

Poniedziałek 25.05.2020

Temat tygodnia: **ZABAWY Z MAMĄ I TATĄ**

Temat dnia: **Razem jest wesoło**

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- jest zainteresowane książkami
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny
- swobodnie wypowiada się na określony temat
- potrafi wyrażać swoje uczucia wobec najbliższych na wiele różnych sposobów (gestem, słowem, podarunkiem)
- potrafi rozpoznać i nazwać dźwięki z otoczenia
- jest samodzielne w wyborze zabawy



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy:

- 1. Zabawy dowolne z wykorzystaniem ulubionej książki.** Dziecko razem z rodzicem ogląda książeczkę , opowiada o ilustracjach i zdarzeń przedstawionych na obrazkach
- 2. Zabawa integrująca „Uciekaj! Rekin!,”ćwiczenia refleksu i równowagi**
R. ustawia w wybranym miejscu krzesło lub pułkę. To będzie bezludna wyspa. Dziecko poruszają się swobodnie po pokoju, a na hasło *rekin* próbuje się schronić na bezludnej wyspie. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- 3. Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na – na prawidłową postawę podczas siedzenia przy stole
- 4. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V (do codziennych zabaw w tym tygodniu)**
 - 1. Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe o charakterze ożywiającym „Droga do domku”.**
R. rozkłada w różnych miejscach pokoju szaliki. Dzieci swobodnie poruszają się po całej pokoju, szukając drogi do swojego domku. Na hasło: *Znajdź swój domek!* dziecko stara się jak najszybciej wybrać szalik (domek) i usiąść w niej w siadzie skrzyżnym.
 - 2. Zabawa na czworakach „Z kamienia na kamień”.**
Dzieci rozkładają na podłodze swoje szaliki. Poruszają się między nimi na czworakach. Na hasło: *Skocz na kamień!* szybko, skokiem żabki, wskakują na najbliższy kamień – szalik.
 - 3. Ćwiczenie tułowia – skręty.**
Dzieci w siadzie skrzyżnym trzymają w jednej ręce zwinięty szalik. Na sygnał wykonują skręt tułowia w prawą stronę i kładą szalik z tyłu, za plecami, na podłodze. Odwracają się w przeciwnym kierunku i zabierają szalik.
 - 4. Podskoki.**
Dziecko układa szalik w kształcie okręgu. Wskakuje do niego i wyskakuje w przód, w tył, na boki, obunóż i na jednej nodze.

5. Ćwiczenie uspokajające. Marsz po okręgu zwykły i we wspięciu na palce. Dzieci trzymają szalik w obu rękach. Wykonują 4 kroki, maszerując na całych stopach i trzymając szalik w dole. Podczas kolejnych 4 kroków wznoszą szalik nad głowę i wspinają się na palce. Odkładają szaliki.

5. Zapoznanie z piosenką "Moja mama jest kochana" - nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu - kształcenie predyspozycji muzycznych

https://www.youtube.com/watch?v=lu10fUq1r_w

Zachęcamy od częstego słuchania piosenki i nauki refrenu lub wybranej zwrotki, która spodoba się dziecku.

Piosenka do nauki:

I. Moja mama jest kochana,
Moja mama wszystko wie
.Kiedy do mnie się uśmiecha
Tak zaśpiewam jej:

Ref. Tra la la , tram pam pam
najpiękniejszą mamę mam
Tra la la , tram pam pam
Zaraz buzi mamie dam.

II. W domu, w sklepie, na spacerze,
Z mamą nigdzie nie jest źle.
Gdy prowadzi mnie za rękę,
Tak zaśpiewam jej:

Ref. Tra la la , tram pam pam
najpiękniejszą mamę mam
Tra la la , tram pam pam

6. Zabawa słowna „Lubię z moją rodziną...”, rozmowa o wspólnych zabawach z rodzicami i rodzeństwem . Dziecko stara się dokończyć zdanie wypowiedziane przez R.: *Lubię z moją rodziną...* (np.: *jeździć na wycieczki, grać w piłkę, jeść obiad, gotować*).

7. Spacer z rodzicami– opowieść ruchowa

Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dzieci odtwarzają ruch rodzica . Jest miesiąc maj i świeci słońce (ręce uniesione ku górze, palce rąk rozpostarte).Trzymamy mamę i tatę za ręce i idziemy na spacer (dzieci trzymają się za ręce i spacerują po pokoju).Idziemy parkową alejką, gdzie rosną wysokie drzewa (wspięcie na palce, ręce uniesione w górę).Słyszemy szum fontanny (naśladowanie głosem: szsz, szsz, szsz). Z rodzicami bawimy się w berka i biegamy dookoła fontanny (bieg po pokoju). Wszyscy się zmęczyli i siadają na ławce w parku (siad w półkolu, na dywanie).

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. Masażyk z mamą i tatą – masażyk z piórkami

Dziecko z rodzicem dobierają się w pary. W parach przedmuchują do siebie piórka oraz głaszczą piórkami po ręce, nodze.

9. "Bukiet dla mojej mamy" - zabawa plastyczna.

Do wykonania bukietu zaprosicie tatę i rodzeństwo, potrzebne będą

- klej
- nożyczki
- kokardka lub inne ozdoby
- zielony i czerwony papier techniczny
- szablon do odrysowania serc

Zielony papier nacinamy i zwijamy jak niżej na obrazku. Dekorujemy!



UDANEJ WSPÓLNEJ ZABAWY

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.
Miłej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**