

Temat tygodnia NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia: W wiejskiej zagrodzie



Dziecko:

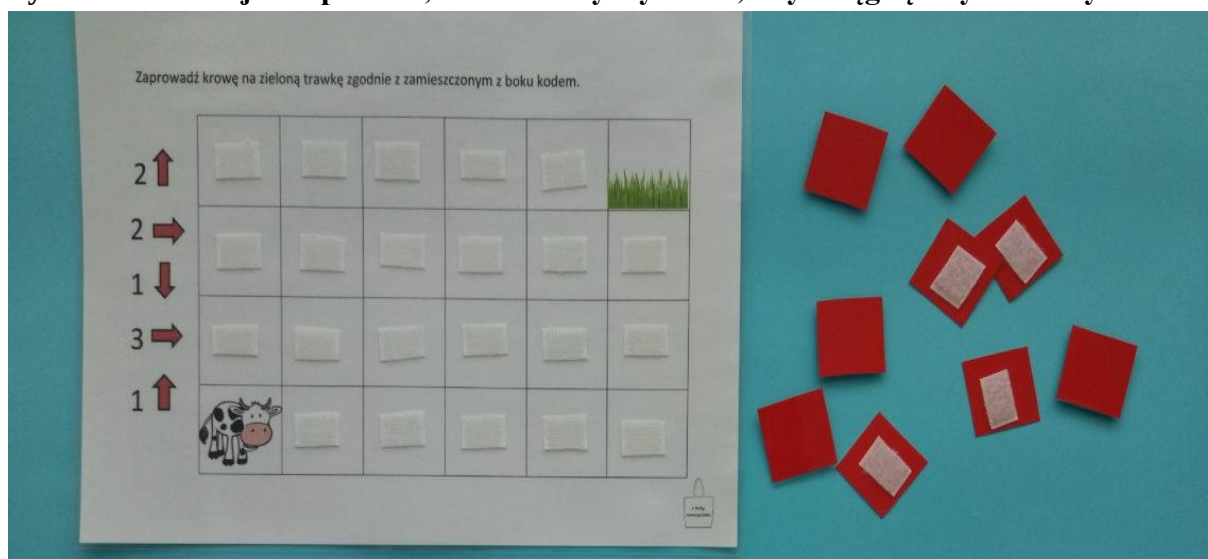
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- kulturalnie zachowuje się przy stole, podczas spożywania posiłku
- dostrzega różnice między przedmiotami, znajduje cechy wspólne
- wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- reaguje właściwie ruchem na zmiany w muzyce, śpiewa znane piosenki
- dysponuje sprawnością manualną, koordynacją wzrokowo-ruchową podczas korzystania z urządzeń multimedialnych

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie artykulacyjne usprawniające mięśnie narządów mowy** „Rozmowy zwierząt”. Dzieci naśladują odgłosy różnych zwierząt domowych –dziecko wymyśla i podaje odgłos, a pozostali członkowie rodziny go powtarzają.
- **Zabawy rzutne** „Celuj w króliczka”. Dziecko-rodzic swobodnie poruszają się po pokoju naśladując króliczki. Wyznaczona osoba- dziecko odgrywa rolę myśliwego i rzuca w króliczki - pozostałych członków rodziny piłeczką z gąbki. Osoba która zostanie trafiona, zamienia się w myśliwego.
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V** (do codziennych zabaw w tym tygodniu proszę zajrzeć do poniedziałku 04.05.2020)
- **Nawyki do kształtowania w domu-** pomagam rozstawić zastawę stołową do posiłku, kulturalnie zachowuję się przy stole, używam zaczarowanych słów "Proszę", "Przepraszam", "Dziękuję",

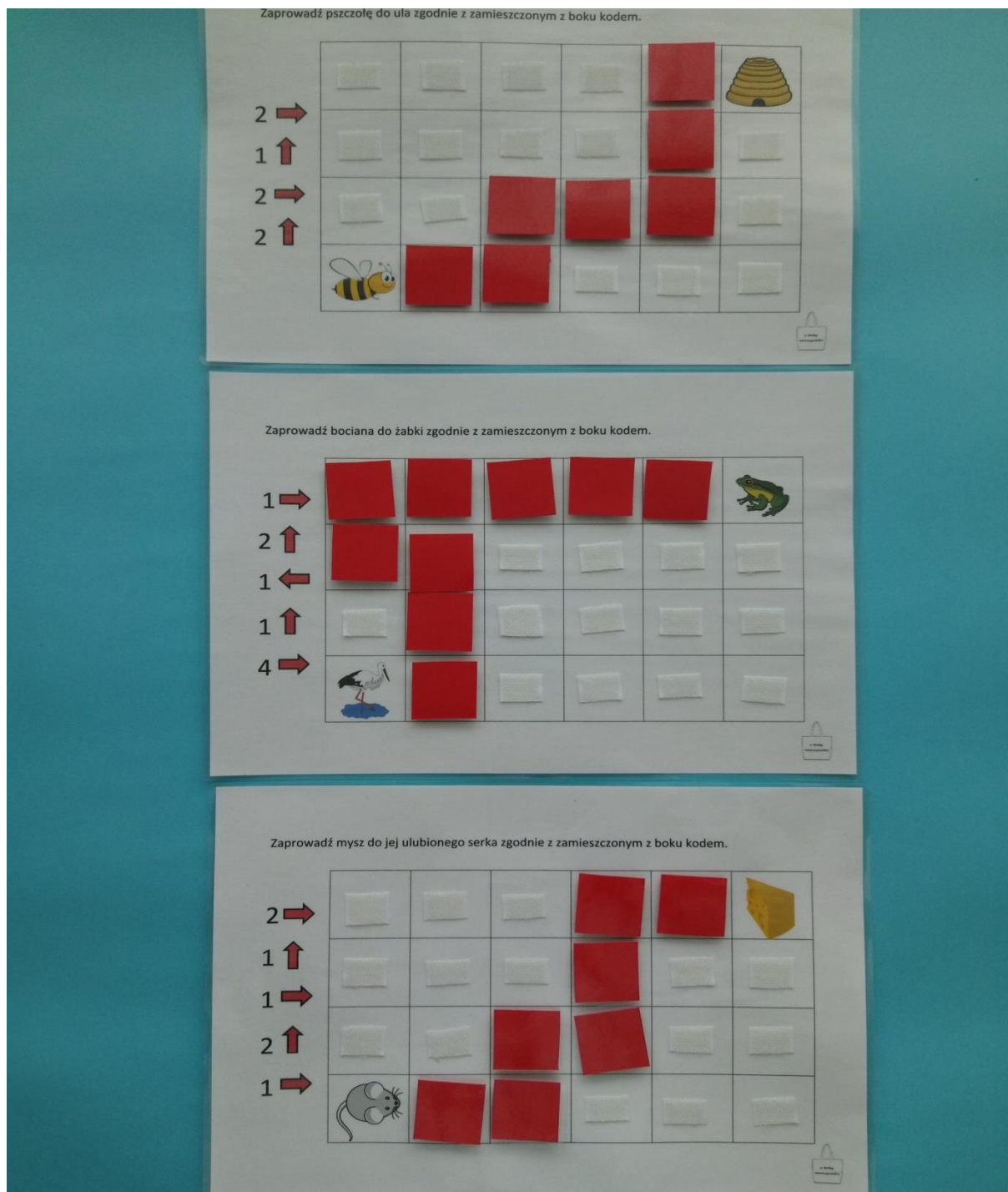
- **Zabawa w kodowanie "Zaprowadź krowę na trawę"**

Dzisiaj proponujemy wam zabawę w kodowanie- Najprościej można ją opisać jako wyznaczanie kolejności poleceń, które należy wykonać, aby osiągnąć wyznaczony cel.



Planszę możemy wykonać sami lub można ją wydrukować (poniżej podana jest strona). wycinamy kartoniki w dowolnym kolorze które będą naszą drogą. Jeżeli mamy rzep możemy go przykleić do kartoników, dzięki temu gra będzie stabilniejsza Zabawa polega

na wyznaczeniu za pomocą strzałek drogi i zaprowadzenie na właściwe miejsce zgodnie z kodem. Na początku (pisakiem, ołówkiem, bądź kredką) piszemy kod np 2 strzałka do góry tzn. że trzeba wykonać ruch do przodu o dwa pola, potem trzeba pójść 2 pola w prawo itd. Aż krówka dotrze do trawki. Potem wg kodu układamy kartoniki. Układ ustalacie sami najpierw Rodzic decyduje jak będzie wyglądała droga. Potem zaproponujcie aby dziecko wam podpowiadało jak pokierować krówką aby dotarła na łąkę. Na koniec to dziecko samo może zakodować drogę a wy spróbujcie ją przejść. Wariantów drogi jest tyle ile jest w waszej wyobraźni. Poniżej inne przykłady zabaw do kodowania.



Więcej zabaw z kodowaniem i kartami do wydruku na stronie

<https://przedszkouczonek.pl/2019/03/29/zwierzeta-na-wsi/>

• **Ćwiczenia gimnastyczne zestaw VII- zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłkami**

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Piłka bawi się – piłka odpoczywa”.

R. włącza nagranie wesołej muzyki, w trakcie której dzieci bawią się dowolnie piłkami.

Na przerwę w nagraniu i hasło:

Piłki odpoczywają! dzieci łapią swoje piłki i siadają w siadzie skrzyżnym. Piłkę kładą przed sobą i przytrzymują ją obiema rękami.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Schowaj i pokaż piłkę”.

Dzieci stoją w rozsypanie, trzymając piłki w dłoniach. Na hasło: *Schowaj piłkę!* wkładają piłkę między stopy i prostują się.

Na słowa: *Pokaż piłkę!* wykonują skłon w przód, wydobywają piłkę i unoszą ją wysoko w górę.

II.

3. Zabawa na czworakach „Popchnij piłkę w tunelu”.

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba przyjmuje pozycję podporu tyłem, a piłkę kładzie obok siebie. Druga osoba turla swoją piłkę tak, by przeleciała w tunelu pod uniesionymi biodrami kolegi. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

4. Ćwiczenie równowagi „Słoneczko”.

Dzieci wędrują po sali, trzymając piłkę w obu rękach. Na hasło N.: *Słoneczko!* dzieci zatrzymują się, stają na jednej nodze i unoszą wysoko piłkę nad głowę.

5. Zabawa bieżna „Kto szybszy, piłka czy ty?”.

N. wyznacza linie startu i mety. Dzieci stoją jedno obok drugiego na linii startu. Trzymają piłkę w dłoniach. Na sygnał mocno turlają ją w przód (w kierunku mety), a następnie biegną, próbując ją złapać, zanim przekroczy linię mety.

6. Ćwiczenie tułowia – skręty „Wędruj piłeczką dookoła mnie”.

Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają przed sobą. Na sygnał N. powtarzają za nim słowa: *Wędruj piłeczką dookoła mnie* i wykonują skręt tułowia, turlając piłkę po podłodze dookoła siebie.

7. Podskoki „Skacz tak jak ona”.

Dzieci stoją w rozsypanie. Każde trzyma piłkę w obu rękach. Na sygnał N. odbija piłkę od podłogi, a samo w tym czasie wysoko skacze w górę.

III.

8. Ćwiczenie wyprostne.

Dzieci w rozsypanie, w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał N. prostują plecy i wyciągają ręce z piłką wysoko w górę.

9. Ćwiczenie stóp.

Dzieci w siadzie skulnym, uginają kolana, stopy opierają na piłce i kurczą palce. Turlają piłkę stopami do przodu i z powrotem do siebie.

Po południu proponujemy :

• **Zabawy matematyczna „Nogi i rogi”** – grupowanie obrazków wg określonej cechy, porównywanie liczebności zbiorów

Potrzebne nam będą: ilustracje zwierząt z wiejskiej zagrody i innych (im więcej tym lepiej) trzy tacki

Przebieg zabawy

- ✓ Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki ze zwierzętami. Prosi, by dziecko uważnie się im przyjrzało a następnie rozłożyło je na trzech tacach: na pierwszej zwierzęta z czterema nogami, na drugiej zwierzęta z dwiema nogami, a na trzeciej zwierzęta, które mają rogi. *Porównywanie wyglądu zwierząt i określanie wspólnych cech , porównywanie w którym zbiorze jest więcej zwierząt (więcej , mniej*

stosując liczebniki porządkowe.

- **Zabawa dramatowa „Na wiejskim podwórku”.**

Dzieci siedzą na dywanie i zastanawiają się, w jakie wiejskie zwierzątko chciałyby się zamienić. Następnie za pomocą gestu, mimiki oraz ruchu przedstawiają wybrane przez siebie zwierzę. Pozostałe osoby odgadują jego nazwę.

- **Ćwiczenie percepcji wzrokowej.**

Rodzic pokazuje dzieciom ilustrację ze zwierzętami i opisuje jedno z nich, np. *Mam na myśli takie zwierzę, które jest żółte i ma dwie nogi*. Dzieci próbują odgadnąć, o którym zwierzęciu mówi

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko