

Maczki czwartek 16.04.2020

Temat tygodnia " Dzień i noc "

Temat dnia: " Nasze sny "

Cele szczegółowe

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w zabawach artykulatoryjnych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- prawidłowo trzyma sztucce
- potrafi ruchem zilustrować muzykę, umie dostosować ruch ciała do rytmu słyszanej muzyki
- wykonuje prace artystyczne według własnego pomysłu
- odróżnia elementy fikcyjne od realistycznych
- jest spostrzegawcze, wypowiada się na temat obserwowanych obiektów
- rozwija motorykę małą, koloruje w obrębie konturu
- śpiewa kołysanki dostosowane do swoich możliwości głosowych

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

- 1. Zabawa logopedyczna „Gimnastyka języka”** - Dzieci siedzą w kole i poruszają językiem według instrukcji R.: *Nasze języki się witają* (język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo). *Nasz język czeka na pyszne śniadanie* (oblizywanie językiem najpierw górnej, a potem dolnej wargi). *Nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe zęby* (dotykanie językiem poszczególnych zębów). *A może przez noc wydłużył nam się nos? Sprawdźmy* (próby dotykania językiem nosa i brody).
Usprawnianie aparatu artykulatoryjnego.
- 2. „Dziwne kroki”**- zabawa pantomimiczna - Rodzic podaje instrukcję sugerującą dzieciom różnego typu poruszanie się po pokoju:
 - Chodzimy bardzo wesoło,
 - Chodzimy tak, jakbyśmy byli bardzo smutni,
 - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
 - Idziemy przeskakując z kamienia na kamień,
 - Idziemy tak, jak lubimy chodzić
 - Chodzimy stawiając jak najdłuższe kroki
 - Na czworakach
 - Stawiając dziwne kroki
 - Skacząc na obu nogach
 - Chodzimy w śnieżnych zaspach
 - Idziemy z ciężkim workiem na plecach
 - Zrywamy jabłka z drzewa
 - Skaczemy po kamieniach przez górski strumyk itd.
 -
- 3. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (do codziennych zabaw w tym tygodniu – prosimy zajrzeć do wtorku 14.04)**
- 4. Nawyki do kształtowania w domu-** – Ćwiczenie samodzielnego spożywania posiłku - zwracanie uwagi na prawidłowe trzymanie sztućców

5. **Swobodna ekspresja ruchowa z wykorzystaniem chustek przy melodii dowolnego nokturnu np. Chopina**, <https://www.youtube.com/watch?v=vh50R3Grdt4>
Dzieci tańczą, poruszając chustkami w kolorach, by oddać spokój ciemnej nocy. R. prosi, aby dzieci wsłuchały się w muzykę i wyobraziły sobie rozgwieżdżone nocne niebo oraz żółty blask księżyca na jego tle.
6. **„Nasze sny” - wykonanie pracy plastycznej inspirowanej wierszem – Marzenki**, technika dowolna, rysunek pisakiem, kredką, malowanie farbami
Rodzic czyta wiersz

Marzenki

Kiedy zasypiam,
przychodzą nocą
i razem ze mną
okropnie psocą!
Potrafią sprawić,
że łóżko lata
i fruną ze mną
dokoła świata.
Jak chcą, to zmieniają
mnie w krokodyla,
co się po chwili
zmienia w motyla.
Do dziwnych krajów
mkną na wypady,
gdzie wodospady
są z czekolady.
Mieszkamy w igloo
albo w wigwamach.
Bawią się ze mną
nawet do rana!
To takie stworki
ze snu lub z drzemki.
Jak je nazwiemy?
Może Marzenki?

Rozmowa na temat wiersza.

Przykładowe pytania:

- *Kiedy pojawiają się Marzenki?*
- *Co robią Marzenki?*
- *Jak waszym zdaniem Marzenki mogą wyglądać?*

Dla chętnych do zamalowywania grubą warstwą kleju typu guma arabska całej powierzchni kartki z bloku technicznego, malowanie farbami plakatowymi na wciąż świeżym kleju postaci Marzenka. Obserwowanie rozmywania się farby na podkładzie z kleju.

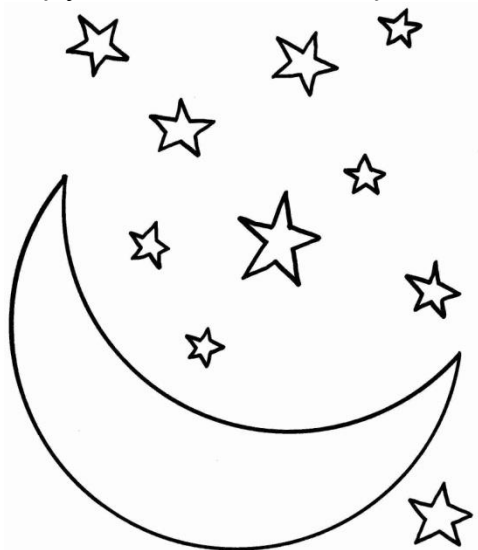
Próby odpowiedzi na pytania: *Co przypomina mój Marzenek? Czy jest smutny, czy wesoły? Co psoci nocą?*

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

7. **Ćwiczenie spostrzegawczości „Powiedz, co widzisz za oknem”** - R. zwraca uwagę dzieci na wybrany obiekt znajdujący się na terenie mieszkania lub widoczny poza nim. Dzieci muszą podać jak najwięcej informacji o wskazanym obiekcie, np. z czego jest zbudowany, ile ma pięter, jakiego jest koloru. Ćwiczenie spostrzegawczości, nauka

uważnej obserwacji, doskonalenie umiejętności zwięzłego wypowiedzania się, rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem.

8. **Ćwiczenia grafomotoryczne - „Szablony”**- Rodzic rysuje na kartce wzór, wspólnie z dzieckiem wcina szablon, zadaniem dziecka jest obrysowywanie szablonów gwiazd i księżyca, kolorowanie w obrębie konturu



9. Wspólne śpiewanie znanych kołysanek - zachęcanie dzieci do układania i intonowania własnych prostych kompozycji

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko