

Temat tygodnia: " Kim będę, gdy dorosnę? "

Temat dnia: " Jak dorosnę, to będę..."

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa naśladowcza - „Co potrafię zrobić?”** – R. siada z dzieckiem na dywanie, proponuje zastanowić się nad tym , „co potrafimy zrobić?”, R. mówi: *Ja potrafię klasnąć w dłonie*. Klaszcze, po czym prosi dziecko, żeby powtórzyły za nim. Zaprasza teraz aby ono powiedziało i pokazało, co potrafi, zabawę powtarzamy- Zabawa wzmacnia samoocenę dzieci poprzez skupienie uwagi na ich umiejętnościach i mocnych stronach.
2. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu – prosimy zajrzeć do poniedziałek 30.03)**
3. **Nawyki do kształtowania w domu-** – rodzic zaprasza dziecko do pomocy w przygotowaniu nakrycia do śniadania
4. **Quiz o zawodach: prawda czy fałsz**, „Jakie znam zawody”
R. wypowiada zdania na temat różnych zawodów, a dziecko decyduje, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.
Przykładowe pytania do quizu:
Krawiec szyje buty. (fałsz)
Lekarz leczy ludzi. (prawda)
Strażak gasi pożar. (prawda)
Muzyk prowadzi tramwaj. (fałsz)
5. **Zabawa rytmiczna do piosenki „W kapeluszu mego taty”** - utrwalenie słów i melodii piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=izR82w7IamI>
Dzieci swobodnie podskakują przy muzyce po całym pokoju. W czasie refrenu piosenki klaszcze i z pomocą rodzica , mówią rytmicznie:
Ma-mo, ta-to, co wy na to? Bę-dę ko-mi-nia-rzem x2
Ma-mo, ta-to, co wy na to? Że bę-dę księ-żni-czką x2

6. Ćwiczenia analiz i syntez słuchowej „Układamy rymy”

Zabawa polega na wyszukiwaniu słów rymujących się.

Rodzic podaje słowo a dziecko szuka do tego słowa rymu.

Przykładowe rymy:

niebieski – pieski

konik – słonik

słonik – melonik

kwiatek – płatek

krata – rata

7. Zabawa logopedyczna - „Języczek kominiarz” - ćwiczenia narządów artykulacyjnych – języka, warg i zuchwy

Rodzic opowiada, demonstruje i kontroluje; dziecko wykonuje ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

Języczek – kominiarz lubi swoją pracę i stara się wykonywać ją starannie. Codziennie rano szeroko otwiera swoją torbę i sprawdza, czy wszystkie narzędzia są na swoim miejscu.

Dzieci mocno opuszczają zuchwę, jak przy wymawianiu głoski „a”.

Zamyka na suwak i uśmiecha się. Buzia zamknięta, wargi złączone – uśmiech.

Bierze jeszcze okrągłą, długą szczotkę. Wargi ułożone w ryjek i wysunięte do przodu (jak przy „u”).

Teraz może rozpocząć pracę. Pierwszy komin jest bardzo wysoko. Języczek wspina się po drabinie. Język stara się dotrzeć do nosa, wspina się pomału od zębów poprzez wargę jak najwyżej. Drugi komin – dużo niżej. Język maksymalnie wysuwa się na brodę. Teraz nasz kominiarz bierze szczotkę i czyści kolejny komin – od środka. Język pomału „szoruje” górne zęby od wewnętrznej strony. Podobnie dolne. A teraz musi wyczyścić zewnętrzne ścianki komina. Język szoruje zewnętrzną powierzchnię zębów – najpierw górnych, potem dolnych. I jeszcze brzegi komina. One też muszą lśnić! Język przesuwają się powoli ruchem okrężnym po krawędziach górnych i dolnych zębów – kilka kółek. Czyżbym zapomniał o którymś kominie? Języczek rozgląda się. Język przesuwają się do lewego kąca ust i do prawego – na zmianę. Uff, wszystkie kominy czyste! Teraz czas na odpoczynek i drugie śniadanie. Dzieci naśladują zdecydowane ruchy żucia – ruszanie szczęką.

8. „Moje puzzle” - ćwiczenia percepcji wzrokowej w dobieraniu odpowiednich elementów

Drodzy rodzice , dziś kilka słów o wartości edukacyjnej puzzli .

Układanie puzzli to doskonałe ćwiczenie koordynacji ręka-oko oraz zdolności manualnych. Konieczność dopasowywania do siebie elementów wyrabia precyzję oraz finezję ruchu. To

wszystko przekłada się na wiele korzyści. Dobre zdolności manualne to łatwiejsza nauka pisania i rysowania, a także pewniejszy chwyt czy motoryka. To wszystko cechy, które zapewniają dziecku pewniejsze podejmowanie się codziennych czynności w bezpieczny sposób.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy przyjemnej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko