

Środa, 24.06.2020

**Temat tygodnia: POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA**

**Temat dnia: To mój adres**



Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wyszukuje szczegóły na ilustracjach
- wykonuje proponowane zadania w zabawach przy akompaniamencie muzycznym
- pamięta swój adres zamieszkania
- słucha ze zrozumieniem
- swobodnie wypowiada się na określony temat
- przelicza w możliwym dla siebie zakresie
- porównuje liczebność
- wykonuje proponowane zadania w zabawach przy akompaniamencie muzycznym
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych, wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- poprawnie nazywa obserwowane rzeczy i zjawiska
- podaje charakterystyczne cechy rzeczy i zjawisk

1. **Zabawa poranna z piosenką: „Razem z latem ja”**- utrwalenie słów i melodii piosenki  
<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

2. **Ćwiczenie percepcji wzrokowej** – oglądanie książek i wyszukiwanie szczegółów na ilustracjach.

3. **Zabawa muzyczno- ruchowa z gazetami**

Zabawa z gazetami. Dzieci stoją w rozsypce, każde na swojej gazecie. Gdy gra muzyka, dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na przerwę w nagraniu wracają na gazetę, ale najpierw składają ją na pół. Zabawę powtarzamy kilka razy przy każdorazowym składaniu gazety na pół aż do momentu, gdy dzieci będą musiały stanąć na gazecie na jednej nodze. Wprowadzanie nastroju radosnego ożywienia i dobrej zabawy.

4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II** ( prosimy zajrzeć do poniedziałku 22.06.2020)

5. **Nawyki do kształtowania w domu-** Czynności samoobsługowe - porządkowanie kącików : lalek, klocków , samochodów – wdrażanie do informowania rodzica o uszkodzonych zabawkach

6. **To mój adres** – zabawa dydaktyczna, utrwalająca znajomość miejsca zamieszkania dziecka

R. pokazuje dzieciom szarą kopertę, na której widnieje adres zamieszkania . R. odczytuje go, pyta dzieci, czy to właściwy adres, Następnie oznajmia: *Pan listonosz miał wielki kłopot z doręczeniem tego listu. Chodził od domu do domu, ale adres był napisany tak małymi literkami, że nie mógł go odczytać. Spotkał mnie po drodze i poprosił, żebyśmy wspólnie sprawdzili ten adresy .*

## 7. Zabawy matematyczne – „ Kwiaty”, kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów

**Zabawa z liczeniem „ Kwiaty”** – potrzebne będą łyżki /te małe i te duże z kuchennej szuflady :) /

Rodzic układa przed dzieckiem 5 łyżeczek. Mówi dziecku, że to są kwiaty.

- „Ile jest kwiatów?” (dziecko liczy samo, a następnie liczymy jeszcze raz razem z dzieckiem)
- Dokładamy jedną łyżeczkę – „Ile teraz jest kwiatów?”
- Rozkładamy 4 duże łyżki w pewnej odległości od małych łyżek.
- Wskazujemy na małe łyżki i na duże – „To są kwiaty, i to są kwiaty, czy wyglądają tak samo?”
- „Które kwiaty są większe?”
- „Ile jest dużych kwiatów?”
- „O ile więcej jest małych kwiatów?”
- Dokładamy dwie duże łyżki – „Ile teraz jest dużych kwiatów?”
- "A ile jest małych kwiatów?"
- Czy małych kwiatów i dużych kwiatów jest tyle samo?"
- Dokładamy jedną małą łyżeczkę - "Ile teraz jest małych kwiatów?"
- „O ile mniej jest dużych kwiatów od małych?”

## 8. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw VII

**Przygotowanie:** Dzieci chodzą po pokoju. Biorą z wyznaczonego miejsca piłkę

### 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Piłka bawi się – piłka odpoczywa”.

R. włącza nagranie wesołej muzyki, w trakcie której dzieci bawią się dowolnie piłkami. Na przerwę w nagraniu i hasło: *Piłki odpoczywają!* dzieci łapią swoje piłki i siadają w siadzie skrzyżnym. Piłkę kładą przed sobą i przytrzymują ją obiema rękami.

### 2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Schowaj i pokaż piłkę”.

Dzieci stoją w rozсыпce, trzymając piłki w dłoniach. Na hasło: *Schowaj piłkę!* wkładają piłkę między stopy i prostują się. Na słowa: *Pokaż piłkę!* wykonują skłon w przód, wydobywają piłkę i unoszą ją wysoko w górę.

## II.

### 3. Zabawa na czworakach „Popchnij piłkę w tunelu”.

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba przyjmuje pozycję podporu tyłem, a piłkę kładzie obok siebie. Druga osoba turla swoją piłkę tak, by przeleciała w tunelu pod uniesionymi biodrami. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

### 4. Ćwiczenie równowagi „Słoneczko”.

Dzieci wędrują po sali, trzymając piłkę w obu rękach. Na hasło N.: *Słoneczko!* dzieci zatrzymują się, stają na jednej nodze i unoszą wysoko piłkę nad głowę.

### 5. Zabawa bieżna „Kto szybszy, piłka czy ty?”.

R. wyznacza linie startu i mety. Dzieci stoją na linii startu. Trzymają piłkę w dłoniach. Na sygnał

mocno turlają ją w przód (w kierunku mety), a następnie biegną, próbując ją złapać, zanim przekroczy linię mety.

### 6. Ćwiczenie tułowia – skręty „Wędruj piłeczko dookoła mnie”.

Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają przed sobą. Na sygnał R. powtarzają za nim słowa: *Wędruj piłeczko dookoła mnie* i wykonują skręt tułowia, turlając piłkę po podłodze dookoła siebie.

## III.

### 8. Ćwiczenie wyprostne.

Dzieci w rozсыпce, w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał R. prostują plecy i wyciągają ręce z piłką wysoko w górę.

### 9. Ćwiczenie stóp.

Dzieci w siadzie skulnym, uginają kolana, stopy opierają na piłce i kurczą palce. Turlają piłkę stopami do przodu i z powrotem do siebie.

### 10. Ćwiczenie o nieznacznym ruchu.

Marsz po obwodzie koła. Dzieci odkładają piłki w wyznaczonym miejscu.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

### 9. Spacer po najbliższym terenie, zbierania kamyczków o ciekawych kształtach.

Możemy je wykorzystać do ciekawych zabaw popołudniowych.

[https://moi-mili.pl/jak-mozna-pomalowac-kamienie-czyli-moi-mili-kreatywnie/?fbclid=IwAR3CF\\_HP6zHdXKm2OIQE9hx8g0fcPeR0wLEix57dNJ5GN-fKEiVhc0fLtQQ](https://moi-mili.pl/jak-mozna-pomalowac-kamienie-czyli-moi-mili-kreatywnie/?fbclid=IwAR3CF_HP6zHdXKm2OIQE9hx8g0fcPeR0wLEix57dNJ5GN-fKEiVhc0fLtQQ)



### 10. Zabawa naśladowcza „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.

Wyobraźcie sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę. Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę. Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje. Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek (należy naśladować ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności). Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy koniki i krówki (dziecko naśladuje ruch koszenia trawy – rodzic demonstruje). Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywanie i głęboko oddychamy (w tle słychać szum fal)

**Korzystajcie z pięknej pogody i miło spędzajcie czas .**



Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.**

**Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.**

**Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**