

Piątek 22.05.2020

Temat tygodnia **WYCIECZKA DO ZOO**

Temat dnia: **Praca weterynarza**

dziecko:

- rytmicznie wypowiada nazwy zwierząt
 - wciela się w postać wybranego zwierzęcia
 - swobodnie wypowiada się na określony temat
 - wie czym zajmuje się weterynarz, w jaki sposób pomaga zwierzętom
 - jest wrażliwe na potrzeby zwierząt
 - rozumie zagrożenia związane z obcowaniem z nieznajomymi zwierzętami
 - wie, jak reagować w sytuacji zagrożenia
 - porozumiewa się w języku obcym
 - posługuje się określeniami kierunku
- dostarcza zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego



Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **"Ćwiczenia ortofoniczne „Zwierzęta w zoo”.**

Rodzic . wypowiada rytmicznie nazwy kilku zwierząt egzotycznych, np. *żyrafa, krokodyl, słoń*, które dzieci mają powtórzyć, zachowując kolejność, w jakiej zostały wymienione. Ćwiczenie pamięci.

- **Zabawa paluszkowa Dwie ręce- dziesięć palców**

DWIE RĘCE, DZIESIĘĆ PALCÓW

Ja dziesięć palców mam,



Na pianinie gram.



Ja dwie ręce mam,



Na bębnie gram.



Ja dziesięć palców mam



I na trąbce gram.



Ja dwie ręce mam



I zaklaszczę wam.



- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VI** (do codziennych zabaw w tym tygodniu prosimy zajrzeć do poniedziałku 18.05.2020)
- **Nawyki do kształtowania w domu-** pomagam rodzicom, rodzeństwu w pracach porządkowych w domu

- **Praca z ilustracją** " W gabinecie weterynaryjnym"- zapoznanie z pracą weterynarza i jego rolą dla zwierząt

Potrzebne nam będą ilustracje weterynarza, zajęć przez niego wykonywanych. Możemy się posłużyć ilustracjami które możemy znaleźć w książeczkach, gazetkach lub w Internecie



Pomocny będzie również film edukacyjny "Błękitek poznaje zawody- Weterynarz".
<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitек-poznaje-zawody,weterynarz,19173697>

Na podstawie ilustracji lub filmu porozmawiajcie z dziećmi na temat pracy weterynarza. Kim jest? (lekarz zwierząt), Jaka jest jego rola i zadania: leczenie chorych zwierząt, opieka nad zwierzętami i dbanie o ich bezpieczeństwo. Czy każdy kontakt ze zwierzętkiem jest bezpieczny? Jak należy się zachować w kontaktach z nieznanymi zwierzętami (przypomnienie numeru alarmowego 112). Pokażmy dzieciom pozycję "Żółwia" i poćwiczmy pozycję przyjmowania pozycji bezpiecznej.

Jeżeli mamy taką możliwość możemy udać się do gabinetu weterynaryjnego i obejrzeć miejsce i pracę którą wykonuje weterynarz.

- **Zabawa naśladowcza „Zoo”**

Dzieci biegają swobodnie po pokoju. Na hasło rodzica np. Lew... dzieci naśladują sposób poruszania się, dźwięki wydawane przez te zwierzę

- **Improwizacja ruchowa wg B. Strauss** do muzyki Dymitrija Kabalevskiego „Galop komediantów” <https://www.youtube.com/watch?v=drexJTpUc8A>

Po południu proponujemy:

- **Zabawa w kończenie zdań "Żyrafa ma..."** - utrwalenie wiadomości o zwierzętach egzotycznych

Rodzic rozpoczyna zdanie typu "Żyrafa ma..." "Zebra jest..." itp. Potem może nastąpić zamiana. to dziecko rozpoczyna zdanie a rodzic je kończy.

- Chętni mogą obejrzeć film animowany "Pat i świat- Weterynarz" <https://www.youtube.com/watch?v=KQtydwyrLnQ>

Na koniec tygodnia **proponujemy utrwalenie piosenki Krokodyla znak**

<https://www.youtube.com/watch?v=5FxlJGCmanU>

Chętni mogą zamienić się w krokodyla z piosenki, nagrać króciutki filmik z waszym wykonaniem tego utworu i koniecznie nam przesłać.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko