

Temat tygodnia " Malujemy pisanki "

Temat dnia: " Liczymy pisanki "-

dziś będziemy:

- regulować długość i natężenie fazy wdechu i wydechu
- doskonalić zmysł równowagi, koordynację ruchową
- grupować przedmioty według określonych kryteriów,
- stosować liczebniki porządkowe, porównywać liczebność zbiorów stosując określenia *tylko samo, mniej, więcej*
- stworzyć kompozycje z wykorzystaniem różnych technik plastycznych
- przeprowadzimy proste doświadczenia z wykorzystaniem jajek, dowiemy się z czego składa się jajko
- będziemy dobrze się bawić!!!

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

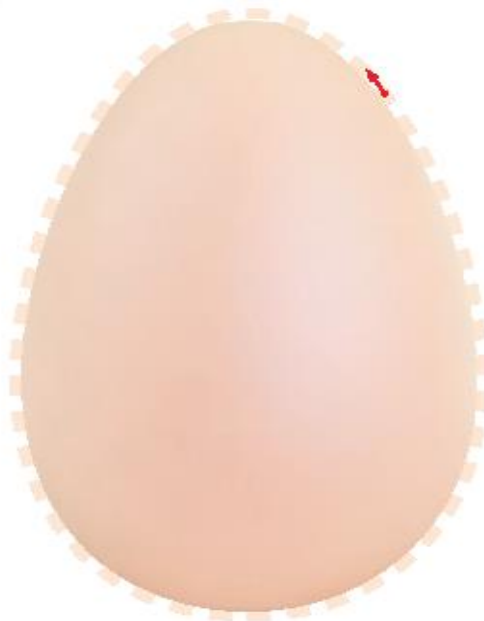
- **„Na budowie” – zabawa rozwijająca kreatywność dziecka oraz jego koordynację ruchową, druga (układanie klocków) – kształtuje sprawność manualną.**
Przygotujcie ulubione klocki dziecka. Połóżcie je na podłodze w jednej części pokoju. Poproś dziecko, aby zbudowało z nich budowlę w drugiej części pokoju. Zadaniem dziecka jest przeniesienie klocków z jednego miejsca na drugie, ale bez wykorzystania dłoni – może je przesuwac nogą, łokciem, przenosić palcami stóp itp. Gdy wszystkie klocki będą przeniesione, poproś o stworzenie z nich budowli.
- **Ćwiczenia oddechowe "wydmuszka"- regulowanie fazy wdechu i wydechu**
Dzieci układają dłonie w kształt wydmuszki, powoli wdmuchują powietrzem dłonie, następnie biorą długi oddech przez nos i ponownie dmuchają. Regulowanie fazy wdechu i wydechu.
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 06.04)**
- **Nawyki do kształtowania w domu-** pomagam rodzicom w przygotowaniu zastawy do posiłku, układam sztuczki, naczynia. Po skończonym posiłku odkładam wszystkie używane przedmioty na wyznaczone miejsce- do zlewozmywaka lub zmywarki.
- **Zabawa matematyczna na podstawie wiersza M.Mazan „Policzanka o pisankach” –**
-----Do zabawy proponujemy przygotować domową kolekcję pisanek i pogrupować je do talerzyków lub miseczek np. na kraszanki, pisanki, jaja styropianowe, plastikowe, wyklejanki, lub inne rodzaje pisanek jakie macie w domu. Następnie poproście dziecko aby przeliczało i porównywało, np. *Pisane jest więcej niż kraszanki, wyklejanej jest o jedną mniej niż pisanek.* itp.
----- Następnie rodzic recytuje wiersz, a w trakcie recytacji układa po kolei wycięte z papieru pisanki o wzorach zgodnych z treścią wiersza, możemy zaangażować również do pomocy dziecko.
*Wskakują pisanki
w świąteczny koszyczek,
a ja stoję obok
i pisanki liczę.*

*Pierwsza jest różowa,
druga ma paseczki,
trzecia jest zielona
w czerwone kropeczki,
czwarta cała w kwiatki,
piąta w ładny szlaczek,
a z szóstej przed chwilą
wykuł się kurczaczek!*

Po ułożeniu w rzędzie kolorowych jajek próbujemy przeliczać pisanki z zastosowaniem liczebników porządkowych. Przykładowe pytania *Która pisanka była różowa? Jak wyglądała trzecia pisanka? Z której pisanki wykuł się kurczaczek? Ile było wszystkich pisanek?* itp.

- Aktywność plastyczna "Co powstanie z jajka?"

- Narysuj jajko po śladzie. Następnie za pomocą kredek lub flamastrów zamień je w dowolne zwierzątko lub śmieszna postać.



- **Zabawa zręcznościowa z elementami równowagi „Kto potrafi przenieść jajko na łyżce?”-**

Proponujemy dziecku zabawę w przenoszenie jajka na łyżce na odległość. Rozpoczynamy zabawę od przenoszenia małej piłki. Potem zwiększamy trudność i piłkę zastępujemy ugotowanym jajkiem - wtedy zabawa będzie jeszcze fajniejsza. Dla najbardziej odważnych polecamy spacer z surowym jajkiem...

Po południu Proponujemy

- **Zabawy badawcze "Zaczarowane jajka"**

Do zabawy potrzebne będą jaja surowe i gotowane.

Dzieci przystępują do dowolnych działań z jajkiem, wykorzystując przygotowane pomoce kuchenne.

- ❖ dzieci rozbijają jaja wybranym przez siebie sposobem. Zauważają że jajo składa się ze skorupki w środku jajko składa się z dwóch składników- żółtka i białka. Wspólnie zastanawiamy się dlaczego tak jest? W jaki sposób możemy wykorzystać żółtko i białko (żółtko np. kogel- mogel, białko- ubita piana z białek z której można upiec bezę)
- ❖ porównujemy budowę jajka kurzego (różnice i podobieństwa między surowym a ugotowanym jajkiem),
- ❖ "Wirujące jajka"(po czym poznać, że jajko jest surowe lub ugotowane),
- ❖ „Jajko tonie, jajko pływa ”(właściwości wody solonej i słodkiej),

- **Poznajemy piosenkę o kolorowych jajach "Kura i pisanki"**

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

- **Zabawy tropiące- "Poszukujemy ukrytych pisanek"**

Rodzic chowa w mieszkaniu jajka (mogą być cukierki w kształcie jajek- wtedy będzie słodka niespodzianka). Za pomocą naprowadzania poleceniami typu: "Do przodu", "Do tyłu" W bok," "Pod" "Nad" itp. pomagamy dzieciom odnaleźć ukryte pisanki.

Chętni mogą obejrzeć filmy przybliżające tradycje i różne sposoby wykonywania pisanek

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/czym-pomalujemy-wielkanocne-pisanki>

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi domowymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko

