

Środa 29.04.2020

Temat tygodnia: " KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY"

Temat dnia: " Podróż po Polsce "

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach artykulacyjnych rozwijających aparat mowy
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat
- zna i rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło)
- zdobywa informacje na temat swojego kraju
- rozpoznaje na mapie kontur Polski
- rozwija wyobraźnię twórczą podczas zabaw rytmicznych
- jest sprawne ruchowo, bierze udział w organizowanych zabawach gimnastycznych
- rozróżnia prawą i lewą stronę
- wykonuje dowolne i tematyczne prace konstrukcyjne



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „ Niezwykła lekcja rytmiki - Jestem Polakiem”**
[,https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM) – zabawy muzyczno ruchowe z piosenką
2. **Ćwiczenia artykulacyjne „Pyszne lody”**. Dzieci naśladują lizanie lodów – przy szeroko otwartych ustach unoszą do góry czubek języka i lekko opuszczają go ku dołowi.
Usprawnianie narządów mowy.
3. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu prosimy zerknąć do poniedziałku 27.04)**
4. **Nawyki do kształtowania w domu-** Czynności samoobsługowe - rodzic zwraca uwagę na porządek na półkach z zabawkami
5. **Zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazan *Kółko***, ustalenie na poziomie intuicji, czym jest koło i dostrzeganie jego cech

Prosimy o przeczytanie wierszyka dziecku, chętnie dzieci mogą nauczyć się na pamięć

Kółko

Kółko się obraca co dzień
w hulajnodze, w samochodzie,
w deskorolce i rowerze,
w motocyklu i skuterze,
w autobusie i traktorze.
Každy ci powiedziec może:

Kółko w kółko się obraca,
bo to właśnie kółka praca!

Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania i polecenia:

- Co jest bohaterem wiersza?
- Rozejrzyjcie się, co ma kształt koła?
- Narysujcie przed sobą, w powietrzu, koło.
- Ułóżcie ręce (palce dłoni) w taki sposób, żeby utworzyły koło

.Burza mózgów „Z czym kojarzy mi się koło?”. Zapisanie wypowiedzi dziecka.

6. Układanka „Jedziemy w Polskę”. Dzieci tworzą pojazdy z kół w różnych kolorach i różnej wielkości. Następnie naklejają je na kartki i dorysowują niezbędne elementy pojazdów kredkami. Prezentacja prac i nadanie nazw swoim pojazdom po wspólnej naradzie z rodzicami

7. Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw IX

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody” .Dzieci trzymają w rękach kierownicę (przedmiot w kształcie koła), biegają w różnych kierunkach, na hasło: kolor czerwony /stop/ , kolor zielony/ bieg/.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci stają w rozsypanie w lekkim rozkroku. W obu rękach trzymają przedmiot w kształcie koła. Na *Raz!* wykonują skłon tułowia w przód, dotykają prawej stopy. Na *Dwa!* dotykają lewej stopy, a na *Trzy!* prostują się, unosząc koło wysoko nad głową. Powtarzają zadanie ze zmianą kierunku ruchu.

3. Ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci kładą się na plecach. Między stopy wkładają koło. Próbuje podnieść i opuścić nogi, uważając, by koło nie wypadło im na podłogę.

4. Skoki. Dzieci stoją w rozsypanie. Kładą koło na podłodze i wykonują kilka skoków przez nie w przód, w tył i na boki.

5. Zabawa bieżna „Dogoń koło”. Dzieci stają. Każde trzyma w ręku koło. Na sygnał R. dzieci puszczają koło w przód po podłodze, a następnie szybko biegną za nim i łapią, zanim się zatrzyma.

6. Skoki. Dzieci skaczą swobodnie jak pajacyki.

9. Ćwiczenie stóp. Dzieci siadają R. daje chustkę. Dzieci uginają nogi w kolanach i opierają stopy na chustce. Na sygnał próbują palcami stóp złapać chustkę i unieść ją w górę.

10. Zabawa o nieznacznym ruchu połączona z ćwiczeniami oddechowymi. Dzieci trzymają swoją chustkę w obu rękach i próbuje w nią tak mocno dmuchnąć, by uniosła się do góry. Na sygnał R. maszerują po okręgu i podchodząc do wyznaczonego miejsca, odkładają chustki.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. Opowieść muzyczno - ruchowa „Piękna nasza Polska cała”

1. Rodzic oznajmia: *Zapraszam was na wędrowkę po Polsce. Nasza ojczyzna to piękny kraj o różnorodnym krajobrazie. Mamy wysokie góry, czyste jeziora, piaszczyste plaże nad morzem,*

nowoczesne miasta i piękne zabytki w miastach o długiej historii. Dziś zwiedzimy różne ciekawe miejsca. Zapraszam do samolotu.

2. Zabawa „Samolot”. Na hasło: *Piloci do samolotów!* dzieci kucają i kręcą rękami młynki (rozruch silnika). Wstają z rozpostartymi szeroko rękami i biegają swobodnie po pokoju (samolot leci). Na hasło: *Lądujemy!* ponownie kucają. Ten zestaw ruchów będzie się powtarzał pomiędzy kolejnymi przystankami wycieczki po Polsce.

3. „Góry”. Dzieci po wylądowaniu naśladują wędrówkę w górę i w dół po górach, wspinaczkę pod górę, zbieganie z górki.

4. „Stolica Warszawa”. R. informuje dzieci, że po stolicy będą poruszać się metrem, a metro to nic innego jak miejski pociąg jeżdżący pod ziemią. Dzieci naśladują jazdę pociągiem.

5. „Jeziora mazurskie”. R. ogłasza: *Jesteśmy na Mazurach i płyniemy żaglówką. Ja jestem jej kapitanem, a wy moją załogą. Słuchajcie moich poleceń.* R. umawia się z dziećmi, gdzie w pokoju będą znajdować się: dziób (przód), rufa (tył) i obie burty(boki) ich żaglówki. Następnie R. wydaje dzieciom polecenia, np. *Na dziób!, Na rufę!, Na prawą/lewą burtę!*, a załoga biegnie w ustalone miejsce. R. wydaje polecenia kilka lub kilkanaście razy.

6. „Kraków”. R. oznajmia, że przybyli do Krakowa, gdzie w jamie mieszkał niegdyś smok, znany dzieciom z legendy o Smoku Wawelskim. Wszystkie dzieci zamieniają się w smoki i kroczą ciężko, kłapiąc paszczą utworzoną z wyciągniętych rąk i zagiętych palców-zębisk R. podaje rytm kroków na tamburynie.

7. „Morze”. R. oznajmia: *Jesteśmy nad polskim morzem. Przylecieliśmy odpocząć i zrelaksować się.* Dzieci udają, że kładą się na piasku, żeby się poopalać. R. przypomina, że aby dobrze odpocząć, trzeba leżeć w ciszy, słuchając jedynie odgłosów otoczenia. Następnie odtwarza nagranie odgłosów morza. Może też pomóc dzieciom się wyciszyć poprzez tworzenie w ich wyobraźni odpowiedniej scenerii, np. mówiąc przyciszonym głosem: *Słoneczko pięknie grzeje. Czuję, jak ogrzewa moją buzię, brzuch, jedną rękę, drugą rękę, obie nogi. Jest ciepło, cicho i leniwie. W tej ciszy słychać tylko szum fal i pokrzykiwanie mew. Jest mi tak dobrze, że prawie zasypiam...*

Na zakończenie opowieści zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku o Polsce

<https://www.youtube.com/watch?v=YCelkqmkxMs>

9. Zabawy konstrukcyjne klockami. Dziecko buduje różne domy z klocków. Następnie porównuje powstałe budowle, wykorzystuje następujące pojęcia: *wysoki, niski, wyższy, niższy.* Dziecko zachęca rodzica do kupna powstałego domu poprzez reklamę. Poszukuje jak największej liczby argumentów przekonujących klienta (rodzica) do zainteresowania się danym budynkiem.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.maczki@o2.pl Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.
Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**