

Temat tygodnia **KODEKS MAŁEGO EKOLOGA**

Temat dnia: **Mała kropla wody**

dziś będziemy:

- poznamy właściwości i znaczenie wody dla naszego życia
- utrwaląc codzienne nawyki proekologiczne oraz racjonalnie wykorzystać wodę
- doskonalić umiejętność liczenia i ustalania równoliczności dwóch zbiorów
- doskonalić percepcję wzrokową, uważnie obserwować
- badać czy woda ma kształt?

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- Piosenka ekologiczna ZoZi - "Świat w naszych rękach "
https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE
- **Zabawa integracyjna połączona z ćwiczeniami oddechowymi „Balonik”.** Dzieci dmuchają na balon, próbując w ten sposób utrzymać go jak najdłużej w powietrzu. Regulowanie fazy wdechu i wydechu.
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw V** (do codziennych zabaw w tym tygodniu, prosimy zerknąć do poniedziałku 20.04)
- **Nawyki do kształtowania w domu-** rozsądnie korzystam z wody, zwracam uwagę aby myjąc ręce, zęby ciało nie odkręcać mocno kranu i nadmiernie nie marnować wody
- **Burza mózgów "Woda"- poznanie właściwości i znaczenie wody w przyrodzie, prostych sposobów oszczędzania wody**
Zastanówmy się wspólnie z dziećmi czym jest woda skąd się bierze? Do czego jej potrzebujemy? Co możemy przyrządzić wykorzystując wodę? Czy woda może się kiedyś skończyć? Co się stanie gdy wody zabraknie? Pomysły możecie narysować lub zapisać na kartce papieru.
Rozmowę możemy wspomóc wierszem „Czy woda jest potrzebna?” Iwony Rup:
Wiedzą o tym przedszkolaki: Woda bardzo jest potrzebna, W życiu ludzi, także zwierząt Oraz roślin jest niezbędna. Z wody robimy herbatki, Kompoty lub samą pijemy, I często używamy, Gdy obiady gotujemy. Dzięki wodzie swe ubrania W pralce szybko wypierzemy Umyjemy też naczynia, Gdy obiadek pyszny zjemy. Woda służy też do mycia, Do pływania na basenie. W życiu naszym jest niezbędna! Bardzo sobie więc ją cenię.
Wiemy już że woda jest cenna, zastanówcie się więc „Co zrobić by chronić środowisko?” – (pomocne będą poniższe obrazki). Proszę na początku wysłuchać pomysłów dziecka i dopytywać co jego zdaniem można jeszcze zrobić, żeby oszczędzać wodę oraz jak oszczędzacie wodę i energię w swoim własnym domu.



- **Zabawa wyciszająca „Obieg wody”**.- zręcznościowa
Dzieci siedzą w kręgu blisko siebie i w ciszy podają sobie z rąk do rąk kubeczek pełen wody. Muszą się skupić i podawać wodę bardzo ostrożnie, aby nie wylała się ani kropelka.
- **Zabawa matematyczna "Ile kropli jest w kałuży?"**
Pomocne nam będą: plastikowe czyste strzykawki, rurki do napojów, zakraplacze do leków, wykałaczki szaszłykowe, kropelki papierowe (dla każdego dziecka od 2 do 6 kropelek w zależności od stopnia zaawansowania umiejętności liczenia),
układa przed każdym dzieckiem luźno rozrzucony stosik
Rodzic rozkłada przed dzieckiem papierowe kropelki. To będą kałuże. Mówi: *Czy można policzyć, ile kropli wody jest w kałuży na ulicy? To bardzo trudne zadanie. Pewnie liczenie kropli w prawdziwej kałuży trwałoby bardzo długo, ale my dzisiaj policzymy kropelki w naszych papierowych kałużach.* Dziecko przelicza kropelki i podaje wynik oraz odpowiada na pytania : *Kto ma najwięcej kropli? Ja czy ty? A kto najmniej? Jak to sprawdzić?*.
Dziecko po kolei układa swoje kropelki w rzędzie, jedno pod drugim, i ponownie podaje swój wynik. Następnie dziecko mówi, czy ma więcej czy mniej kropli od rodzica

O ile więcej lub o ile mniej. Na zakończenie wspólnie formułujemy na środku pokoju ze wszystkich papierowych kropli jedną wielką kałużę

Po południu proponujemy

- **Zabawa badawcza „Jaki kształt ma kropla?”.**

Rodzic stawia na środku każdego stolika miskę z wodą, a przed dzieckiem tackę z przygotowanymi przedmiotami. Rodzic zwraca się do dzieci: *Spróbujcie za pomocą przedmiotów, które macie na tackach, wydobyć z miski kroplę wody. Wypróbujcie, który przedmiot jest najlepszy. Jaki kształt ma kropla? Czy krople różnią się od siebie?*

- **Zabawa ruchowa z instrumentami perkusyjnymi „Kropelki deszczu”.**

Dzieci poruszają się rytmicznie po pokoju naśladując ruchem krople deszczu o różnym natężeniu. Jednocześnie wygrywają rytm na instrumentach dostępnych w domu (lub garnuszkach, miseczkach itp) według komunikatów podawanych przez N.:
— *Deszczyk!* grają tylko np. miseczki (spokojnie)
— *Ulewa!* grają garnki (głośno), miseczki cichną
— *Burza!* grają wszystkie instrumenty (miski i garnki), plus uderzanie łyżka w łyżkę- uderzenie pioruna..

- Utrwalenie zdobytych wiadomości- Piosenka o Zdrowej Wodzie - Mała Orkiestra Dni Naszych https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

Zachęcamy do udziału w akcji Bajki Z Dawnych Lat.

Obejrzymy wspólnie z dziećmi stare bajki (z naszego dzieciństwa np. Miś uszatek, Reksio , Krecik, Żwirek i Muchomorek itp) opowiedzmy im o nich.

Porozmawiajcie o tym czym się różnią od bajek obecnych.

KONIECZNIE ZRÓBCIE ZDJĘCIA ZE WSPÓLNEGO OGLĄDANIA i prześlijcie je nam. Zostaną one umieszczone na stronie organizatora akcji

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zadaniami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko