

Środa 17.06.2020

Temat tygodnia: BEZPIECZNE

WAKACJE

Temat dnia: Co zabierzemy na wakacje?



Dziecko:

- prowadzi dialog, słucha wypowiedzi innych
- jest sprawne fizycznie, chętnie podejmuje wysiłek ruchowy
- współdziała w zabawach i grach ruchowych
- kształtuje umiejętności klasyfikacyjne
- wykonuje proponowane zadania w zabawach przy akompaniamencie muzycznym
- zna zasady bezpiecznej zabawy na lądzie i wodzie
- jest zainteresowane światem przyrody,
- doskonali sprawność grafomotoryczną

W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

- **Zabawa poranna ze śpiewem "Piosenka na dobry dzień..."**

<https://www.youtube.com/watch?v=d5kZPs3CVno>

- **Ćwiczenia artykulacyjne „Rozmowa przez telefon”.**

Dziecko-rodzic siedzą naprzeciwko siebie i naśladują rozmowę telefoniczną. Rodzic zwraca uwagę na konieczność przestrzegania zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy (przedstawienie się, stosowanie form grzecznościowych, zaczynanie i kończenie rozmowy, np. *dzień dobry, do widzenia*). Rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem.

- **Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu- prosimy zajrzeć do poniedziałku 15.06)**

- **Nawyki do kształtowania w domu-** sprawnie porządkujemy pokój, chętnie pomagamy rodzicom w drobnych pracach domowych
- **Opowieść matematyczna "Co zabierzemy na wakacje?- utrwalenie znajomości określeń dotyczących położenia przedmiotów**

Pomoce: dwie duże obręcze, różne przedmioty (książka, gazety, butelka z wodą mineralną, sweter, spodnie, ręcznik, mydło, pędzel, czapeczka z daszkiem), tamburyn, ilustracje różnych środków transportu (pociąg, samochód, samolot).

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat sposobu przygotowania się do podróży. Pyta, o czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje. Przypomina o zachowywaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Odwołuje się przy tym do wcześniejszych wypowiedzi i doświadczeń dzieci – dzielenie się doświadczeniami.

Zabawa „Tak, nie”. Dzieci siedzą na dywanie, na środku którego leżą różne przedmioty zgromadzone przez (książka, gazety, butelka z wodą mineralną, sweter, spodnie, ręcznik, mydło, pędzel, czapeczka z daszkiem). Rodzic prosi dziecko, aby podzieliło te rzeczy na dwie kategorie: te, które zabrałyby na wakacyjny wyjazd, i te, które trzeba zostawić. Dzieci rozkładają rzeczy do dwóch obręczy (oznaczonych odpowiednio *tak* i *nie*), uzasadniając swój wybór. Następnie przeliczają przedmioty w każdym zbiorze.

- **Opowieść naśladowcza „Jedziemy na wakacje”.**

Rodzic zaprasza dzieci na wakacyjną wyprawę. Prosi, by spakowały walizki, włożyły kostium kąpielowy,

okulary przeciwsłoneczne i czapkę z daszkiem, przewiesiły przez ramię ręcznik itp. Dziecko naśladuje ruchem czynności wymienione przez rodzica.

.Zabawa „Samolotem na wakacje”. Dziecko przedstawia za pomocą ruchu podróz samolotem według instrukcji:

xx *Wsiadamy do samolotu.* (krok dostawny w bok)

xx *Zapinamy pasy:* klik. (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)

xx *Sprawdzamy, czy działa komputer pokładowy.* (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)

xx *Uruchamiamy silnik:* bzyt-bzyt. (zaciskanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu –

raz prawej, raz lewej)

xx *Sprawdzamy skrzydła.* (ręce na bok)

xx *Startujemy:* 3, 2, 1, start! (rozpoczęcie biegu)

xx *Lecimy.* (bieg po sali w rytm muzyki)

xx *Lądujemy.* (przykucnięcie)

Zabawa „Jesteśmy nad morzem”. Rodzic kontynuuje a dziecko naśladuje ruchem wymieniane czynności:

Koniec podróży. Jesteśmy na plaży. Posmarujemy się teraz kremem przeciwsłonecznym.

Smarujemy buzię, ręce, nogi, brzuch i prosimy kolegę obok, żeby posmarował nam plecy.

Potem wkładamy czapkę z daszkiem i już możemy się bawić. Rodzic rozkłada chustę (morze). Dziecko trzyma ją za brzegi i delikatnie nią poruszają (fale). Dziecko może usiąść na chuście a rodzic będzie wykonywał ruchy chustą - fale

Jedziemy w kolejne wakacyjne miejsce samochodem. **Zabawa „Samochody”.** Rodzic wystukuje rytm na tamburynie, a dziecko swobodnie porusza się po sali, naśladując jazdę samochodem. Na przerwę w grze dziecko-samochód zatrzymuje się. Rusza ponownie, gdy znów usłyszy dźwięk.. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zabawa „Na wsi”. Rodzic mówi: *Dojechaliśmy na wieś. Ile tu różnych zwierząt!*. Następnie wymienia nazwy zwierząt (np.: kura, krowa, kaczka, gęś, koń), a dziecko naśladuje je głosem. Rodzic zaprasza dziecko na **wycieczkę rowerową do lasu**. Najpierw dziecko naśladuje wkładanie kasku, potem kładzie się na podłodze, unosi nogi do góry, ręce wyciąga przed siebie i porusza nogami tak, jakby kręciły pedały.

Zabawa „W lesie”. Rodzic kontynuuje

Przed wejściem do lasu trzeba włożyć odpowiednie ubranie (długie spodnie, bluzkę z długim rękawem i czapkę), spryskać się płynem przeciw komarom i kleszczom: psik, psik. Kiedy będę grać na tamburynie, maszerujecie w parach po lesie, wysoko unosząc kolana.

Kiedy usłyszycie grzechotkę, siadacie pod drzewem i odpoczywacie. Zabawę powtarzamy, zachęcając dzieci do zmiany par.

Powrót do domu. Powtórzenie zabawy „Samochody”.

- **Malowanie farbami "Moje wymarzone miejsce na wakacje"**

Zaproponujmy dziecku wspólne namalowanie farbami miejsca do którego chcielibyście pojechać na wakacje. Pracę stwórzcie wspólnie z dzieckiem.

Po południu proponujemy

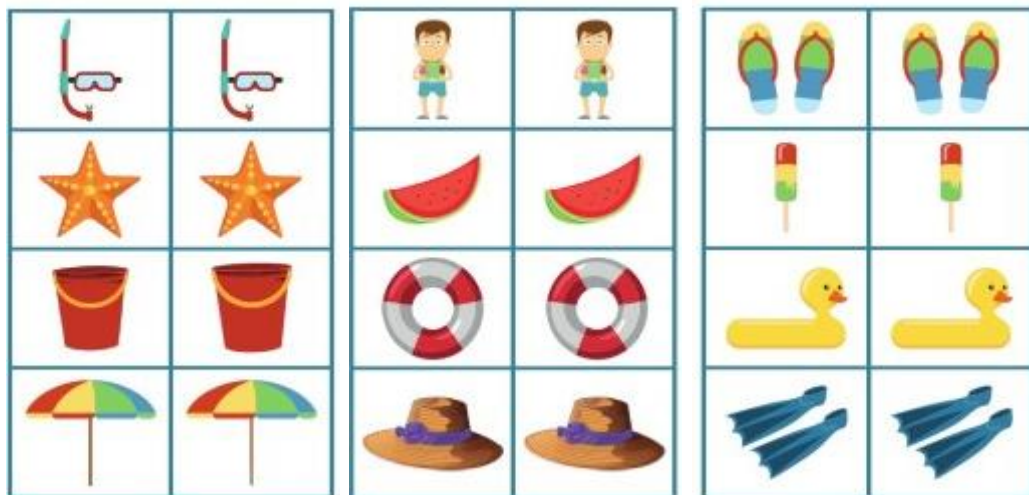
- **Zabawa „Tajemnice ogrodu”.**

Zaproponujmy dziecku wspólny spacer po ogrodzie, parku, placu zabaw. Poprośmy aby poszukało „ukrytych tajemnic”. Wszystko, co wydaje się im tajemnicze, albo przynoszą do rodzica albo mu prezentują, przywołując go w dane miejsce. Za każdym poprośmy aby dziecko uzasadniło słownie swój wybór i wyjaśniło, dlaczego przedmiot lub miejsce zasługuje na miano tajemniczego. Rozwijanie wyobraźni i zainteresowania przyrodą.

- Spotkanie z muzyką relaksacyjną " Szum morza i fal o zachodzie słońca Real sound of the Baltic Sea recorded at sunset

<https://www.youtube.com/watch?v=wQMe94qRHxA>

- Chętni mogą powiększyć, wydrukować poniższe obrazki memory obrazkowe "Wakacje "- To świetne ćwiczenie przygotowujące do nauki czytania, która wymaga pamięci wzrokowej



- **Utrwalenie e zasad bezpiecznych wakacji**, Zabawa TAK lub NIE (podniesienie kartonika z zielonym lub czerwonym światłem), na zadane pytania:
 - Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
 - Czy w lesie można palić ognisko?
 - Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
 - Czy na plaży można zakopać śmieci?
 - Czy w górach można spacerować w klapkach?
 - Czy w każdym miejscu można skakać na główkę do wody?
 - Czy w górach należy zawsze iść wyznaczonym szlakiem?
 - Czy podczas jazdy na rowerze należy mieć kask?
 - Czy w czasie burzy można stać pod drzewem?
 - Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznajomego pana?
 - Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy dużo zdrówka
Miłej zabawy!!!
pani Anna i Małgosia**