

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zajęcia rewalidacyjne 5 V 2020 Natalia

Temat: „Kolorowe kwiaty” - odbijanie śladów dłoni na kartce papieru, doklejanie łodyg i listków. Rozpoznawanie kolorów.

CELE:

Dziecko:

- odbija ślady dłoni pomalowanej farbą na kartce
- domalowuje lub dokleja z papieru łodygi, listki
- wycina zielone elementy (po śladzie lub samodzielnie)
- ćwiczy sprawność rąk
- nazywa kolory, którymi się posługuje
- rozmieszcza elementy obrazu na kartce

POMOCE:

Dziś przygotowujemy dużą kartkę papieru (format A4, A3 lub większy – szary papier). Potrzebne będą też farby plakatowe, pędzelek i woda. Jeśli będziecie przyklejać łodyżki i liście, przygotujcie kolorowy papier (zielony) lub wycinanki oraz klej i nożyczki.

WYKONANIE:

Przystępując do pracy trzeba zaplanować jakie to będą kwiaty i ich rozmieszczenie na kartce. Odbijając dłoń małego dziecka możemy namalować na przykład stokrotki. Wybierzcie kolor, miejsce na kartce i przystępujcie do zabawy. Pomalujcie dowolną dłoń dziecka farbą w wybranym kolorze przy pomocy pędzelka (Natalia może to robić samodzielnie). W razie potrzeby można pomóc dziecku w przyłożeniu dłoni w zaplanowane miejsce. Proces powtarzamy, malujemy ponownie dłoń i przykładamy obok poprzedniego odbicia, żeby powstało koło. Na koniec malujemy palcem środek innym kolorem lub doklejamy wycięte kółko z papieru w innym kolorze niż płatki (po umyciu rąk). Przy kolejnym kwiatku myjemy dłoń, jeśli chcemy zmienić kolor farby. I postępujemy w ten sam sposób. Aby rozwijać kreatywność, można pozwolić dziecku na wykonanie pracy wg własnego pomysłu (z dłoni można podobnie jak z odbicia plastikowego widelca wykonać tulipan). Na koniec myjemy ręce, wycinamy paski z zielonego papieru na łodyżki oraz listki na przykład ze złożonego na pół paska papieru (wyjdą wtedy symetryczne równe listki). Przyklejamy je pod kwiatkami. Jeśli nie chcecie doklejać elementów roślin, możecie je także domalować pędzelkiem.

WSKAZÓWKI:

W czasie pracy posługujemy się nazwami kolorów. Ważne jest też umożliwianie dziecku wyboru i komunikowanie się. Dziecko może też domalować pozostałe elementy obrazu (trawę, słońce, niebo, ptaki lub owady), jeśli ma ochotę.

SPRZĄTNIĘCIE MIEJSCA PRACY:

Po skończonej pracy odkładamy obrazek do całkowitego wysuszenia i wspólnie sprzątamy miejsce pracy (zamykamy farby, wkładamy je do opakowania, odkładamy nożyczki, klej, papier; wycieramy stół). Na koniec myjemy dłonie.

Proszę o zdjęcia z zabawy lub gotowej pracy. Miłej zabawy.

Lucyna Ślizewska