

Temat tygodnia " Malujemy pisanki "

Temat dnia: " Dlaczego baba rośnie "-

dzisiaj będziemy:

- usprawniać ćwiczeniami narządy mowy, prawidłowo wymawiać głoski
- poznamy różne wypieki i formy do pieczenia ciast
- przeprowadzimy eksperyment i poznamy właściwości drożdży
- rozwiążemy zagadki, uważnie będziemy obserwować przebieg zjawisk , przewidywać w miarę swoich możliwości, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach
- spróbujemy odczytać przepis kulinarny, zakodowany za pomocą prostych symboli i wykonamy ciasto drożdżowe
- zadbamy o naszą sprawność ruchową, ćwiczenia postaramy wykonywać się starannie utrzymując prawidłową postawę ciała podczas stania, chodzenia, skakania

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Zabawa artykulacyjna "Świąteczny zwierzyniec" -na podstawie wiersza „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój jęczeczek zna?”- Ewy Stadtmuller.**
Rodzic czyta dziecku wiersz, zachęcając wcześniej do aktywnego uzupełniania jego treści.
*Jestem mały poliglota,
Bo rozumiem psa i kota,
Ptasi język także znam,
Zaraz udowodnię wam.
Kotek miskę mleka miał.
Pyszne było – miauknął :MIAU .
Piesek też by pewnie chciał.
Szczeka głośno: HAU, HAU,HAU .
Małej myszce ser się śni.
Piszczy cicho:PI,PI,PI .
Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym:KO,KO,KO.
Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie:KWA,KWA,KWA.
Nad jeziorkiem żabek tłum
Kumka sobie:KUM,KUM,KUM .
Jak to dobrze kumie, kumie,
Że ktoś po żabiemu umie..*
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 06.04)**
- **Nawyki do kształtowania w domu- ćwiczenia w sprawnym, całościowym zjadaniu posiłku**

- **Zabawa badawcza "Dlaczego baba drożdżowa rośnie?"**

Pomoce: zdjęcia wielkanocnych wypieków np. z książki kulinarnej, różne formy do pieczenia ciast, drożdże, woda, łyżka cukru, szklana lub plastikowa butelka, balon, gumka recepturka, produkty oraz akcesoria do pieczenia babki według wybranego przez was przepisu, fartuszki i ochronne chusteczki na głowę, kartka papieru mazaki/kredki

Zabawę proponujemy rozpocząć od rozwiązania zagadki.

Może być z piasku, może być siwa, może być słodka i lukrem spływać. (baba)

Następnie przeprowadźmy z dzieckiem rozmowę na temat tradycji wypiekania ciast świątecznych, w tym wielkanocnych bab lukrowanych, które są symbolem umiejętności kucharskich gospodyni i dostatku. Obejrzyjmy przepisy z ilustracjami, książkę kucharską. Wyszukajmy najciekawsze ilustracje słodkich dań. Zgromadźmy i obejrzyjmy formy do ciast- wypieków jakie mamy w domu. Zastanówmy się jaki kształt osiągnie ciasto gdy wypieczemy je w wybranej formie.

- **Zabawa badawcza „Dlaczego baba drożdżowa rośnie?”.**

Wsypujemy do szklanej butelki łyżkę cukru i drożdże, wlewamy trochę bardzo ciepłej wody i mieszamy aby się rozpuściły. Na szyjkę butelki naciągamy balonik i szczelnie go mocujemy gumką recepturką. Intensywnie mieszamy butelką. Możemy wstawić butelkę do miski z gorącą wodą wtedy efekt będzie zdecydowanie szybszy.. Obserwujemy, jak balon wypełnia się gazem i pęcznieje. Rodzic wyjaśnia, dlaczego tak się dzieje.

Drożdże zmieszane z cukrem powodują, że powstają bąbelki (gaz – dwutlenek węgla). Kiedy drożdże są w cieście bąbelki nie mogą się wydostać z otaczającego je ciasta i ciasto się podnosi. Zatem ciasto drożdżowe rośnie właściwie dzięki powstającym bąbelkom.

Podobny eksperyment możemy sobie obejrzeć <https://www.youtube.com/watch?v=9Lxl-SQh9kk>

- **Zajęcia kulinarne „Pieczemy drożdżową babę wielkanocną”.**

Rodzic rysuje na kartkach papieru hasła- przedmioty i czynności: „Co nam będzie potrzebne?”, „Jakie produkty będą nam potrzebne?” i „Przepis na babę”. Pod hasłami rysuje (lub nakleja) symbole niezbędnych akcesoriów (np. forma do ciasta) i produktów (np. mąka, cukier, drożdże). Dzieci wyszukują wśród wyłożonych naczyń, przyrządów i produktów te, które będą potrzebne do pieczenia ciasta. Następnie wspólnie odczytują symbolicznie zapisany przepis i wykonują dowolny wypiek

Przykład jaką formę może przyjąć przepis



Przepis proszę wybrać wg własnego uznania. Może to być przepis na bakę, babeczki lub inne ciasto drożdżowe. Zabawę rozpocznijcie od omówienia i przeprowadzenia poszczególnych etapów pracy:

- umycie rąk
- włożenie strojów ochronnych
- podział zadań
- przygotowanie ciasta i odczekanie, aż wyrośnie
- przełożenie ciasta do formy- foremek
- upieczenie i wystudzenie
- udekorowanie.

Po południu proponujemy

- **Ćwiczenia gimnastyczne Zestaw II**

Przygotowanie: Dzieci chodzą po pokoju. Biorą z wyznaczonego miejsca chustkę do ćwiczeń.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Latawce”

Dzieci stoją w rozсыpcе, w jednej ręce trzymają chustkę. Na słowa N.: *Latawce fruwnją!* dzieci biegają po całej sali, wysoko unosząc chustkę-latawiec. Na słowa: *Latawce opadają!* zatrzymują się i opuszczają ręce.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci podchodzą do ściany i stają do nich tyłem, w lekkim rozkroku, w odległości 1 kroku. W obu dłoniach trzymają chustkę. Na sygnał wykonują skłon w przód, dotykając chustką ściany między rozstawionymi nogami. Prostują się, wysoko unoszą ręce i dotykają chustką ściany nad głową.

3. Ćwiczenie mięśni grzbietu „Czyścimy podłogę”

Dzieci przyjmują pozycję klęku podpartego. Przed sobą rozkładają chustkę i opierają na niej dłonie. Na hasło: *Czyścimy podłogę!* odsuwają chustkę daleko w przód i przysuwają do siebie, następnie przesuwają ją w prawą i w lewą stronę.

4. Ćwiczenie mięśni brzucha.

Dzieci przyjmują pozycję siadu prostego. Lekko uginają nogi w kolanach, między stopy wkładają chustkę. Próbują unieść jak najwyżej nogi i puszczać chustkę na podłogę. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi „Pomachaj sąsiadowi”

Dzieci stoją w rozсыpcе. Ręce mają wyprostowane przed sobą. W obu dłoniach trzymają rozpostartą chustkę. Na sygnał próbują stanąć na jednej nodze i pomachać sąsiadowi chustką, przekładając ją z ręki do ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

6. Zabawa bieżna „Wyścigi z chustką”

Wyznaczamy linie startu i mety. Dzieci ustawiają się w szeregu na linii startu. Każde rozkłada sobie chustkę na klatce piersiowej. Na sygnał wszystkie dzieci biegną do mety. Wygrywa dziecko, które dobiegnie jako pierwsze, a chustka nie spadnie mu na podłogę.

7. Ćwiczenie tułowia – skręty.

Dzieci przyjmują pozycję klęku. W prawej ręce trzymają zwiniętą chustkę. Wykonują skręt tułowia w prawą stronę i kładą chustkę z tyłu za sobą. Następnie wykonują skręt tułowia w lewą stronę i lewą ręką zabierają chustkę. To samo ćwiczenie wykonują w przeciwnym kierunku.

8. Podskoki „Trzymaj, nie wypuść”

Dzieci dobierają się w pary z rodzicami lub rodzeństwem. Każde dziecko wkłada zwiniętą chustkę między kolana. Następnie w parach podają sobie ręce i starają się wykonać kilka podskoków tak, by chustka nie spadła na podłogę.

9. Ćwiczenie stóp „Zrób kulkę stopami”

Dzieci przyjmują pozycję siadu skulnego. Przed sobą rozkładają chustki. Stopami zbierają chustkę tak, by powstała z niej kulka, i rozprostowują ją ponownie na podłodze.

10. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu połączone z ćwiczeniem oddechowym.

Dzieci poruszają się wolno po całym pokoju. Wysoko w obu rękach trzymają końce chustki i próbują dmuchać na nią tak, żeby uniosła się w górę. Dzieci maszerując odkładają przybory w wyznaczonym miejscu.

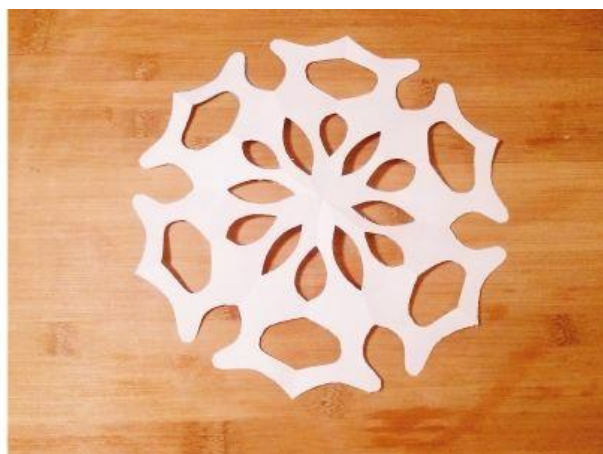
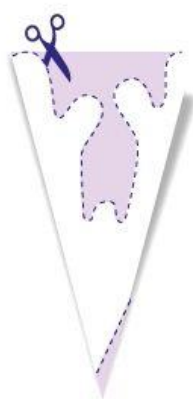
- **Praca plastyczna „Serwetka do ciasta”-**

Podczas składania papieru i wycinania wzorów będziemy ćwiczyli percepcję oka i rąk.

Babki i babeczki są już gotowe teraz zachęcamy do przygotowania dekoracji na której umieścimy nasze słodkości. Proponujemy zaprezentować dzieciom wzory i hafty na serwetkach. Następnie zachęcamy aby dziecko samo przygotowało papierową serwetkę – składamy kwadratowy kawałek papieru na cztery lub więcej części i wycinamy w nim

dowolne wzory. Po rozłożeniu prezentujemy swoje dzieła domownikom. Koniecznie układamy na nie wykonane słodkości.

Poniżej przykłady które możecie wykorzystać lub na których się wzorować podczas wykonywania swoich dzieł.



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi domowymi daniami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko