

Poniedziałek 27.04.2020

Temat tygodnia: " KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY

Temat dnia: " Jesteśmy Polakami "



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- stara się szanować swoje zabawki
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat
- uczestniczy w rozmowie
- potrafi uważnie słuchać
- zna nazwę swojego kraju
- słucha hymnu narodowego i przyjmuje właściwą postawę
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu
- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu
- wykazuje płynność i dokładność w trakcie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych
- wykazuje się refleksem

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „ Niezwykła lekcja rytmiki - Jestem Polakiem”**
[,https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM)
2. **Ćwiczenia słownikowe „Moja Polska”**- tworzenie słownika pojęć związanych ze słowem Polska, Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co to jest Polska?. Rozmowa na temat Polski. Tworzenie słownika pojęć związanych ze słowem Polska: ojczyzna, kraj, naród, Polak, Polka.
3. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na dokładne mycie i wycieranie rąk.
4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw III (do codziennych zabaw w tym tygodniu)**
 1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Latawce”.** Dzieci stoją, w jednej ręce trzymają chustkę. Na słowa N.: *Latawce fruwnij!* dzieci biegają po całym pokoju wysoko unosząc chustkę-latawiec. Na słowa: *Latawce opadaj!* zatrzymują się i opuszczają ręce.

2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci podchodzą stają w lekkim rozkroku. W obu dłoniach trzymają chustkę. Na sygnał wykonują skłon w przód. Prostują się, wysoko unoszą ręce z chustką nad głową.

3. Ćwiczenie mięśni grzbietu „Czyścimy podłogę”. Dzieci przyjmują pozycję klęku podpartego. Przed sobą rozkładają chustkę i opierają na niej dłonie. Na hasło: *Czyścimy podłogę!* odsuwają chustkę daleko w przód i przysuwają do siebie, następnie przesuwają ją w prawą i w lewą stronę.

4. Ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci przyjmują pozycję siadu prostego. Lekko uginają nogi w kolanach, między stopy wkładają chustkę. Próbuje unieść jak najwyżej nogi i puszczają chustkę na podłogę. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi „Pomachaj sąsiadowi”. Dzieci stoją w rozsypanie. Ręce mają wyprostowane przed sobą. W obu dłoniach trzymają rozpostartą chustkę. Na sygnał próbują stanąć na jednej nodze i pomachać chustką, przekładając ją z ręki do ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

6. Zabawa bieżna „Wyścigi z chustką”. R. wyznacza linie startu i mety. Dzieci ustawiają się w na linii startu. Każde rozkłada sobie chustkę na klatce piersiowej. Na sygnał R. wszystkie dzieci biegną do mety. Wygrywa dziecko, które dobiegnie jako pierwsze, a chustka nie spadnie mu na podłogę.

7. Ćwiczenie tułowia – skręty. Dzieci przyjmują pozycję klęku. W prawej ręce trzymają zwiniętą chustkę. Wykonują skręt tułowia w prawą stronę i kładą chustkę z tyłu za sobą. Następnie wykonują skręt tułowia w lewą stronę i lewą ręką zabierają chustkę. To samo ćwiczenie wykonują w przeciwnym kierunku.

8. Podskoki „Trzymaj, nie wypuść”. Dziecko wkłada zwiniętą chustkę między kolana. Następnie wykonuje kilka podskoków tak, by chustka nie spadła na podłogę.

9. Ćwiczenie stóp „Zrób kulkę stopami”. Dzieci przyjmują pozycję siadu skulnego. Przed sobą rozkładają chustki. Stopami zbierają chustkę tak, by powstała z niej kulka, i rozprostowują ją ponownie na podłodze.

10. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu połączone z ćwiczeniem oddechowym. Dzieci poruszają się wolno po całym pokoju. Wysoko w obu rękach trzymają końce chustki i próbują dmuchać na nią tak, żeby uniosła się w górę.

5. Rozmowa na podstawie wiersza *Katechizm polskiego dziecka* W.Belzy

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwvjzaRc8>

Katechizm polskiego dziecka, Władysław Belza

Kto ty jesteś?
Polak mały.
Jaki znak twój?
Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz?
Między swemi.
W jakim kraju?
W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?
 Mą ojczyzną.
 Czym zdobyta?
 Krwią i blizną.
 Czy ją kochasz?
 Kocham szczerze.
 A w co wierzysz?
 W Polskę wierzę.
 Coś ty dla niej?
 Wdzięczne dziecię.
 A coś winien?
 Oddać życie.

Wyjaśnienie trudnych pojęć. Omówienie treści wiersza ukierunkowane pytaniami:

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?;
- Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce?;
- Jak wygląda godło Polski?;
- Jak wygląda flaga Polski?
- Dlaczego należy kochać swój kraj?.

6. Zabawa muzyczno – ruchowa „Odszukaj flagi” z wykorzystaniem kartoników z flagami różnych państw. Dzieci swobodnie poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w nagraniu odszukują flagę Polski. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.



7. . Wysłuchanie hymnu narodowego. Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego należy zachować powagę podczas słuchania hymnu. Jeżeli dzieci nie znają treści polskiego hymnu narodowego (*Mazurek Dąbrowskiego*), trzeba im go przedstawić. Zachęcanie dzieci do

swobodnych wypowiedzi inspirowanych pytaniem: *W jakich ważnych sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy* <https://www.youtube.com/watch?v=uOEU0mLkBNu>

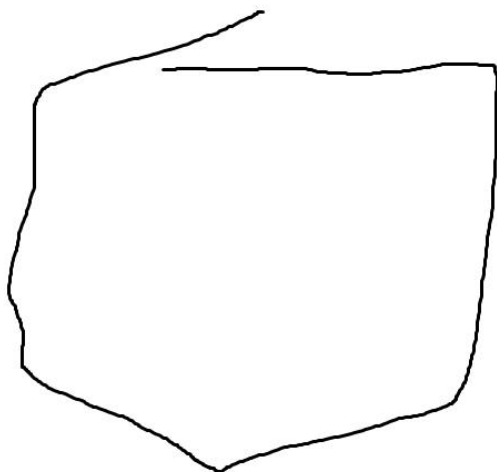
Pamiętajcie! Zawsze gdy śpiewacie Hymn Polski musicie stać na baczność !!!

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. Mapa Polski” – Proszę pokazać dziecku mapę Polski oraz napisać dużymi literami na kartce "POLSKA"
„Moje miejsce” – odszukiwanie i zaznaczanie na mapie Polski swojej miejscowości.



9. Zabawa naśladowcza „Zwiedzamy Polskę”. R. proponuje dziecku wycieczkę po kraju. Dziecko biega po pokoju poruszając się w rytmie muzyki, gdy muzyka milknie, Rodzic podaje miejsce, w jakim znajduje się dziecko (np. w górach, nad morzem), a ono naśladuje czynności, jakie można wykonywać w tym miejscu (np. jazda na nartach, pływanie).
10. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie, R. daje dziecku kartkę z uproszczonym konturem Polski. Zadaniem dziecka jest rysowanie kredką lub flamastrem po śladzie.
Chętne dzieci mogą pokolorować mapę w barwy narodowe.



Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy zdrowia.
Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko