

Piątek 16.04.2021

Temat tygodnia „**MUZYKA WOKÓŁ NAS**”

Temat dnia: **Cisza i wrzask**

Dziecko:

- ćwiczy aparat mowy
- bierze udział w zabawie dramowej
- słucha uważnie wiersza
- wypowiada się na temat utworu
- wypowiada się w formie plastycznej
- słucha muzyki wykonuje pracę plastyczną
- wykonuje układ ruchowy do muzyki
- jest sprawne fizycznie, uczestniczy w zabawach ruchowych



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. **Ćwiczenie logopedyczne „Roześmiane minki”** – usprawnianie narządów artykulacyjnych i wydłużanie fazy wydechu.

Dziecko siedzi na dywanie. R demonstruje śmiechy różnych ludzi: kobiety – Ha, ha, ha (wysoko), mężczyzny – Ho, ho, ho (nisko), małego chłopca – Ha, ha, ha (hałaśliwie) i małej dziewczynki – Hi, hi, hi (piskliwie).

2. **"Słońce świeci - pada deszcz - wieje wiatr"- orientacyjno - porządkowa.**

Dziecko podskakuje obunóż w miejscu na słowa rodzica Słońce świeci dziecko unosi ręce w górę, porusza paluszkami, obraca się dookoła siebie; na słowa "pada deszcz" dziecko podnosi ręce nad głowę, następnie powoli opuszcza z jednoczesnym poruszaniem paluszkami; na słowa "wieje wiatr" dziecko uniesionymi w górę rękami wymachuje na boki.

3. **Nawyki do kształtowania w domu- czynności organizacyjne-** rodzic zwraca uwagę na sprawę i kulturalne spożywanie posiłku

4. **Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 12.04)**

5. **Wysłuchanie i omówienie wiersza Doroty Gellner „Schody pełne wrzasku”**

Na obrazku, w słońca blasku
błyszczą SCHODY PEŁNE WRZASKU!

Ten, kto na tych schodach stanie,
wrzeszczy jak na zawołanie.

Raz po schodach dzieci gnały,
zamiast mówić, to wrzeszczały.

Kto za dziećmi biegł? Sąsiadka.

Z ręki jej wypadła siatka.

I sąsiadka, choć nie chciała,
to na dzieci nawrzeszczała.

Kiedy sąsiad to usłyszał,
wrzasnął: – Cicho! Ma być cisza!
I po schodach biegiem ruszył,
zatykając w biegu uszy.
Co to znów za hałas dziki?
To szczekają dwa jamniki.
Jeden szczeka raz po raz,
a ten drugi cały czas.
Kocur usiadł na poręczy
kocim wrzaskiem wszystkich dręczy.
Wtem dozorca wrzasnął tak:
– Tylko miotły tutaj brak!
Po czym miotłę przyniósł z kąta
i ze schodów WRZASK wysprzątał.

Omówienie treści wiersza. R. zadaje pytania, np.: Dlaczego schody były pełne wrzasku? Kto się na nich pojawiał? , Kto tworzył hałas? (dzieci, sąsiadka, sąsiad, jamniki, kocur) Dlaczego sąsiad zatkał sobie uszy? Jak należy się zachować w swoim mieszkaniu czy na korytarzu, aby nie przeszkadzać innym? Czy uda nam się odpocząć, kiedy wokół jest głośno? Dzieci odpowiadają. R. podsumowuje i weryfikuje ich odpowiedzi.

6. „Muzyka relaksacyjna”- malowanie farbami plakatowymi inspirowane muzyką,

<https://www.youtube.com/watch?v=mUQaPm0KJ9g>

R. włącza muzykę. Dzieci kładą się na podłodze i przez chwilę wsłuchują się w nagranie. Następnie przy stolikach starają się narysować swoje skojarzenia, jakie wywołała ta muzyka.

Uwaga: Podczas rysowania muzyka nadal jest odtwarzana, tylko ciszej.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. „ Podaj mi instrument”- zabawa dramowa dla całej rodziny.

Dziecko z rodzicami stoją w kole. Jeden z rodziców mówi: Wyobraźcie sobie, że trzymam w ręku trójkąt, będziemy go sobie „podawać”. Jest mały, metalowy i zimny. Rodzic wykonuje takie gesty, jakby trzymał w ręku instrument i podaje go osobie po swojej prawej stronie. Osoby „przekazują sobie instrument” do momentu, aż ostatnia osoba „wręczy” go rodzicowi, który zaczynał zabawę. Następnie rodzic mówi: Teraz wyobraźcie sobie, że mam w ręku bardzo duży bęben. Jest ciężki. Rodzic ponownie wykonuje takie gesty, jakby trzymał w ręku instrument i podaje go osobie po prawej

stronie. Osoby „przekazują sobie instrument” do momentu, aż ostatnia osoba „wręczy” go rodzicowi, który zaczynał zabawę. Następnie rodzic mówi: Teraz wyobraźcie sobie, że mam w ręku skrzypce. Są lekkie i bardzo delikatne. Osoby postępują tak samo, jak przy poprzednich instrumentach.

8. Dla chętnych „Lata ptaszek po ulicy”- interpretacja ruchowa bajki muzycznej

<https://www.youtube.com/watch?v=tDWbIN8KPXI>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko