

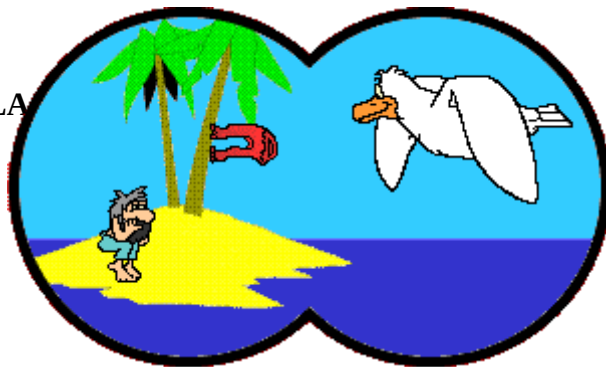
Wtorek 23.06.2020

Temat tygodnia: POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA

Temat dnia: Wulkan

Cele szczegółowe:

Dziecko:



- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłową wymowę głosek
- umie regulować fazę wdechu i wydechu
- dzieli się doświadczeniami i spostrzeżeniami
- doskonali sprawność manualną
- dba o estetykę pracy
- przeprowadza proste doświadczenia badawcze
- stara się logicznie myśleć i wyciągać właściwe wnioski
- łączy przyczynę ze skutkiem i przewiduje, co się może zdarzyć
- rozwija zainteresowania światem przyrody, wie, co to jest wulkan
- sprząta po zakończonej pracy
- odczuwa satysfakcję z wykonanej pracy

W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

DROGIE MACZKI

23 CZERWCA DZIEŃ TATY

PAMIĘTAJCIE O ŻYCZENIACH DLA SWOICH TATUSIÓW



1. Zabawa poranna z piosenką: „Razem z latem ja”- ilustracja ruchowa utworu <https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>
2. Ćwiczenia ortofoniczne - „Wakacyjne plany”

- Rodzic mówi rymowaną. Za pierwszym razem wspólnie z dzieckiem wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dziecko do samodzielności.

Słońko mocno świeci, podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
cieszą się więc dzieci podskakują obunóż,
Chi, chi, cha, chi, chi, cha, powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,
moc promyków słońko da podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
Chodźmy więc nad wodę maszerują w miejscu,
po letnią przygodę kontynuują marsz,
Plum, plum, plum, plum, plum, plum, powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
to strumyka słychać szum wypowiadają długo głoskę sz.
Wejźmy też na górę naśladują wchodzenie na górę,
podziwiać naturę. przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozglądają się w obie strony,
Och, och, och, puch, puch, puch powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
to przedszkolak dzielny zuch. wskazują ręką siebie.

3. **Ćwiczenia oddechowe „Baloniki”.** Dzieci „nadmuchują” policzki poprzez nabieranie powietrza ustami i przesuwanie go w buzi z jednej strony na drugą. Następnie wypuszczają powietrze.
4. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczne-** rodzic zwraca uwagę na - samodzielne i estetyczne spożywanie posiłku
5. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw II** (prosimy zerknąć do poniedziałku 22.06.2020)
6. **Rozwiązywanie zagadek słownych „Kogo spotkamy na wakacjach?”.** Samodzielne wymyślanie zagadek i dzielenie się doświadczeniami. Ćwiczenie umiejętności kojarzenia.
7. **Moje wymarzone wakacje** – malowanie farbami na podkładzie z gazy

Pomoce: kartka formatu A4, pędzle, farby, kubeczki, gaza, klej, podkładki

- Rodzicu zaproponuj dziecku wykonanie pracy plastycznej na temat „Moje wymarzone wakacje”
- Zapozna go z nową techniką – malowania na gazie. Prosimy, aby dziecko namalowało miejsce, do którego najchętniej pojechałoby podczas zbliżających się wakacji.
- Sposób wykonania pracy:
Kartkę z bloku technicznego dziecko pokrywa klejem,
Na całej powierzchni kartki przykleja gazę,
Na tak przygotowanym podłożu maluje farbami plakatowymi na temat „Moje wymarzone wakacje”

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

W tym wyjątkowym dniu zaprosz tatę do wspólnych zabaw. Mogą to być:

-Zabawa badawcza „Wulkan” – przeprowadzenie modelowej symulacji wybuchu wulkanu; wnioskowanie, dzielenie się spostrzeżeniami

Materiały: szklanka lub słoik wypełniony wodą do $\frac{3}{4}$ wysokości, pianka do golenia, barwniki spożywcze.

Wystarczy, abyście wycisnęli piankę do golenia na powierzchnię wody, a następnie strzykawką, pipetą czy bezpośrednio z pojemnika wlewali kolorowy płyn. Chmura z pianki szybko napelni się barwami, a w wodzie zaobserwujecie „kolorowy deszcz”.

– „Indianie”- potrzebny sprzęt: kilka koców lub prześcieradeł i miotła na tipi, papierowe piórka na pióropusze, bębenek (lub w jego roli garnek), opcjonalnie łuki i strzały. Na początku nadajemy sobie indiańskie imiona, później budujemy tipi lub całą wioskę indiańską, a na koniec urządzamy indiańskie przyjęcie oraz polowanie na pluszaki.

– „Katonowi konstruktorzy” – potrzebny sprzęt: zapas pudełek kartonowych, taśma klejąca i nieograniczona wyobraźnia. Budujemy zamek z pudełek. Mniejsze ustawiamy jako wieżę, z większego robimy wnętrze. Tata wycina okna i drzwi we wskazanych przez dzieci miejscach. Rolka papieru lub prześcieradło położone dookoła może robić za fosę. A tata – za smoka próbującego zdobyć zamek. Inne wersje tej zabawy: tworzymy domek, bazę lub ..autobus.

– „Bitwa kogutów” – w tej zabawie chodzi nie tylko o siłę, ale też o zmysł równowagi. Przykucnijcie i podskakując, próbujcie przewrócić przeciwnika. Dla utrudnienia tata może mieć na oczach zawiązaną opaskę.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy zdrowia.
Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**