

Czwartek 18.06.2020

Temat tygodnia: BEZPIECZNE WAKACJE

Temat dnia: Skrzynia skarbów



Dziecko:

- dzieli się swoimi doświadczeniami i informacjami, doskonali zmysł dotyku,
- potrafi projektować kompozycje przestrzenne, prezentuje efekt swojej pracy, przejawia poczucie własnej wartości
- doskonali umiejętność skoków w dal, skoków przez przeszkody
- w skupieniu słucha muzyki klasycznej, próbuje ilustrować charakter muzyki ruchem
- określa kierunki na kartce papieru

W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

- **Zabawa poranna ze śpiewem "Piosenka na dobry dzień..."**
<https://www.youtube.com/watch?v=d5kZPs3CVno>

- **Ćwiczenia lateralizacji „Posłuchaj i narysuj”.** (ćwiczenia koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem, budzenie zainteresowania pisanie i czytaniem)

Rodzic daje dziecku kartkę i kredki, po czym krok po kroku instruuje je, co i gdzie należy narysować, np. *w prawym górnym rogu słoneczko, na dole kartki trawa* itd. Dziecko wykonuje rysunek według instrukcji. Następnie prosi aby dziecko spróbowało je podpisać ułożyło krótkie opowiadanie do swojego rysunku.

- **Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 15.06)**
- **Nawyki do kształtowania w domu-** przestrzegam zasad higieny w trakcie korzystania z toalety
- **Zagadki dotykowe "Skrzynia skarbów"-** rozpoznawanie skarbów przynależnych do różnych miejsc

Rodzic gromadzi różne przedmioty które są charakterystyczne dla różnych środowisk np. muszelka, piasek- morze/ woda, szyszka, gałązka drzew iglastych - las, kamyk- góry itp. Chowa te "skarby" np. do pudełka, zawiązuje opaskę na oczach dziecka i zachęca go do odgadnięcia jakie skarby ukryły się w pudełku. Rodzic prosi aby dziecko wybrało dany przedmiot, opisało jego cechy tak jak je odczuwa (np. ostry, duże, małe, miękkie, twarde itp). Następnie zdejmuje opaskę z oczu i prosi aby dziecko nazwało daną rzecz oraz przyporządkowało ją do środowiska w którym można je spotkać.

- **Praca plastyczno-techniczna "Moja skrzynka na skarby"** z pudełka po butach

Omówienie i przeprowadzenie poszczególnych etapów pracy:

- wybranie pudełka po butach lub innego papierowego pudełka
- oklejenie go wybranym papierem kolorowym, lub bibułą
- wycięcie elementów dekoracyjnych z kolorowych, kartek lub gazet, naklejenie ich
- ozdobienie skrzyni wg własnego pomysłu innymi dodatkowymi elementami
- wspólne sprzątanie po zakończonej pracy.
- prezentacja wykonanej pracy, zapełnienie skrzyni wybranymi "skarbami"





Po południu proponujemy

- **Ćwiczenia oddechowe „Daszek”- wzmocnienie przepony**

Dziecko- rodzic siedzą naprzeciwko siebie przy stole. Pomiedzy nimi rozłożona jest gazeta tworząca daszek, który próbują zdmuchnąć każde ze swojej strony. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Spotkanie z muzyką klasyczną Vivaldi Lato** <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

- **Masaż relaksacyjny "Wycieczka"**

Rodzic recytuje tekst dotykając części ciała dziecka odpowiednio do treści tworu

Idzie pani: stuk, stuk, stuk – *palce wskazujące obu rąk uderzają lekko pleców dzieci*

Dziadek z laską: puk, puk, puk – *zgięty palec wskazujący*

Skacze dziecko: hop, hop, hop – *obie dłonie*

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu – *dmuchamy w szyję*

Kropi deszczyk: puk, puk, puk – *opuszki palców uderzają o plecy*

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup – *dłonie ułożone w miseczki*

A grad w szyby: łup, łup, łup – *pięści*

Świeci słońko – *kreślimy dłonią koło*

Wieje wietrzyk – *dmuchamy w szyję*

Czujesz dreszczyk?

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy dużo zdrówka
Miłej zabawy!!!
pani Anna i Małgosia**