

Piątek 2.04.2021

Temat tygodnia „JAJKA MALOWANE”

Temat dnia: : „Zajaczek przynosi niespodziankę”

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- posługuje się rekwizytami podczas inscenizacji
- dostrzega elementy humoru i fantazji w wysłuchanym wierszu
- podejmuje próbę interpretacji utworu literackiego
- naśladuje ruchy zajączka
- sprząta po zakończonej pracy
- próbuje poruszać się w przestrzeni zgodnie z instrukcją zawierającą określenia: w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy

1. „Wielkanocny zajączek” - zabawa naśladowcza.

Zapraszam rodziców wspólnie z dziećmi do muzycznej zabawy. Dzieci skaczą w rytm muzyki naśladując zajączki, gdy dźwięk ucichnie kolejno naśladują pracę wielkanocnego zajączka np. malują pisanki, wkładają je do koszyka, dźwigają koszyczek.

2. Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VII (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 29.03)

3. Nawyki do kształtowania w domu- dbam o ład i porządek wokół siebie, pomagam rodzicom w drobnych czynnościach porządkowych

4. „Wesoły zając” – rodzic czyta wiersz z wykorzystaniem rekwizytów.

Pewien wesoły zając

Nazywał się Robert Skok.

Przy różnych zajęczych zajęciach

Skakał na wprost i w bok.

Poszedł do domu Kury

Z farbą i pędzlem burym.

Chciał mieć pisanki na święta ,

A pomalował pisklęta.

Kury akurat nie było,

Tak się szczęśliwie złożyło.

Wyniósł więc jajka na łąkę,

Malował pod niebem i słońkiem.

Ledwo skończył malowanie ,
Rozległo się pukanie .
Co to za harmider taki?
Wykluwają się kurczaki:
Pierwszy z czerwoną kokardą ,
Drugi z zieloną falbanką,
Trzeci fioletowy,
Czwarty cały różowy,
Piaty żółty, o dziwo,
Szósty- szóstego nie było.
Nastało wielkie gdakanie .
Wtem deszczyk spadł niespodzianie.
Wiosenny deszcz, kapuśniaczek.
I żółty był każdy kurczaczek.

Rodzic czyta wiersz, skłania dzieci do podjęcia próby interpretacji utworu, zadając im pytania:

- Co chciał zrobić zajac?
- Co wykuło się z jajek?
- Jak wyglądały pisklęta?
- Czy kurczaczki długo cieszyły się z nowych, kolorowych ubranek? Dlaczego?
- Rodzic prosi dzieci, by zastanowiły się, czy zajac naprawdę mógł pomalować kurczaki.

5. Zabawa plastyczna "Wielkanocny zajaczek"

Do zrobienia zajaczka potrzebna nam będzie jedna skarpetka, ziarna do wypełnienia (kasza, ryż...), małe gumeczki lub mocna nitka/sznurek, oczy samoprzylepne lub flamastry w przypadku jasnej skarpetki.

- Do skarpetki wsypujemy kaszę – wypełniamy ją do wysokości pięty. Zawijamy gumką.
- Modelujemy zajaczka tak, aby uzyskać głowę. W miejscu „szyi” przewijamy sznurkiem/nitką.
- Uszy powstaną z pozostałego niewypełnionego odcinka skarpetki. Dlatego odcinamy ściągacz, rozcinamy materiał na dwie części i przycinamy do kształtu uszu.



<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

6. Zabawa orientacyjno- przestrzenna- "Chodzenie pod dyktando"

Dzieci poruszają się po pokoju zgodnie z poleceniami rodzica np. *Idź do przodu! Cofnij się dwa kroki, obróć się w prawo, idź do tyłu!*

7. Zachęcamy do wysłuchania i obejrzenia animacji piosenki "Święta Wielkanocne" to świetna okazja aby utrwalić tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocy

<https://www.youtube.com/watch?v=KyeLlFX0p2g>

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl**. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej grupy.



WSZYSTKIM RODZICOM I
DZIECIOM ŻYCZYMY POGODNYCH
ŚWIĄT WIELKANOCNYCH,
SPĘDZONYCH W GRONIE
RODZINNYM. NIECH TE ŚWIĘTA
BĘDĄ PEŁNE MIŁOŚCI, NADZIEJI I
WIARY.

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko