

Poniedziałek 8.06.2020

Temat tygodnia: RÓŻNE POJAZDY

Temat dnia: W powietrzu, na ziemi, na wodzie

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- posługuje się w zabawie umiarkowanym głosem
- potrafi wypowiedzieć się nt. różnych pojazdów
- wymieni pojazdy lądowe, wodne i powietrzne
- jest skoncentrowane na wykonaniu zadania
- stosuje się do zasad bezpiecznego poruszania się po ulicach
- reaguje na polecenia
- posługuje się pojęciami: na, pod, za, obok
- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. Zabawa poranna z piosenką: „Kola autobusu kręcą się”

<https://www.youtube.com/watch?v=N0gKFGXumTY>

2. „Pojazdy” – swobodne wypowiedzi podczas oglądania książek o pojazdach z biblioteczki domowej - rozwijanie mowy i wiedzy poznawczej.
3. **Samoloty i burza** – zabawa bieżna, dzieci naśladują latające samoloty, na dźwięk, hasło – zatrzymują się na chwilę, a następnie ponownie naśladują samoloty.
4. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na prawidłowe odkręcanie kranu w trakcie mycia rąk i oszczędne korzystanie z wody
5. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu)**

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa charakterze ożywiającym „Pszczółki”.

Dzieci-pszczółki biegają drobnymi kroczkami. Machając rękami-skrzydłkami, naśladują bzyczenie owadów. Na hasło: *Pszczółki zbierają nektar!* kucają – siadają na kwiatkach. Po chwili wstają i znowu biegają, szukając nowych kwiatków.

2. Ćwiczenie tułowia „Statek na morzu”.

Dzieci kładą się na brzuchu, wyciągają wyprostowane ręce przed siebie, łączą i prostują nogi. Na hasło: *Statek na morzu!* unoszą na zmianę ręce i nogi, kołysząc się w tył i w przód.

3. Ćwiczenie na czworakach „Pajęczki”.

Dzieci w rozsypce przyjmują pozycję podporu tyłem. Na hasło: *Pajęczki tkają sieć!* dzieci-pajęczki chodzą po pokoju do przodu, do tyłu i na boki. Na hasło: *Pajęczki odpoczywają!* zatrzymują się i siadają na chwilę w siadzie skrzyżnym.

4. Ćwiczenie tułowia – skrętoskłony.

Dzieci stoją w rozsypce, w lekkim rozkroku, z rękami rozłożonymi na boki. Wykonują skłon ze skrętem tułowia w lewą stronę, prawą ręką dotykają lewej stopy i prostują się. To samo

ćwiczenie wykonują w stronę przeciwną: skłon ze skrzyśem tułowia w prawą stronę, lewą ręką dotykają prawej stopy i prostują się.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi.

Dzieci wolno poruszają się po pokoju, wysoko unosząc kolana. Ręką przeciwną do uniesionej nogi dotykają kolana. Wędrują dalej, dotykając dłońią kolana drugiej, uniesionej nogi.

6. Zabawa skoczna „Pajacyki”.

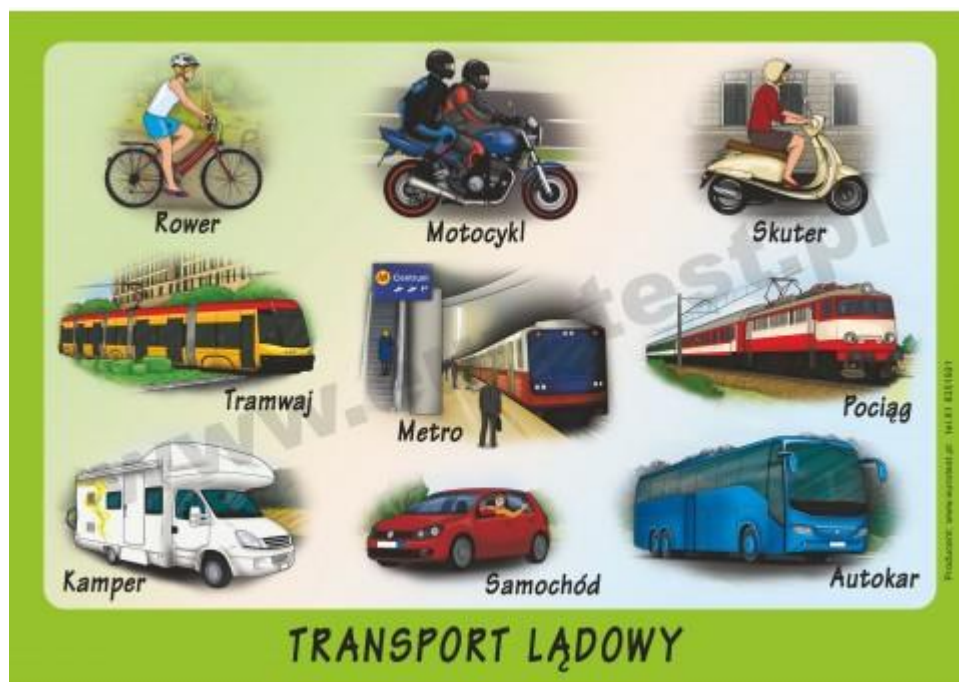
Dzieci skaczą jak pajacyki. Po kilku podskokach zatrzymują się i przykucają (pajacyki odpoczywają).

7. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci ustawiają się jedno za drugim. Wolno maszerując, wspinają się na palce i opadają na pięty.

6. Bajeczka edukacyjna dla dzieci „Środki transportu”

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

7. Rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje „W powietrzu, na ziemi, na wodzie”-
wzbogacanie czynnego słownictwa o nazwy środków lokomocji; rozpoznawanie i nazywanie wybranych pojazdów lądowych, wodnych, powietrznych.





Przykładowe pytania

Gdzie poruszają się pojazdy?

Jakie pojazdy znajdują się w powietrzu, lecą?

Jakie pojazdy znajdują się na ziemi, jadą?

Jakie pojazdy znajdują się na wodzie, płyną?

Po ich omówieniu proszę obejrzeć bajkę edukacyjną

8. „Czego nie ma” – ćwiczenia spostrzegawczości

Przed dziećmi rodzic układa kilka zabawek– pojazdów. Przez chwilę dzieci przyglądają się przedmiotom i starają się je zapamiętać. Rodzic poleca dzieciom zamknięcie oczu, zabiera jedną zabawkę i pyta: czego nie ma?
Zabawkę powtarzamy kilka razy, zależnie od zainteresowania dzieci.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

9. Spacer po najbliższym terenie z obserwacją pojazdów, ruchu drogowego

Po południu: zapraszam na spacer, niech dziecko obserwuje mijające je pojazdy i spróbuje podać ich nazwy, niech podzieli je na sylaby z wyklaskiwaniem, Miłej zabawy.

10. Samochody i garaże – zabawa orientacyjno – porządkowa

Rodzic podaje rytm na bębunku, a dzieci naśladują poruszające się samochody, dostosowując prędkość poruszania się do podanego rytmu. na słowne hasło „do garażu” wszystkie auta – dzieci zatrzymują się w miejscu wskazanym przez rodzica np. obok biurka, koło szafek czy też w przestrzeni określonej taśmą papierową. Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

11. Gdzie jest pojazd? – ćwiczenie orientacji przestrzennej; posługiwanie się określeniami oznaczającymi położenie przedmiotu w przestrzeni: na, pod, za, obok.

Dziecko oraz rodzic trzymają pojazd (zabawkę). Rodzic stawia pojazd np. na krześle i pyta dzieci, gdzie znajdują się pojazd. (obok szafki, za misiem, przy ścianie itp.)

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy zdrowia.

Miłej zabawy i pracy, pozdrawiamy.

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko