

Poniedziałek 18.05.2020

Temat tygodnia **WYCIEZKA DO ZOO**

Temat dnia: **W ZOO**



dziecko:

- potrafi współdziałać w zespole
 - wymienia nazwy zwierząt egzotycznych
 - słucha tekstu literackiego i chętnie wypowiada się na jego temat
 - rozumie znaczenie ogrodów zoologicznych, zna zasady zachowania się w stosunku do zwierząt żyjących w Zoo
 - naśladuje ruchy zwierząt
 - bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych – wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
- ćwiczy płynne, ciągłe ruchy ręki

Dzień możemy rozpocząć od następujących zabaw:

- **Ćwiczenie refleksu „Krokodyl”.** Dziecko-rodzice siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym na wysokości brody trzymają koc- prześcieradło pod którym ukrywa się ochotnik odgrywający rolę krokodyla, który usiłuje wciągnąć pod chustę wybrane osoby. Gdy krokodyl zbliży się np. do dziecka, musi ono szybko opuścić chustę, by krokodyl go nie złapał. Ćwiczenie refleksu i zaufania do innych
- **Piosenka logopedyczna Śpiewające Brzdące - Żyrafa fa fa fa -**
https://www.youtube.com/watch?v=EG2o2ipG_QQ&list=RDEG2o2ipG_QQ&start_radio=1
- **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw VI** (do codziennych zabaw w tym tygodniu)

Pomoce: szarfy- szaliczki lub grube taśmy

1. *Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe o charakterze ożywiającym „Droga do domku”.*

R. rozkłada w różnych miejscach w domu szarfy Dzieci swobodnie poruszają się szukając drogi do swojego domku. Na hasło: *Znajdź swój domek!* dziecko stara się jak najszybciej wybrać szarfę (domek) i usiąść w niej w siadzie skrzyżnym.

2. *Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Przejdź przez szarfę”.*

Dzieci rozkładają przed sobą na podłodze szarfy. Na sygnał każde przechodzi przez swoją. Najpierw przekładają szarfę od dołu przez nogi, a potem górą przez głowę.

3. *Zabawa na czworakach „Z kamienia na kamień”.*

Dzieci rozkładają na podłodze swoje szarfy. Poruszają się między nimi na czworakach. Na hasło: *Skocz na kamień!* szybko, skokiem żabki, wskakują na najbliższy kamień – szarfę.

4. *Ćwiczenie tułowia – skręty.*

Dzieci w siadzie skrzyżnym trzymają w jednej ręce zwiniętą szarfę. Na sygnał wykonują skręt tułowia w prawą stronę i kładą szarfę z tyłu, za plecami, na podłodze. Odwracają się w przeciwnym kierunku i zabierają szarfę.

5. *Podskoki.*

Każde dziecko rozkłada szarfę. Wskakuje do niej i wyskakuje z niej w przód, w tył, na boki, obunóż i na jednej nodze.

6. *Ćwiczenie uspokajające.* Marsz po okręgu zwykły i we wspięciu na palce. Dzieci trzymają szarfę za końce w obu rękach. Wykonują 4 kroki, maszerując na całych stopach i trzymając szarfę w dole. Podczas kolejnych 4 kroków wznoszą szarfę nad głowę i wspinają się na palce. Przechodząc obok rodzica oddają szarfę.

- **Nawyki do kształtowania w domu-** doskonałą umiejętność sprawnego ubierania się i rozbierania, pamiętam o odkładaniu ubrań na właściwe miejsce

- **Rozmowa na podstawie wiersza Urszuli Piotrowskiej *Wyprawa do ZOO***- poznanie zasad funkcjonowania ogrodu zoologicznego, konieczności ochrony niektórych gatunków zwierząt
Rodzic prezentuje treść wiersza

A kto zamieszkał w zoo?
 Czy was ciekawi to?
 Opowiem wszystko wam,
 bo się wybieram tam,
 bo się wybieram tam.
] Dzień dobry, panie lwie,
 czy pan mnie pożreć chce?
 Pan grzywę bujną ma
 i ryczy głośno łaaaa...,
 i ryczy głośno łaaaa...
 Spogląda krzywo wąż
 i syczy, syczy wciąż,
 i wiję, wiję się.
 Poglaskać go? O, nie!
 Poglaskać go? O, nie!
 [4] A trąbą macha słoń.
 Czy mogę dać mu dłoń?
 Zatrąbił tru-tu-tu,
 więc brawo biję mu,
 więc brawo biję mu.
 Do domu wracać czas,
 lecz przyjdę tu nie raz,
 lecz przyjdę tu nie raz

Rozmowa inspirowana tekstem. Przykładowe pytania:

- *Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?*
- *Co to jest zoo?*
- *Jak należy zachowywać się w zoo?*
- *Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt?*
- *Dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?* pomocny na to pytanie tu może być film
<https://www.youtube.com/watch?v=5BuH7l-lwSs>

- **Zabawa naśladowcza „Król lew na polowaniu”.**

Jedno dziecko odgrywa rolę lwa, a pozostałe osoby – antylopy. Antylopy poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło *lew* zastygają w bezruchu, a dziecko-lew wychodzi na łowy – może jednak upolować tylko to zwierzę, które się poruszy.

- **Film edukacyjny "Zwierzęta w zoo"** <https://www.youtube.com/watch?v=uiH3OcmEYDU>
- **Masażyk relaksacyjny "Zwierzątka"**

To jest koń--dotykamy plecy dziecka zgiętymi palcami

to jest słoń--uderzamy piąstkami

to malutka pchelka -dotykamy plecy małym palcem

to jest sowa--uderzamy palcami zaciśniętymi w piąstkę

a to krowa, ona taka wielka -uderzamy wszystkimi palcami jednocześnie

pada deszcz, potem wiesz, że to już ulewa--coraz mocniej przebieramy palcami

bo gdy wieje i wciąż leje, to ptak już nie śpiewa -kołyszymy palcami po plecach

gdy jest zimno i jest deszczyk -opuszkami palców przebiegamy po plecach
to przechodzi po nas dreszczyk-chwytny za szyję

Po południu proponujemy:



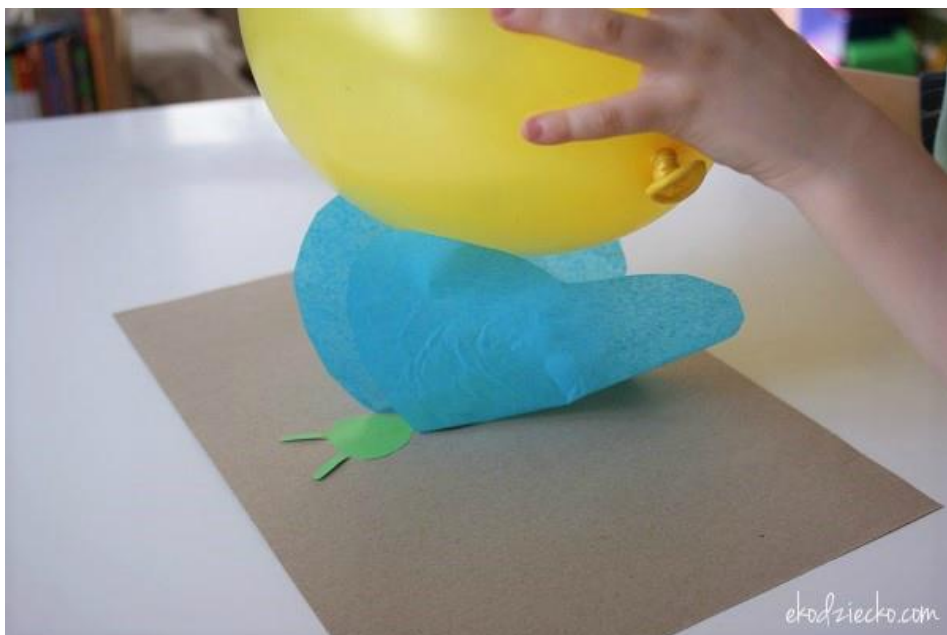
Ciekawy **eksperyment dla dzieci** o elektryczności statycznej. Elektryzujemy balon poprzez pocieranie go o wełniany szalik, następnie zbliżamy go do skrzydełek **motyla** zrobionego z bibułki i obserwujemy efekt! Materiały i przybory:

- balon
- wełniany szalik
- papier
- gładka bibułka
- nożyczki, klej

1. Z gładkiej bibuły wycinamy skrzydła motyla. Skrzydła smarujemy **tylko na środku** klejem i przyklejamy do kartki papieru. Z kolorowego papieru wycinamy tułów motyla i naklejamy na skrzydła. Skrzydła motyla muszą pozostać wolne, nie przyklejone.

2. Nadmuchujemy balonik, zawiązujemy na supeł a następnie pocieramy balonikiem o wełniany szalik lub inną wełnianą rzecz.

3. Zbliżamy balonik do motylka i obserwujemy efekt przyciągania delikatnej bibułki do naelektryzowanego balonika. To fantastyczna zabawa!



- **Ćwiczenie graficzne** – . Zabawa dydaktyczna „Kto jest większy, a kto mniejszy?”. Rodzic rozkłada na dywanie obrazki różnej wielkości przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. (można je wydrukować, narysować samemu lub wyciąć z gazety. Następnie proponujemy, aby dzieci ułożyły je w szeregu – od najmniejszego do największego i odwrotnie. Dzieci podają również własne propozycje grupowania zwierząt. Na zakończenie przeliczają elementy w każdym szeregu.

- **Ilustracja ruchowa piosenki "Pięć małych małpek po łóżku skakać chce"**



<https://www.youtube.com/watch?v=ElGc538JvOU>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi pracami i wspólnymi zabawami. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy wesołej zabawy!

Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko