

Temat tygodnia: CO W TRAWIE PISZCZY?

Temat dnia: **Lubię leżeć na łące**

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- bierze udział w zabawach artykulacyjnych
- rozróżnia wybrane gatunki zwierząt i je nazywa
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze
- rozumie, że trzeba chronić przyrodę
- jest sprawne fizycznie
- śpiewa piosenki
- uczy się słów i melodii piosenki
- przedstawia ruchem treść piosenki
- rozróżnia tempo muzyki
- rozwija wyobraźnię
- bierze udział w zabawie badawczej
- chętnie słucha czytanej bajki



W dniu dzisiejszym proponujemy następujące zabawy są to pomysły które możecie wykorzystać do wspólnych zabaw z dzieckiem

1. **Zabawa poranna ze śpiewem „Lubię leżeć na trawie”** – utrwalenie słów i melodii piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>
2. **Ćwiczenia artykulacyjne „Powtórz, co słyszysz”** - Ćwiczenia artykulacyjne „Powtórz, co słyszysz”. R. wypowiada samogłoski: e, a, o, u, i, y. Dzieci powtarzają je za R. ,zwracając uwagę na właściwy układ ust przy ich artykułowaniu. Ćwiczenie wrażliwości słuchowej.
3. **Zabawa integrująca „Gąsienica”** , dziecko – będzie gąsienicą, leży na dywanie zwinięte w kłębek. Rodzic -gąsienica wędruje po pokoju i dotykiem zaprasza dzieci, aby przyłączyły się do niego. W ten sposób gąsienica rośnie. Zabawę powtarzamy, zmieniając rolę. Budzenie atmosfery radosnego ożywienia i wrażliwości dotykowej.
4. **Zabawy i ćwiczenia poranne zestaw IV (do codziennych zabaw w tym tygodniu** prosimy zerknąć do poniedziałku 11.05)
5. **Nawyki do kształtowania w domu-** czynności pielęgnacyjne, rodzic zaprasza dziecko do podlewania roślin, wdrażanie do sprawowania opieki nad roślinkami
6. **Zabawa naśladowcza „Rowerki”** - R. proponuje dzieciom wycieczkę na łąkę. Tym razem będzie to wycieczka rowerowa. Dzieci kładą się na plecach i pedałuja nogami w powietrzu w takim tempie, jaki będzie podawać rodzic.
7. **Ćwiczenie słuchowe „Co w trawie piszczy?”**. R. oznajmia: *Dojechaliśmy na piękną łąkę. Czy wiecie, jakie stworzenia ją zamieszkują? Posłuchajcie, jakie odgłosy można na niej usłyszeć.* R. odtwarza odgłosy łąki, a dzieci zgadują, co według nich może taki dźwięk wydawać
 - klekot bociana - <https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>
 - kumkanie żab - <https://www.youtube.com/watch?v=lODCveaSlZs>

-śpiew skowronka - <https://www.youtube.com/watch?v=2S1-DNqDsXQ>

-brzęczenie muchy - https://www.youtube.com/watch?v=r_OSLIz4c3g

8. Zabawa z piosenką *Lubię leżeć na trawie*

R. rozmawia z dziećmi, co w piosence robiły poszczególne zwierzęta.

Następnie ustala też, co dzieci będą robił w czasie trwania piosenki, dostosowując role do możliwości dzieci.

Przykładowa realizacja: dzieci-mrówki maszerują; dziecko-biedronka podaje wszystkim rękę, dziecko-pszczołka udaje zbieranie pyłku; dziecko-motyl lata i przysiada co jakiś czas na kwiatku (kuca), dziecko-konik polny podskakuje, zabawę powtarzamy.

PO POŁUDNIU PROPONUJEMY:

8. Zabawa relaksacja – *Lubię leżeć na trawie*,

dzieci leżą na plecach, w tle słyszą muzykę relaksacyjną, rodzic opowiada

Pewnego dnia wybraliście się na łąkę. Leżycie teraz na plecach i przez palce usiłujecie spojrzeć na słońce. Choć światło bardzo razi, udaje się wam wysoko w górze zobaczyć małego ptaszka, który wydaje się wisieć nieruchomo w powietrzu. Słyszycie również jego dźwięczny, krystaliczny głos, który niesiony wiatrem rozbrzmiewa wokół. Tilit, tilit, oznajmia ptaszek zawieszony na tle błękitnego nieba. To jest skowronek – wiosenny dzwonek. Głośno obwieszcza, że teren znajdujący się pod nim należy do niego. Był przy tym tak pewny siebie, że inne skowronki, zaakceptowały jego zdanie i odleciały dalej szukać dla siebie miejsca. Przyjemnie tak słuchać śpiewu skowronka i wygrzewać się na słońcu.

9. **”Kolorowe kwiaty”**- zabawa badawcza, wstawienie białych kwiatów do naczyń z zabarwioną wodą, obserwacja wyników doświadczeń. Potrzebujecie biały tulipan, stokrotka, naczynie z wodą, barwnik spożywczy np. niebieski, czerwony, żółty.



10. **„Posłuchamy bajeczki”** – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy

W związku z realizacją projektu **„Piękna Nasza Polska cała”**, na koniec tygodnia prosimy o poczytanie dla dzieci bajek i baśni polskich z dawnych lat, mogą to być np.

Na jagody! - poetycka baśń dla dzieci Marii Konopnickiej, która opisuje bór i występujące w nim cuda natury, zadziwiający baśniowy świat przyrody.

O Janku Wędrowniczk - Przygody chłopca, który postanowił wyruszyć w podróż i poznać świat. W wierszowanej bajce Marii Konopnickiej pięknie przedstawiona jest natura oraz realia dawnej polskiej wsi

O krasnoludkach i sierotce Marysi - piękna i wzruszająca baśń w oryginale napisana przez Marię Konopnicką

Z krainy baśni - Bajka - Piękna bajka o tym co się w życiu liczy napisana przez Henryka Sienkiewicza

Jeżeli chcecie możecie pochwalić się domowymi zabawami z dziećmi, pracami plastycznymi które wykonacie. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres **grupa.maczki@o2.pl** Wszystkie wasze dzieła będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

**Milej zabawy i pracy, pozdrawiamy.
Wychowawczynie: Anna Klim, Małgorzata Dębko**