

Piąte, 26.06.2020

**Temat tygodnia:** **POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA**

# Temat dnia: Lubimy wakacje

Cele szczegółowe:

Dziecko:

* uczestniczy w ćwiczeniach ortofonicznych
* zwraca uwagę na odpowiednią postawę ciała
* poznaje różne regiony Polski i próbuje umiejscowić je na mapie
* rozpoznaje na ilustracjach cechy charakterystyczne danego regionu
* śpiewa piosenkę
* dzieli się doświadczeniami i spostrzeżeniami
* słucha ze zrozumieniem
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych
* zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu

1. **Zabawa poranna z piosenką: „Razem z latem ja”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw**](https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw)

1. **Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz po mnie, co słyszysz”**

Rodzic wymienia różne głoski i prosi dzieci o powtórzenie każdej pięć razy (wraz z odliczeniem każdego razu przez pokazywanie na palcach).

1. **Zabawa korekcyjna „Przytul mnie**

Rodzic prosi dzieci, aby wybrały sobie jakąś pluszaka , usiadły w kręgu w siadzie skrzyżnym, skrzyżowały ręce na piersiach i kołysały się w lewo i w prawo. Zwrócenie uwagi na prawidłową postawę – prosty kręgosłup.

1. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II (** prosimy zajrzeć do poniedziałku 22.06.2020**)**
2. **Nawyki do kształtowania w domu-** Czynności organizacyjno-porządkowe – pomoc w nakrywaniu do stołu podczas posiłków
3. Film edukacyjny "Piękna nasza Polska cała” – zachęcanie do swobodnego wypowiadania się i dzielenia się planami wakacyjnymi

<https://www.youtube.com/watch?v=MSiC1YAuZWM>

1. **Opowieść ruchowa „Jedziemy na wakacje”**

**Nad morzem**  
  
Rodzic zapoznaje dzieci z postacią psa Gutka. Przynosi skrzynię z otworem, w środku znajduje się maskotka. Zwraca się do dzieci:  
- *Słyszycie szczekanie?* - po czym wyciąga z pudełka maskotkę.  
- *Gutek wrócił znad morza. Dużo mi opowiadał i prosi, abyście zrobili to co on robił nad morzem.*  
Prowadząca przy pomocy maskotki "pieska Gutka", zwraca się do dzieci:  
- *Jestem piesek Gutek. Bardzo lubię podróżować. Zbliża się czas wakacji. Zapraszam was nad morze. Pakujemy plecaki, zakładamy wygodne buty i wyruszamy* - dzieci wstają, naśladują zakładanie plecaka i maszerują za nauczycielką.  
- *Wsiadamy do pociągu* - zajmują miejsca za prowadzącą, tworzą pociąg i przemieszczają się w nim za nauczycielką.  
- *Jesteśmy nad morzem. Idziemy na plażę* - rozbiegają się w dowolne strony.  
- *Wsłuchujemy się w szum morza* - nasłuchują raz jednym, raz drugim uchem przykładając do niego dłoń.  
- *Nadmuchujemy koła do pływania* - naśladują nadmuchiwanie.  
- *Idziemy się kąpać, skakać przez fale* - podskoki obunóż.  
- *Pływamy* - naśladowanie rękami ruchów wykonywanych podczas pływania żabką.  
- *Jesteśmy bardzo zmęczeni, idziemy spać* - dzieci leżą na dywanie.  
  
**W górach**  
  
Gutek zwraca się do dzieci:  
- *Pakujemy namiot i plecak, wyruszamy w góry. Lecimy samolotem.* - dzieci wyciągają ręce na boki i na palcach biegną za nauczycielką.  
- *Lądujemy* - przechodzą do przysiadu.  
- *Idziemy górską ścieżką. Słuchamy śpiewu ptaków* - rodzic naśladuje dzięcioła (stuk - puk), kukułkę (ku - ku); dzieci powtarzają.  
- *Nagle, ojej! Potykamy się o wystający kamień. Boli nas kolano. Musimy je rozmasować* - dzieci rozcierają kolana.  
- *Jesteśmy na szczycie. Jaki piękny widok* - rozglądają się.  
- *Na pamiątkę zrobimy zdjęcie* - prowadząca występuje w roli fotografa.

**Nad jeziorem**  
  
- *Gutek postanowił wyruszyć nad jezioro rowerem.*  
-*Najpierw pływał kajakiem* - siad w rozkroku, naśladowanie ruchów wioseł.  
- *Potem płynął żaglówką. Wiał silny wiatr i wydymał żagle* - dzieci dmuchają naśladując wiatr, bez wydymania policzków.  
- *Łowił ryby* - przysiad, naśladowanie trzymania wędki.  
- *Kąpał się w jeziorze* - naśladowanie ruchów obrazujących chlapanie wodą.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

1. Zabawa bieżna „Bieg slalomem między drzewkami”, w ogrodzie/na placu zabaw
2. **„Podwodny Świat” -**

****

Materiały i przybory:

* opakowanie po jajkach
* nożyczki
* farby
* pędzel, podkładka
* tasiemka zygzak, wstążka
* ruchome oczka
* drucik kreatywny
* błyszczący kamyk lub klej brokatowy
* czarny marker
* nić i igła
* dwa pomponiki [jeśli chcemy mieć możliwość poruszania rybką i meduzą]
* dziurkacz

1. Z opakowania po jajkach odcinamy wierzch- to będzie morze w którym umieszczone zostaną wszystkie morskie stworzenia. Z pozostałej części opakowania wycinamy rybkę-oddzielnie brzuszek i oddzielnie ogonek, meduzę, brzuszek oraz dwa szczypce kraba, dwie części muszli oraz wodorosty.

 2. Malujemy wnętrze pokrywki oraz wszystkie elementy podwodnej fauny i flory farbami i pozostawiamy do wyschnięcia. Moje dziecko uwielbia malować! Różne faktury, kształty, papier, gazety… a na końcu stół i siebie!

3. Sklejamy rybkę z jej ogonkiem, meduzie przyklejamy falujące nóżki z tasiemki, krabowi przyklejamy szczypce oraz nóżki z drucika kreatywnego, sklejamy również elementy wodorostów. Naklejamy ruchome oczka. Do klejeniach takich elementów używam kleju Magic a następnie zabezpieczam miejsce sklejenia klamerkami do bielizny. I ćwiczę cierpliwość wraz z moim dzieckiem…

4. W oczu częściach muszelki robimy po dwie dziurki i przewlekamy przez nie tasiemkę. Zawiązujemy kokardkę a we wnętrzu muszli umieszczamy błyszczącą perłę. Można również zrobić perłę srebrnym, klejem brokatowym.

5. Do meduzy oraz rybki przyszywamy pomponiki- to pozwoli nam umieścić je w otworach pokrywki i sprawiać wrażenie unoszenia się w morzu.

6. Na dole pokrywki przyklejamy żółtą zygzakowatą tasiemkę, po obu stronach zielone wodorosty. Wkładamy nitki z pomponikami rybki i meduzy do otworków w pokrywce- ja nacięłam głębiej otwory i tam umieściłam nitki. Na dole umieszczamy kraba i  muszelkę z perłą.

1. **Zabawa rytmiczna „Echo rytmiczne”** - potrzebne będą drewniane lub plastikowe klocki. Rodzic wystukuje proste rytmy, dziecko próbuje je powtórzyć (najpierw cicho potem głośno) Następnie  zamieniamy się rolami.
2. **Czas na muzykę i taniec. Zapraszamy do zabawy**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.**

**Miłej zabawy i pracy, pozdrawiamy.**

**Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**