

Środa 27.05.2020

Temat tygodnia: ZABAWY Z MAMĄ I TATĄ

Temat dnia: Znamy już te kolory

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- jest przywiązane do własnej rodziny
- rozumie pojęcie *rodzina*
- rozumie rolę mamy i taty w rodzinie
- odnosi się z szacunkiem do rodziców i ich pracy
- wykonuje prace plastyczną
- sprząta po zakończonej pracy
- uczestniczy w ćwiczeniach oddechowych
- cieszy się ze sprawiania radości innym
- wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa poranna ze śpiewem "Moja mama jest kochana"**- zabawy rytmiczne do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=Iu10fUq1r_w
2. **Ćwiczenia artykulacyjne „Minki dla rodziców”**. R. proponuje dzieciom wykonywanie różnych min w zależności od nastroju, np. wesołej – szeroki uśmiech; smutnej – podkówka z warg; obrażonej – wargi nadęte; zdenerwowanej – wargi wąskie, zaciśnięte. Wzmacnianie mięśni narządów mowy.
3. **Nawyki do kształtowania w domu-** - staram się, aby było w domu ładnie, np. pomagam w sprzątnięciu, rysuję obrazek, którym dekoruję pokój
4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu** prosimy zerknąć do poniedziałku 25.05)
5. **Zabawa matematyczna -„ Znamy już te kolory”**, zabawa paskami papieru – segregowanie według kolorów; nazywanie kolorów
R. gromadzi dzieci na dywanie i wysypuje przed nimi dużo kolorowych pasków. Dzieci zbierają tylko te paski, których kolory znają. Dzieci nazywają kolory pasków, które dla siebie wybrał
6. **Zabawa „Prawa – lewa”**. Każde dziecko ma przed sobą swoje kolorowe paski i wykonuje polecenia R., np.: Weźcie do prawej ręki pasek czerwony. Weźcie do lewej ręki pasek zielony. Weźcie do jednej i do drugiej ręki pasek w tym samym kolorze. Na koniec zabawy R. prosi dzieci, aby zgromadziły na środku dywanu wszystkie paski i mówi: Połączcie w pary paski w tych samych kolorach. A teraz ułóżcie z nich na dywanie jeden wspólny długi chodniczek.

7. **Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw IX**

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody” .Dzieci trzymają w rękach kierownicę (przedmiot w kształcie koła), biegają w różnych kierunkach, na hasło: kolor czerwony /stop/ , kolor zielony/ bieg/.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci stają w rozsypce w lekkim rozkroku. W obu rękach trzymają przedmiot w kształcie koła. Na *Raz!* wykonują skłon tułowia w przód, dotykają prawej stopy. Na *Dwa!* dotykają lewej stopy, a na *Trzy!* prostują się, unosząc koło wysoko nad głową. Powtarzają zadanie ze zmianą kierunku ruchu.

3. Ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci kładą się na plecach. Między stopy wkładają koło. Próbuje podnieść i opuścić nogi, uważając, by koło nie wypadło im na podłogę.

4. Skoki. Dzieci stoją w rozsypce. Kładą koło na podłodze i wykonują kilka skoków przez nie w przód, w tył i na boki.

5. Zabawa bieżna „Dogoń koło”. Dzieci stają. Każde trzyma w ręku koło. Na sygnał R. dzieci puszczają koło w przód po podłodze, a następnie szybko biegną za nim i łapią, zanim się zatrzyma.

6. Skoki. Dzieci skaczą swobodnie jak pajacyki.

9. Ćwiczenie stóp. Dzieci siadają R. daje chustkę. Dzieci uginają nogi w kolanach i opierają stopy na chustce. Na sygnał próbują palcami stóp złapać chustkę i unieść ją w górę.

10. Zabawa o nieznacznym ruchu połączona z ćwiczeniami oddechowymi. Dzieci trzymają swoją chustkę w obu rękach i próbuje w nią tak mocno dmuchnąć, by uniosła się do góry. Na sygnał R. maszerują po okręgu i podchodząc do wyznaczonego miejsca, odkładają chustki

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Mama ukryła...”. Dzieci siedzą na dywanie. R. pokazuje im tacę z przedmiotami codziennego użytku (talerz, łyżka, kubek, widelec itp.) i prosi, aby dokładnie się im przyjrzały. Przykrywa tacę materiałem i chowa jeden z przedmiotów. Następnie zdejmuje materiał i prosi dzieci o odgadnięcie, czego brakuje. Ćwiczenie spostrzegawczości.

9. Zabawa plastyczna „Kolorowy świat”. Układanie na kartce kompozycji z pasków według własnego pomysłu i przyklejenie jej do kartki A3 (dzieci powinny wykorzystać wszystkie zgromadzone przez siebie paski).

10. Zabawa przy piosence Ojciec Wirgiliusz (zabawa dla całej rodziny)

<https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

Dzieci i rodzice trzymając się za ręce ustawiają się w kole. Jedna z osób zostaje wybrane na Ojca Wergiliusza i staje w środku koła. Koło kręci się w takt słów piosenki

Na końcu ostatniej zwrotki Ojciec Wirgiliusz wykonuje dowolny ruch, gest, który pozostali mają za zadanie naśladować.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.
Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**