

Środa 20.05.2020

Temat tygodnia **WYCIECZKA DO ZOO**

Temat dnia: **Wyprawa do Afryki**



dziecko:

- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- orientuje się w kierunkach przestrzennych wykazuje się refleksem
- zna i nazywa zwierzęta zamieszkujące Afrykę, wypowiada się na temat ich wyglądu, zachowań, rozpoznaje na mapie kontynent Afryki
- przelicza elementy zbioru
- bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych – wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- ilustruje i śpiewa piosenkę
- odtwarza ruchem treść znanej piosenki
- maluje farbami krajobraz Afryki

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie oddechowe „Groźne wilki”**. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wilka. Wzmacnianie przepony
- **Ćwiczenie orientacji kierunkowej „Pora deszczowa w Afryce”**. Dzieci maszerują swobodnie po pokoju. Na hasło *stop* biegną pod ścianę, przykucają i mocno uderzają palcami o podłogę, raz prawą, raz lewą ręką, udając, że pada ulewny deszcz.
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VI** (do codziennych zabaw w tym tygodniu prosimy zajrzeć do poniedziałku 18.05.2020)
- **Nawyki do kształtowania w domu**- zwracanie uwagi na oszczędne korzystanie z wody podczas czynności higienicznych w łazience
- **Opowieść matematyczna "Wyprawa do Afryki"**

Do zabawy potrzebne nam będą: obręcz, ilustracje małych i dużych zwierząt egzotycznych, mapa świata, dowolne nagranie skocznej muzyki, odtwarzacz CD.

Wprowadzenie zabawą ruchową „Wesołe małpki”. Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju w rytm skocznej muzyki. Na przerwę w nagraniu witają się ze sobą „na małpkę” – przytulając się do siebie. Zabawę powtarzamy kilka razy, przy czym dzieci za każdym razem witają się z inną osobą.

Dzieci- rodzice siadają wygodnie na dywanie. Rodzic pokazuje na mapie/ globusie lub ilustracji w komputerze mapę świata oznajmia:

Dzisiaj wybierzemy się w podróż do Afryki. Jak myślicie gdzie znajduje się Afryka? Czy jest daleko czy blisko?. Swobodne wypowiedzi dzieci, określenie miejsca na mapie, w którym znajduje się kontynent afrykański i jego zaznaczenie.

Czy chcielibyście odwiedzić Afrykę? Jesteście gotowi? Zaczynamy!: Jest bardzo, bardzo cicho, zbliża się do nas latający dywan. Siadamy na nim, a on unosi nas wysoko, wysoko, po czym leci ponad polami, lasami i morzami. Nagle zwalniamy, bo pod nami Afryka! Lecimy

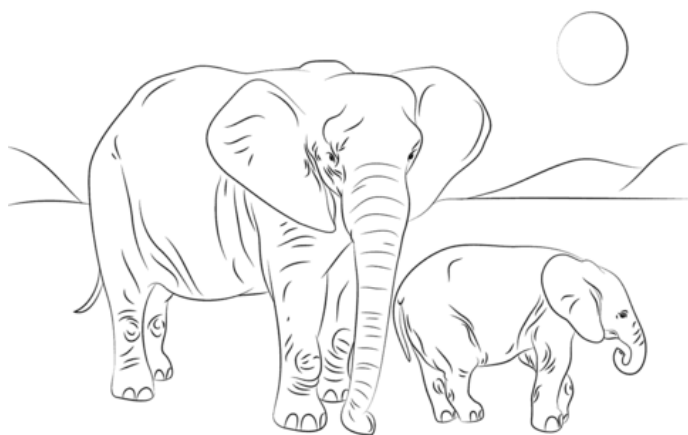
wolniutko i oglądamy pustynię oraz zieloną sawannę. Widzimy różne zwierzęta: żyrafy, słonie, lwy, hipopotamy itd. Ale już czas na powrót. Dywan ląduje w naszej sali i wysiadamy.

. Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta”. rodzic rozkłada na dywanie obręcz oraz obrazki przedstawiające małe i duże zwierzęta egzotyczne. Prosi dzieci, aby obejrzały

ilustracje i zaproponowały, jak można je uporządkować. Zadaniem dzieci jest ustalenie cechy, na podstawie której można dokonać klasyfikacji (np. wielkość, kolor). Dzieci segregują obrazki, wkładając je do przygotowanych obręczy. Porównują liczebność zbiorów w obręczach, dodając i odejmując w zakresie 6.

Zabawa dźwiękonaśladowcza „Lew”. Jedno dziecko odgrywa rolę lwa, a pozostałe – lwiątek. Dziecko-lew siedzi w wyznaczonym miejscu w pokoju. Dzieci-lwiątka wychodzą na spacer i wydają różne odgłosy typowe dla małych lwiątek. Na ryk dziecka-lwa dzieci-lwiątka biegną do niego. Zabawę powtarzamy, zmieniając dzieci w roli lwa.

- **Chętni mogą pomalować kolorowanki multimedialne** wystarczy wejść na stronę Internetową **Pomaluj świat Super Koloring** i wyszukać i pokolorować komputerowo ulubione zwierzątko afrykańskie. Jest tam też fajna zakładka z nauką rysowania (Lekcja rysowania) dla dzieci.



<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/rodzina-slioni-afrykanskich?colore=online>

Po południu proponujemy:

- **Ćwiczenia gimnastyczne zestaw VII- zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłkami**
 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Piłka bawi się – piłka odpoczywa”.
R. włącza nagranie wesołej muzyki, w trakcie której dzieci bawią się dowolnie piłkami. Na przerwę w nagraniu i hasło:
Piłki odpoczywają! dzieci łapią swoje piłki i siadają w siadzie skrzyżnym. Piłkę kładą przed sobą i przytrzymują ją obiema rękami.
 2. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Schowaj i pokaż piłkę”.
Dzieci stoją w rozsypce, trzymając piłki w dłoniach. Na hasło: *Schowaj piłkę!* wkładają piłkę między stopy i prostują się.
Na słowa: *Pokaż piłkę!* wykonują skłon w przód, wydobywają piłkę i unoszą ją wysoko w górę.

II.

 3. Zabawa na czworakach „Popchnij piłkę w tunelu”.
Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba przyjmuje pozycję podporu tyłem, a piłkę kładzie obok siebie. Druga osoba turla swoją piłkę tak, by przeleciała w tunelu pod uniesionymi biodrami kolegi. Następnie dzieci zamieniają się rolami.
 4. Ćwiczenie równowagi „Słoneczko”.
Dzieci wędrują po sali, trzymając piłkę w obu rękach. Na hasło N.: *Słoneczko!* dzieci zatrzymują się, stają na jednej nodze i unoszą wysoko piłkę nad głowę.
 5. Zabawa bieżna „Kto szybszy, piłka czy ty?”.

N. wyznacza linie startu i mety. Dzieci stoją jedno obok drugiego na linii startu. Trzymają piłkę w dłoniach. Na sygnał mocno turlają ją w przód (w kierunku mety), a następnie biegną, próbując ją złapać, zanim przekroczy linię mety.

6. Ćwiczenie tułowia – skręty „Wędruj piłeczko dookoła mnie”.

Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają przed sobą. Na sygnał N. powtarzają za nim słowa: *Wędruj piłeczko dookoła mnie* i wykonują skręt tułowia, turlając piłkę po podłodze dookoła siebie.

7. Podskoki „Skacz tak jak ona”.

Dzieci stoją w rozsypanie. Każde trzyma piłkę w obu rękach. Na sygnał N. odbija piłkę od podłogi, a samo w tym czasie wysoko skacze w górę.

III.

8. Ćwiczenie wyprostne.

Dzieci w rozsypanie, w siadzie skrzyżnym, piłkę trzymają oburącz na kolanach. Na sygnał N. prostują plecy i wyciągają ręce z piłką wysoko w górę.

9. Ćwiczenie stóp.

Dzieci w siadzie skulnym, uginają kolana, stopy opierają na piętach i kurczą palce. Turlają piłkę stopami do przodu i z powrotem do siebie.

- **Spotkanie z muzyką klasyczną** Spotkanie z muzyką etniczną- afrykańskie bębny
https://www.youtube.com/watch?v=4c2Tr6BfF_A

- **Zabawa paluszkowa Pięć Małpek**

W dżungli kilka małpek żyło a dokładnie pięć ich było (*zaciśnięta dłoń*)

pierwsza małpka taka mała (*wystawiamy mały palec*)

druga małpka wciąż skakała (*wystawiamy serdeczny palec*)

trzecia małpka wciąż płakała(*wystawiamy środkowy palec*)

czwarta małpka wciąż wciąż się śmiała (*wystawiamy wskazujący palec*)

piąta małpka tak śpiewała (*wystawiamy kciuk*)

W dżungli kilka małpek żyło, a dokładnie pięć ich było (*machamy całą dłoń*)

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko