

Czwartek 26.03.2020- Temat dnia: "Domowe porządki"

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

- **Zabawa poranna ze śpiewem "Dzień dobry tato i mamó kochana..."** - "Piosenka na dzień dobry" Miś i Margolcia <https://www.youtube.com/watch?v=d5kZPs3CVno>
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw I** (do codziennego wykonywania w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do środy 25)
- **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** utrwalam etapy prawidłowego, dokładnego mycia rąk.
- **Burza mózgów- Czym posprzątam w domu?**- *poznanie wyglądu i zastosowanie domowych przedmiotów do sprząkania, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas korzystania z wybranych urządzeń elektrycznych*

Prosimy zgromadzić różne urządzenia, przedmioty do utrzymania porządku w domu (np. odkurzacz, miotła, szufelka, mop, ściereczka, gąbka, itp.) Następnie przeprowadzić rozmowę inspirowaną zgromadzonymi przedmiotami . Przykładowe pytania :

- ✓ *Do czego służą te przedmioty?*
- ✓ *Czy wiesz jak się nazywają?*
- ✓ *Opisz proszę ich wygląd?*
- ✓ *Jak się nimi posługiwać?*
- ✓ *Co jeszcze jest potrzebne, aby zrobić porządek?*
- ✓ *Czym różnią się te przedmioty?*
- ✓ *Co trzeba zrobić, żeby odkurzacz zaczął działać?*
- ✓ *Czy używanie tych przedmiotów jest bezpieczne?*
- ✓ *Czy dzieci mogą same włączać do prądu urządzenia elektryczne?*
- ✓ *Czy mogą dotykać gniazdek elektrycznych? Dlaczego?*

Proponujemy wspólnie z dzieckiem obejrzeć na stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjlFY> króciutki film edukacyjny dla dzieci

"Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?"

- **Zabawa naśladowcza „Odkurzacze nowej generacji**
Rodzic proponuje dziecku zabawę Mówi: *Zamieniam ciebie w najlepszy, najbardziej wspaniały odkurzacz nowej generacji, który działa tak, jak zaprogramuje go komputer. Ja będę komputerem i będę mówić, co ma robić odkurzacz.*
 - *Gdy zagram na łyżkach – odkurzacz będzie jeździł po domu i odkurzał.* (dziecko ślizga się na pupie i próbuje wydawać odgłos zbliżony do pracującego odkurzacza)
 - *Gdy zagram na garnkach– odkurzacz włączy funkcję mycia podłogi.* (dziecko zatrzymują się i w miejscu porusza stopami na przemian do przodu i do tyłu)
 - *Gdy zaklaszczę w ręce – odkurzacz włącza opcję polerowania podłogi.* (dziecko kręci się na pupie wokół własnej osi)

- **Prace porządkowe w domu- "Mama i tata to nie są roboty zwijaj rękawy bierz się do roboty!!!!"**

Wspólnie z dzieckiem przeprowadzamy prace porządkowe w domu wg uznania rodziców.

Wykorzystujemy przedmioty które użyliśmy podczas zabawy. Aby miło przebiegało

porządkowanie mieszkania zapraszamy do włączenia piosenki "Mama i tata to nie są roboty

zwijaj rękawy bierz się do roboty!!!!" <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>
"Piosenka o sprzątaniu domu"

- **Zabawa naśladowcza „Mycie okien”.**

Rodzic oznajmia: *Podłoga odkurzona, kurze pościerane, zostaje jeszcze tylko umycie okien. Teraz ja stanę prosto (będę oknem), a ty ustaw się za moimi plecami (będziesz myło okno). Potem zmienicie się rolami. Gotowi? Zatem do dzieła.*

- ✓ *Najpierw spryskujemy okno płynem – psik, psik, psik.* (dziecko puka paluszkami w plecy rodzica)
- ✓ *-Potem myjemy okno.* (dziecko ruchami okrężnymi masują całą dłoń rodzica po plecach)
- ✓ *Na koniec ściągamy płyn.* (dziecko przesuwając brzegiem dłoni z góry na dół)

Rodzic dziękuje dziecku za wspólne wykonane porządki.

Zabawa „Prawda – fałsz”- utrwalenie zdobytych wiadomości

Rodzic mówi zdania na temat urządzeń elektrycznych i czynności z nimi związanych.

Zadaniem dziecka jest zdecydowanie, czy zdanie było prawdziwe, czy fałszywe. Jeżeli prawdziwe, podnosi do góry niebieski kartonik, jeżeli fałszywe – czerwony. Przykłady zdań:

Żelazko pierze. (fałsz, czerwony kartonik)

Czajnik gotuje wodę. (prawda, niebieski kartonik)

Pralka prasuje. (fałsz, czerwony kartonik)

Odkurzacz zbiera kurz. (prawda, niebieski kartonik)

Suszarka miksuje. (fałsz, czerwony kartonik)

Życzymy przyjemnej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko