.*
płyńie rzeczka, *Rysuje linię.*
pada deszczyk, *Stuka wszystkimi palcami.*
czujesz dreszczyk? *Łaskocze.*

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko