

Temat tygodnia " Kim będę, gdy dorosnę? "

Poniedziałek 30.03.2020- Temat dnia: " Kim będę, gdy dorosnę? "

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „W kapeluszu mego taty” – „W kapeluszu mego taty”**
<https://www.youtube.com/watch?v=izR82w7lamI>
2. **Zabawa integrująca „Wąż strażacki”** – Dziecko z rodzicem trzymają się za ręce i zamykają oczy. Na hasło w *prawo* zaczynają poruszać się w prawą stronę coraz szybciej, przy czym nie wolno im otwierać oczu. Gdy R. powie: *stop*, koło zatrzymuje się. Dziecko otwiera oczy i sprawdza, gdzie się znajduje. Na hasło w *lewo* ruszają w lewą stronę z zamkniętymi oczami. Ćwiczenie równowagi i zaufania do innych
3. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na staranne mycie i wycieranie rąk
4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu)**

1. Zabawa o charakterze ożywiającym.

Dziecko biega, podrzucając piłkę, odbijają ją od podłogi w dowolny sposób. Na sygnał R., zatrzymują się, siada w siadzie skrzyżnym, piłkę kładzie na kolanach.

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko pozostaje na swoich miejscach. Staje w lekkim rozkroku, piłkę trzyma w obu dłoniach. Wykonują skłon tułowia w przód, dotykają piłką prawej stopy, potem lewej i prostują się, wysoko unosząc piłkę nad głowę.

3. Ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko kładzie się na plecach. Piłkę wkładają między stopy, nogi lekko ugina w kolanach. Na „raz” unosi nogi z piłką, na „dwa” opuszczają je.

4. Ćwiczenie tułowia – skręty.

Dziecko w parze z rodzicem stoją tyłem do siebie. Odsuwają się na odległość małego kroku. Na umówiony sygnał wykonują skręt tułowia i podają piłkę . To samo robią ze skrętem w przeciwnym kierunku. Każdy uważa, by podczas wykonywania skrętu stopy nie odrywały się od podłogi.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi.

Dziecko stoi, nogi złączone, piłkę trzyma w obu dłoniach. Na sygnał R. stoi na jednej nodze, a drugą, ugiętą w kolanie, unosi w górę. Dotyka piłkę kolanem. To samo wykonują ze zmianą nogi.

6. Ćwiczenie uspokajające.

Dziecko maszeruje wokół pokoju wolno unosząc wysoko ręce z piłką, robiąc wdech nosem, i opuszczając ją, wydycha powietrze ustami.

5. Rozmowa o zawodach, które wykonują dorośli i o marzeniach dzieci na podstawie wiersza Danuty Wawiłow *A jak będę dorosła*

Jak mi ręce urosną,
jak mi nogi urosną,
jak już będę dorosła
i wysoka jak sosna,
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?
To na pewno zostanę lekarzem!
Przyjdę w białym fartuchu,
mamie zajrzę do ucha,
tatę klepnę po brzuchu,
powiem: „Trzyma j się, zuchu!”,
i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?
I zapiszę paskudne lekarstwo!
Co mi płacze i krzyki!
Będę robić zastrzyki!
Będę strasznie się trudzić!
A jak już mi się znudzi,
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?
To zostanę okrutnym piratem!
Nie posłucham się taty.
Będę strzelać z armaty,
będę w worku pękatym
przechowywać dukaty,
będę straszną mieć brodę i pistolet... i co?
I piracką przepaskę na oku!
Co mi wiatry i burze!
Mogę trwać jak najdłużej!
Niechaj żyją podróże!
A jak nimi się znużę,
to pojadę, pojadę, pojadę... no, gdzie?
To pojadę z powrotem do mamy!

Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- Kim chciałaby zostać dziewczynka z wiersza?
- Jakież znasz zawody?
- Kim chciałbyś, chciałabyś zostać w przyszłości?

6. **Zabawa dramowa „Kim będę?”** - możecie poprosić dziecko aby ruchem oraz gestem przedstawiało zawód, który chciałoby wykonywać, gdy dorośnie. Jeżeli zabawa wam spodoba, możecie po kolei przedstawiać za pomocą ruchu i gestu różne zawody i próbować odgadnąć, o jaki zawód chodzi.
7. **Ćwiczenia grafomotoryczne „Kolorowy bucik”** – R. daje dziecku kartkę z narysowanym konturem buta. Zadaniem dziecka jest zaprojektowanie buta według własnego pomysłu za pomocą pasteli.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi. Prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**, będą one zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy przyjemnej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko