

Maczki- 2.04.2020

Temat tygodnia " Kim będę, gdy dorosnę? "

Temat dnia: " **Kiedy będę duży...** "

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw dzieckiem

1. **Zabawa „Maszerują ratownicy”** – rytmiczno-ruchowa – usprawnianie analizatora kinestetyczno-ruchowego, ćwiczenia w przeliczaniu w zakresie 5
Podczas gdy R. liczy do pięciu, dziecko-ratownik maszerują po okręgu– najpierw w prawą stronę, a przy kolejnym odliczaniu w lewą. Następnie odwraca się twarzą do środka kręgu i przy dalszym odliczaniu wędrują krokiem dostawnym – najpierw w prawo, później w lewo, małymi kroczkami do środka i do tyłu.
2. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu – prosimy zajrzeć do poniedziałek 30.03)**
3. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności porządkowe** – rodzic zwraca uwagę na sprawne sprzątanie zabawek po skończonej zabawie
4. **„Kto to taki?”** – rozwiązywanie zagadek na temat różnych zawodów, rozpoznawanie zawodu na podstawie opisu słownego.
Rodzic czyta zagadki, których rozwiązaniem są znane dzieciom zawody. Poprawna odpowiedź może być nagradzana brawami.

Przykładowe zagadki:

Kto w białym fartuchu
przez dzień cały czeka,
czy go ktoś poprosi
o sprzedanie lekarstw? (aptekarz)

Ma narzędzie pracy:
nożyczki i brzytwę.
Gdy czupryna zbyt urośnie,
składasz mu wizytę. (fryzjer)

Jaki zawód ma ten pan,
co naprawi każdy kran? (hydraulik)

Nie jest kotem, a bez strachu
po spadzistym chodzi dachu.
Czarne ręce ma i twarz
i ty go na pewno znasz. (kominiarz)

Z wielką torbą chodzi co dzień
przy pogodzie, niepogodzie.
Czekaj go, gdy listu chcesz.
Kto to jest? Czy wiesz? (listonosz)

Dobrym okiem, byстрым słuchem
kieruje ulicznym ruchem. (policjant)

Nosi hełm jak żołnierz.
Do nieprzyjaciela
nie prochem i kulami,
ale wodą strzela. (strażak)

Jak się nazywa taki lekarz,
którego pacjent głośno szczeka? (weterynarz)

5. **Kiedy będę duży...** - kolaż, rysowanie postaci ludzkiej, wcinanie i przyklejanie z kolorowych czasopism ilustracji związanych z wymarzonym zawodem

Rodzic prosił dziecko aby krótko omówiło co chciałoby robić w przyszłości, kim by chciało zostać, jaki zawód wykonywać. Proponuje dziecku aby swoje marzenia o przyszłym zawodzie przenieść na kartkę papieru. W tym celu przygotujecie materiały plastyczne- kartki, kolorowe czasopisma nożyczki, klej, kolorowe kredki lub mazaki. Wspólnie wyszukajcie i wytnijcie z nich ilustracje, które pasują do waszych zawodów. Możecie również wyciąć obrazki, które przedstawiają np atrybuty danego zawodu, lub same je narysujcie i wytnijcie. Następnie narysujcie postać- kobietę lub mężczyznę (wasz wymarzony zawód), i naklejcie w dowolnym miejscu na kartce, ilustracje i atrybuty waszego zawodu. Zwracamy uwagę aby dziecko najpierw rozplanowało pracę na kartce papieru, dopiero potem przykleiło kompozycję. Zwracamy uwagę aby klej był naniesiony na całą powierzchnię papieru. Aby praca była piękniejsza, możecie dodatkowo stworzyć ramkę z resztki gazety lub kolorowych kartek. Na koniec rodzic może dopisać flamastrem nazwę zawodu.



PO POŁUDNIU

1. „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qgNosCTk3P0>

2. **Zabawa naśladowcza „Pracujemy razem”** – Dziecko naśladuje czynności osób wykonujących dany zawód. Nazwę zawodu podaje rodzic.
3. **Ćwiczenie orientacji kierunkowej - zabawa „Detektywi”** - dziecko chodzi po pokoju przy dźwiękach muzyki i trzymając w rękach lunety wykonane z rurek po papierze toaletowym. Podczas przerwy w muzyce wykonują polecenia R, np. na hasło *w prawo* – patrzą przez lunety w prawo. Zabawa się powtarza przy zmienionych poleceniach, np. *w lewo, do tyłu, do przodu, w bok*.
4. **Utrwalenie wiadomości o zawodach - Zabawa "Przyporządkuj rekwizyty do zawodu"**
Zadaniem dzieci jest odnalezienie w domu rekwizytów dotyczących wybranych zawodów: np. kucharka, dentysta, fryzjer, zegarmistrz, lekarz itp.
5. **Rozgrywanie gry planszowej, cierpliwe czekanie na swoją kolej**

Droży rodzice , szczególnie zachęcamy do rozgrywania z dziećmi gier planszowych. Planszówki posiadają wiele właściwości edukacyjnych, które angażują umysł i ciało dziecka we wspólną zabawę. Dzięki różnorodności form i poruszanej tematyki, obecnie na rynku jest niezliczona ilość gier planszowych, które pomagają dziecku poznawać świat. Jest to jeden z najprzyjemniejszych sposobów odkrywania rzeczywistości, który powoli wprowadza dziecko w otoczenie i dorosłość. Gry są również doskonałą okazją na ćwiczenie logicznego myślenia, które jest podstawą prawidłowego funkcjonowania mózgu.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy przyjemnej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko