

Temat tygodnia "Wiosenne porządki"

Środa 25.03.2020- Temat dnia: "Porządki w naszym pokoju"

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

- **Zabawa poranna ze śpiewem "Dzień dobry tato i mamę kochana..."** - "Piosenka na dzień dobry" Miś i Margolcia <https://www.youtube.com/watch?v=d5kZPs3CVno>
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw I (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)**

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Pszczółki”.

Dziecko-pszczółka biega drobnymi kroczkami. Machając rękami-skrzydłkami, naśladuje bzyczenie owadów. Na hasło: *Pszczółki zbierają nektar!* kuca – siada na kwiatkach. Po chwili wstaje i znowu biega, szukając nowych kwiatków.

2. Ćwiczenie tułowia „Statek na morzu”.

Dziecko układa się na brzuchu, wyciąga wyprostowane ręce przed siebie, łączy i prostuje nogi. Na hasło rodzica.: *Statek na morzu!* unosi na zmianę ręce i nogi, kołysząc się w tył i w przód.

3. Ćwiczenie na czworakach „Pajaczki”.

Dziecko przyjmuje pozycję podporu tyłem. Na sygnał rodzica i hasło: *Pajaczki tkają sieć!* dziecko-pajacek chodzi po pokoju i do przodu, do tyłu i na boki. Na hasło: *Pajaczki odpoczywają!* zatrzymują się i siada na chwilę w siadzie skrzyżnym.

4. Ćwiczenie tułowia – skrętoskłony.

Dziecko stoi w rozsypce, w lekkim rozkroku, z rękami rozłożonymi na boki. Wykonuje skłon ze skrętem tułowia w lewą stronę, prawą ręką dotyka lewej stopy i prostuje się. To samo ćwiczenie wykonuje w stronę przeciwną: skłon ze skrętem tułowia w prawą stronę, lewą ręką dotyka prawej stopy i prostuje się.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi.

Dziecko wolno porusza się po sali, wysoko unosząc kolana. Ręką przeciwną do uniesionej nogi dotyka kolana. Wędruje dalej, dotykając dłonią kolana drugiej, uniesionej nogi.

6. Zabawa skoczna „Pajacyki”.

Dziecko skacze jak pajacyki. Po kilku podskokach zatrzymuje się i przykuca (pajacyki odpoczywają).

7. Ćwiczenie uspokajające. Dziecko wolno maszeruje, wspina się na palce i opada.

- **Ćwiczenia oddechowe** „Tańczące kwiatki”. Rodzic rozciąga sznurek przez środek pokoju. Zawiesza na nim kwiatki wycięte z bibuły. Dziecko dmucha na kwiatki, wprowadzając je w ruch. Regulowanie fazy wdechu i wydechu
- **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności samoobsługowe-** kulturalnie zachowuję się podczas posiłków- używam zaczarowanych słów "Dziękuję", "Proszę", "Smacznego"
- **Zabawy matematyczne "Porządki w pokoju"**

Przed zabawą rodzic dyskretnie zmienia położenie przedmiotów, zabawek w pokoju dziecka, dokłada rzeczy które nie należą do niego- można zrobić niewielki bałagan.

Rodzic proponuje dziecku zabawę w "Detektywa" kieruje do niego polecenie: *Rozejrzyj się po pokoju i spróbuj powiedzieć, co się zmieniło?*.

Dziecko chodzi się po pokoju, analizuje zmiany w otoczeniu, dzieli się swoimi spostrzeżeniami stara się uzasadnić swoją wypowiedź.

Rodzic proponuje dziecku zrobienie „Wiosennych porządków” .

Układa na podłodze- pojemniki- lub obręcze ze sznurka i proponuje dziecku pogrupowanie przedmiotów np. lalki, samochody, klocki, skarpetki.... itp. w zbiory. Po wykonaniu zadania dzieci uzasadniają podział. Można również zaproponować zabawę "Patrzę i układam tak samo".- rodzic układa w obręczy wybrane przedmioty (np. lalka, klocek, zeszyt, kredka)- dziecko odwzorowuje podany układ(potem następuje zamiana to dziecko układa a rodzic odwzorowuje podany układ)

Na zakończenie zabawy rodzic proponuje aby zabawki- przedmioty wróciły na miejsca, gdzie się zwykle znajdują. Układając staramy się używać określeń stosunków przestrzennych: *wyżej, niżej, obok, po prawej stronie, po lewej stronie* itp.

- **Opowieść ruchowa: Pani Wiosna.**

Rodzic zwraca się do dziecka:

- *Dzisiaj Pani Wiosna ma bardzo wiele pracy. Musimy jej koniecznie pomóc.*

Z magnetofonu płynie muzyka instrumentalna o pogodnym charakterze, stanowiąca podkład do opowiadania.

- *Pani Wiosna wychodzi z domu* - dziecko przenosi ręce na biodra maszerując za prowadzącą.

- *Kiedy dotyka ziemi ,topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty* - wykonują przysiady dotykając dłońmi dywanu.

- *Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć* - wszyscy przechodzą do leżenia na plecach.

- *Głęboko oddychała, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze* - wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami.

- *Jak przyjemnie, szkoda, że nie mogę dłużej posiedzieć. Zobaczę co słychać w sadzie* - nogi wyciągnięte lekko na boki. Przeciągają się unosząc ręce w górę, na boki.

- *Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią swym śpiewem okolicę* - wykonują podskoki wyciągając ręce w górę.

- *Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc sukni* - kilka podskoków obunóż.

- *Posłucham jeszcze śpiewu ptaków* - lekki rozkrok. Nie odrywając nóg od podłoża wykonują skręty tułowia nadstawiając raz jedno raz drugie ucho.

- *Pora wracać do domu. Zanim to zrobię porozmawiam jeszcze z drzewami* - pozostają w pozycji stojącej, kołyszają rękami w dowolnych kierunkach równocześnie naśladując szum drzew z różnym natężeniem.

Życzymy przyjemnej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko