

Czwartek 21.05.2020

Temat tygodnia **WYCIECZKA DO ZOO**

Temat dnia: **Nasze zoo**

dziecko:

- ćwiczy oddech, wymowę głoski s
- swobodnie wypowiada się na określony temat, rozpoznaje zwierzę po jego charakterystycznych cechach
- potrafi wykonać zwierzątko wg własnego pomysłu z materiałów dostępnych w domu
- naśladuje ruchem treść utworu
- uaktywnia twórcze myślenie
- ćwiczenia spostrzegawczości, rozwijanie logicznego myślenia i wyobraźni

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Opowieść dźwiękonaśladowcza "Wąż"**-

Dzieci i rodzice naśladują węża, wydłużają fazę oddechu z jak najdłuższym wymawianiem głoski s

W zabawie wykorzystujemy wiersz:

„Idzie wąż wąską dróżką,

nie porusza żadną nóżką.

Poruszałby gdyby mógł

lecz wąż przecież nie ma nóg" sssss

- **Ćwiczenie orientacji kierunkowej zabawa paluszkowa "Moje palce"**

Moje palce lubią harce (poruszamy wszystkimi palcami)

lubią pograć na gitarce (naśladujemy grę na gitarze)

lubią klepać mnie po brzuchu (klepiemy się po brzuchu)

lubią drapać mnie po uchu (drapiemy się po uchu)

A najbardziej - daję słowo-

lubią spać pod moją głową (składamy dłonie i opieramy na nich policzek)

- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VI** (do codziennych zabaw w tym tygodniu prosimy zajrzeć do poniedziałku 18.05.2020)

- **Nawyki do kształtowania w domu-** dbam o ład i porządek w swoim pokoju

- **Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wiersza Danuty Wawilow *W zoo*.**

Rodzic recytuje wiersz.

W zoo jest wesoło,

ludzie chodzą wkoło,

byk ma duże rogi,

bocian nie ma nogi,

foka pływa w stawie,

nie widać jej prawie,

słonie wodę piją,

niedźwiedzie się biją,

sowa w domku siedzi,

boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze

są zielone rybki,

patrzą sobie na mnie
zza zielonej szybki
i zębów nie mają,
i rogów nie mają,
i tylko tak sobie
pływają, pływają,
pływają, pływają
i się uśmiechają.

Danuta Wawiłow

Proponujemy przeprowadzić rozmowę na temat wiersza i uporządkować wiadomości na temat praw zwierząt. Przykładowe pytania:

– *Wymieńcie jak najwięcej zwierząt, które były w zoo?*

– *Które zwierzęta podobały się dziecku najbardziej?*

– *Jakie prawa mają zwierzęta?* (Nie wolno zadawać im bólu i cierpienia. Należy zapewnić im właściwe warunki życia. Nie wolno ich porzucić. Należy chronić je przed warunkami atmosferycznymi, które zagrażają ich życiu lub zdrowiu. Należy zapewnić im odpowiedni pokarm i wodę).

Zaproponujmy dziecku wykonanie wybranego zwierzątka mieszkającego w Zoo. Wybraną przez siebie techniką z materiałów dostępnych w domu np.

Możecie go ulepić z plasteliny



Wykonać krokodyla np. z opakowania po jajkach



Lub wykonać żółwia z talerzyka



albo jeszcze inne zwierzątko które bardzo lubicie...

Pamiętajcie koniecznie aby wasze zwierzątko poznało lwa z wcześniejszych zajęć i inne zwierzątka które wykonałyście. Możecie je wspólnie postawić i bawić się nimi np... w zoo lub przeżyć wspólnie z nimi np. Afrykańską przygodę.

Po południu proponujemy:

- **Zapoznanie z piosenką Krokodyla znak** <https://www.youtube.com/watch?v=5FxIJGCmanU>

Proponujemy aby dziecko słuchając utworu nie tylko wspólnie śpiewało ale również naśladowało ruchy krokodyla.

- **Ćwiczenia lateralizacji „Słoń”**

Wyciągamy lewą rękę w przód, grzbietem dłoni do góry, głowę kładziemy na ramieniu wyciągniętej ręki, nogi lekko ugięte, mały rozkrok. Rysujemy w powietrzu obszerne leniwe ósemki (ucho przyklejone do ramienia). Całe ciało prostujemy. Następnie to samo z prawą ręką. Ćwiczenie to uaktywnia twórcze myślenie, pomaga rozwinąć się pamięci długoterminowej.

- **Zabawa sprawnościowa "Kto ma więcej piegów?"**

Do zorganizowania tej zabawy będzie potrzebny stoper, dziurkacz, kolorowy papier oraz małe wiaderka lub miski z wodą.

Za pomocą dziurkacza uzyskujemy kolorowe, papierowe kółeczka – trzeba ich dosyć dużo (zależy też od ilości uczestników).

Zabawa przeznaczona dla 2 lub więcej osób (parzysta liczba im więcej tym lepiej). Graczy dzielimy w pary. Jeden zawodnik pełni rolę „piegusa”, drugi odpowiada za naklejanie piegów. W opcji rodzic - dziecko, lub dziecko-dziecko oboje są "piegusami" i osobami naklejającymi. (nawzajem będą sobie naklejać piegi)

Tuż przed rozpoczęciem zabawy, każda drużyna otrzymuje miseczkę z wodą i wsypanymi do niej papierowymi kółeczkami. Sędzia- drugi rodzic lub ktoś z najbliższej rodziny (rodzeństwo, babcia, dziadek itp.) ustawia stoper na pół minuty, a na sygnał „start”, wyznaczona do tego osoba zaczyna naklejać piegi na twarzy dziecka/ rodzica, rodzeństwa. Po upływie wyznaczonego czasu, sędzia liczy piegi – wygrywa drużyna z największym piegusem.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko