

Temat tygodnia „MUZYKA WOKÓŁ NAS”

Temat dnia: **Spotkanie z nutami**

Dziecko:

- śpiewa znaną piosenkę
- wie jak wygląda zapis nutowy piosenki
- śpiewa piosenkę
- wypowiada się na temat treści piosenki
- przelicza przedmioty w dostępnym zakresie
- umieszcza nutki zgodnie z treścią wiersza
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- ćwiczy orientację przestrzenną



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. „Na dzień dobry” – zabawa integracyjna

Zabawa integracyjna przy piosence: "Na dzień dobry":

"Na dzień dobry przywitamy się wesoło,

na dzień dobry zatańczymy razem w koło.

Na dzień dobry podamy sobie ręce,

na dzień dobry poklaszczemy (potupujemy, poskaczemy) przy naszej piosence"

2. Zabawa logopedyczna „Nasza buzia to instrument!”.

Dziecko wydaje dźwięki zgodnie z instrukcją rodzica: Kłaskanie, Cmokanie, Nabieranie powietrza do policzków i następnie wypuszczanie go.

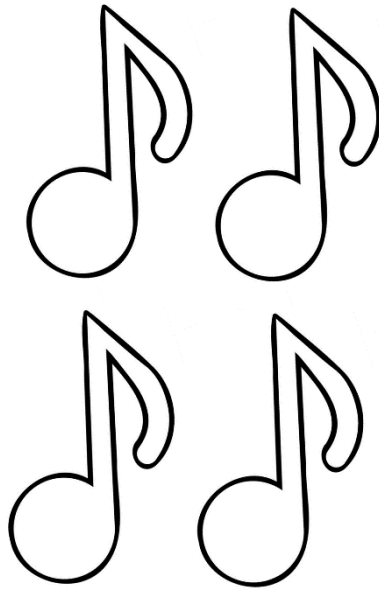
3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności samoobsługowe- rodzic zwraca uwagę na używanie form grzecznościowych w trakcie posiłku (dziękuję, proszę, przepraszam, smacznego),

4. Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 12.04

5. "Kolorowe nutki"- zabawa rozwijająca spostrzegawczość .

R pokazuje dzieciom zapisy nutowe wybranych piosenek. Wyjaśnia, że muzykę zapisuje się za pomocą nut. Następnie proponuje zabawę w kolorowe nutki.

Dzieci losują kartoniki z nutkami w czterech kolorach (czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym). Poruszają się po pokoju w dowolnym rytmie. Podczas przerwy w grze dzieci zmieniają kolory nutek



6. Zabawy muzyczno – ruchowe z piosenką „Skaczące nutki”

<https://www.youtube.com/watch?v=pP5LwJA1Gu0>

"Skaczące Nutki"

Do przedszkola wpadły nutki,
wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

ref: Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem, ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie,
i biegały i skakały
po klawiszach czarno-białych.

ref: Ta wysoko...

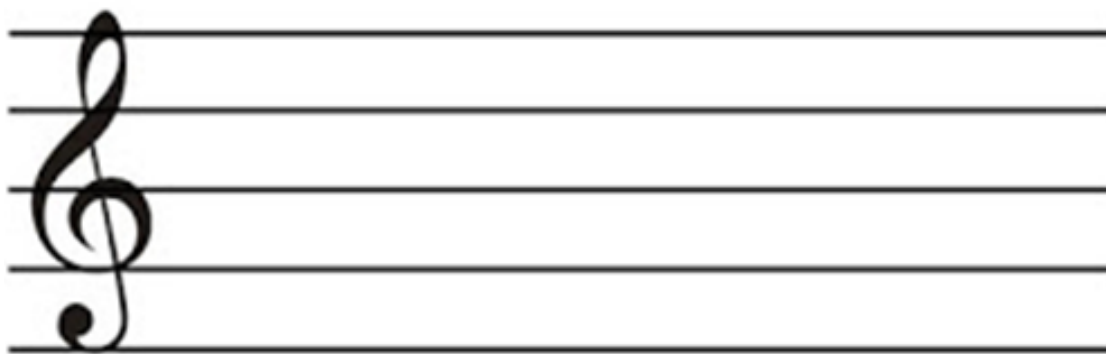
Nawet na leżakowaniu,
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

7. „Zabawy na pięciolinii”-zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem wiersza "Skaczące nutki"

R proponuje zabawę w komponowanie muzyki, każde dziecko otrzymuje swoją pięciolinię i zestaw 6 nutek (nakrętek). R czyta wiersz, a zadaniem dzieci jest umieszczanie nutek zgodnie z jego treścią.

"Skaczące nutki" A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.
Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.
Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,
Czwarta nutka, na czwartą linię się wkradła.
Piąta nutka, na piątą linię się wspięła,
A szósta nutka nad liniami zasnęła.



PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. **"Płś nutek"** - zabawa taneczna przy tańcu francuskim "Le Bastringlo" (B. Stauss)

<https://www.youtube.com/watch?v=jLrE8clO3co>

9. **"Burza na morzu"** - ćwiczenia orientacji przestrzennej

Dziecko jest marynarzem, siada na krzeselku. Rodzic staje w środku koła i wypowiada komendy, na które dziecko reaguje odpowiednim zachowaniem. Na słowa: "Spokój na morzu" – dziecko delikatnie kołysze się (na boki) na krzeselku, mówi cicho "szszyy..."; "Na lewą burtę" – dziecko pochyla się w lewą stronę; "Na prawą burtę" – pochyla się w prawą stronę; "Burza na morzu" – zamienia się miejscami (rodzic – dziecko).

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko