Poniedziałek 15.06.2020

**Temat tygodnia:** **BEZPIECZNE WAKACJE**
**Temat dnia: Bezpieczne wakacje Trampolinka**

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach ortofonicznych

- zwraca uwagę na kulturalnie zachowanie sie w trakcie spożywania posiłku
- rozpoznaje charakterystyczne cechy lata

- słuch tekstów literackich i chętnie wypowiada się na temat bezpiecznego wypoczynku

- zna i rozpoznaje następstwo czasu w naturze cykliczność pór roku

- aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu

- naśladuje proponowane ruchy
- próbuje wycinać nożyczkami określone kształty

W dzisiejszym dniu proponujemy wam następujące zabawy:

* **Ćwiczenia ortofoniczne „Raz i dwa mówię ja”**.
Rodzic -dziecko dobierają się w pary i siadają na dywanie. Dziecko/ rodzic mówi dowolne

słowa lub zdania, a drugie je powtarza. Później następuje zmiana. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy. Wzmacnianie mięśni narządów mowy.

* **Zabawa zręcznościowa „Balonik"**

 Rodzic i dziecko trzymają za rogi duża chustę, prześcieradło lub kocyk. Na środek kładziemy balon lub dwa. Zadanie polega na poruszaniu chustą, by podbijać balon do góry i nie pozwolić mu spaść na podłogę. Zabawa uczy zręczności, umiejętności współpracy.

* Zabawy i ćwiczenia poranne (do codziennych zabaw w tym tygodniu)

**Ćwiczenia w formie opowiastki ruchowej „W lesie”**

**Pomoce:** dowolna, rytmiczna, wesoła melodia, 2 liny- sznurki, tamburyn lub inny instrument muzyczny.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sarenki”.

Rodzic włącza dowolną, rytmiczną, wesołą melodię i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sarenkami, które biegają po lesie. Od czasu do czasu zatrzymujecie się, podskubujecie soczystą trawkę, jecie jagódkę i biegniecie dalej. Gdy muzyka ucichnie, sarenki kładą się i odpoczywają. Połóżcie się na podłodze w dowolnej pozycji.*

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sowy”.

R. włącza muzykę i zwraca się do dzieci: *Wyobraźcie sobie, że jesteście sowami mieszkającymi w koronach drzew. Teraz sowy latają, mocno machają skrzydłami i pohukują. Gdy muzyka ucichnie, sowy zlatują na trawę. Zatrzymujecie się i kucacie. Czekacie, aż znowu usłyszycie muzykę i będziecie mogli latać.*

3. Zabawa na czworakach „Mrówki”.

R. rozkłada na podłodze 2 liny, jedną obok drugiej w odległości około 1 kroku, tworząc tunel w mrowisku. Dzieci-mrówki siadają w siadzie skrzyżnym jedno za drugim na wyznaczonej linii. R. zwraca się do dzieci: *W lesie można spotkać duże mrowiska. To jest tunel w mrowisku zrobiony przez pracowite mrówki. Teraz wy będziecie mrówkami, które przez niego przechodzą. Ostrożnie, na czworakach, jedna mrówka za drugą, przechodźcie przez niego na drugą stronę mrowiska.*

4. Skoki „Zajączki”.

R. zwraca się do dzieci: *Teraz zamieniam was w zajączki, które wesoło skaczą po leśnej polanie. Skaczcie tak jak one. Od czasu do czasu zajączki zatrzymują się, unoszą łapki i nasłuchują.* Dzieci naśladują skoki zajęcy i co chwilę zatrzymują się, odpoczywając.

5. Zabawa z elementami równowagi „Drzewo”.

R. mówi do dzieci: *Teraz spacerujcie po całym pokoju a gdy usłyszycie hasło: „Drzewo!”, szybko zatrzymajcie się, stańcie na jednej nodze, unieście ręce i rozłóżcie je na boki jak gałązki drzewa.*

6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują jedno za drugim w rytm wystukiwany przez Rodzica na

* **Nawyki do kształtowania w domu-** utrwalenie zasad kulturalnego zachowania się podczas śniadania, zwracanie uwagi na używanie „Magicznych słów”
* **Rozmowa na temat wakacji i zasad bezpiecznego wypoczynku na podstawie wiersza U.Piotrowskiej "Tramplinek jedzie na wakacje**"

**Trampolinek jedzie na wakacje**

*Przyszło Lato do przedszkola,*

*bo już na wakacje pora,*

*puka w okno, puka w drzwi,*

*Trampolinku, otwórz mi.*

– Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi.

Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.

– Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

– Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem.

– Czy jesteś już spakowany?

– Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową.

Wtedy Lato zaśpiewało:

*Trampolinku, przyjacielu,*

*spakuj czapkę lub kapelusz,*

*kąpielówek cztery pary*

*i od słońca okulary.*

*Trampki, klapki i sandały,*

*i kalosze też, mój mały.*

*Jakieś bluzki, swetry, spodnie,*

*i nieważne, czy są modne.*

*Możesz wierzyć moim słowom:*

*kurtkę weź przeciwdeszczową.*

*Z filtrem krem do opalania –*

*przecież trzeba się ochraniać.*

*Zastanówmy się chwileczkę:*

*zabierz pastę i szczoteczkę,*

*mydło, grzebyk oraz ręcznik.*

*I co jeszcze? I nic więcej.*

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rządku. Zabawki pomagały Trampolinkowi
w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek.

– To na skarby – szepnął w tajemnicy.

– Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.

– No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny…

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

 *Urszula Piotrowska*

Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:

− *Dokąd wybierał się Trampolinek?*

*- W jakiej porze roku mamy wakacje? Ile mamy pór roku?*

- *Jaka pogoda jest latem?*

− *Co trzeba wziąć na wakacje?*

− *Jak powinniśmy dbać o swoje bezpieczeństwo w czasie odpoczynku nad wodą lub w górach?*

* **Poznanie naturalnego następstwa czasu, cykliczności pór roku na podstawie piosenki "Cztery pory roku natura je zmienia robi hokus pokus "**

<https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw>



* **Zabawy na świeżym powietrzu**

Koniecznie wyjdźcie na podwórko/ pobliski plac zabaw i pobawcie się w ulubione zabawy waszych dzieci. Możecie poćwiczyć jazdę na rowerze, hulajnodze, lub odbyć wycieczkę do pobliskiego parku/ lasu/ łąki. Poszukajcie oznak zbliżającego się lata. Możecie je narysować lub zrobić pamiątkowe zdjęcie ( koniecznie przyślijcie do nas). Pamiętajcie zawsze
o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa, szanowaniu przyrody i jej małych mieszkańców

Po południu proponujemy

* **Zabawa ruchowa „Chodzenie”**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:

***Sunie wąż, sunie. Chodzić nie umie. Bo choćby chciał, to nie ma nóg*.** – czołganie się na brzuchu

**Za to stonoga na swych stu nogach w ziemi zbudować chce, ze sto dróg**. – chodzenie na stopach i dłoniach

 **Na jednej** **nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach**. – podskoki na jednej nodze

**Rak jak to rak chodzić chce wspak. I swoją modę wszystkim poleca.** – chodzenie do tyłu. **A ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł!** – podskoki z nogi na nogę (B. Szelągowska)

* **Ćwiczenia manualne „Słońce”**

*Do zabawy potrzebujemy nożyczki, żółte kartki papieru, kredki lub kolorowe mazaki, klej*

Rysujemy kształt koła i go wycinamy dorysowujemy oczka buzię ( to co chcemy wg własnego pomysłu). Następnie obrysowujemy kształt rączki dziecka im więcej tym lepiej i je wycinamy. Przyklejamy od spodu.

 

W łatwiejszej wersji wycinamy koło większe na jego środku obrysowujemy mniejsze. Nożyczkami wycinamy linie od zewnątrz do linii mniejszego koła w ten sposób powstaną promienie. Oczy i buzię narysujcie wg własnego pomysłu.

Jeżeli chcecie możecie pochwalić wykonanymi pracami, domowymi zabawami z dziećmi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Życzymy dużo zdrówka**

**Miłej zabawy!!!
 pani Anna i Małgosia**